

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.F.RUW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Rozwój umiejętności wychowawczych Development of educational skills
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Wioletta Dyderska / dr Karolina Klimczyk-Miśtał
1.6. Kontakt	w.dyderska@snr.org.pl karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	dyskusja grupowa, burza mózgów, praca w grupach, warsztaty dydaktyczne, film, metoda indywidualnych przypadków, metoda inscenizacji	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Całusińska M., Malinowski W. (red.) <i>Trening umiejętności wychowawczych: dla rodziców i specjalistów</i>, wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2013. 2. Jeziorański M. (red.), <i>Relacja wychowawcza: rozumienie, modele, propozycja</i>, wyd. Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2022. 3. Sokołowska-Dzioba T. (red.), <i>Kształtowanie umiejętności wychowawczych</i>, wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2002. 4. Ziółkowska B, Miotk-Mrozowska M., Ocalewski J. (red.), <i>Wyzwania wychowania w świetle problemów dzieci i młodzieży</i>, wyd. Difin, Warszawa 2023.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caselman T., <i>Praca terapeutyczna z rodzinami: kreatywne zajęcia dla różnorodnych struktur rodziny</i>, wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014. 2. Ciechomski M., <i>Wychowanie do empatii u dzieci w wieku szkolnym</i>, wyd. Impuls, Kraków 2020. 3. Davis K., <i>Dziecko w świecie technologii: wychowanie w cyfrowej rzeczywistości</i>, wyd. Copernicus Center Press, Kraków 2024. 4. Głowska-Sołdatow M. (red.), <i>Środowisko edukacyjne jako przestrzeń współpracy różnych podmiotów</i>, wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2020. 5. Plutecka K., Gagat-Matuła (red.), <i>Wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych marginalizacją w środowisku rodzinnym: konteksty teoretyczne i praktyczne rozwiązania</i>, wyd. WNUP, Kraków 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 – dostarczenie wiedzy na temat roli rodzicielskiej i wychowawczej</p> <p>C2. – dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie radzenia sobie z emocjami własnymi oraz dzieci i młodzieży</p> <p>C3 – rozwój praktycznych umiejętności komunikacyjnych, które mogą być zaimplementowane w działania wychowawcze</p> <p>C4 – budowanie świadomości w zakresie rozpoznawania sytuacji trudnych i konstruktywnego reagowania na nie</p> <p>C5 – poznanie instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych form wsparcia na płaszczyźnie trudności wychowawczych</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu. 2. Znaczenie kluczowych pojęć, takich jak wychowanie, socjalizacja, role, modelowanie zachowań, kompetencje wychowawcze i inne. 3. Rozwój samoświadomości w zakresie mocnych i słabych stron, stanowiących podstawę do rozwoju

- określonych kompetencji wychowawczych.
4. Współczesne wyzwania w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży.
 5. Funkcjonowanie emocjonalne dziecka i osoby dorosłej, poszukiwanie obszarów porozumienia.
 6. Podstawy i czynniki wpływające na komunikację w relacji opiekun – dziecko.
 7. Metody rozwijające umiejętności wychowawcze.
 8. Możliwości korzystania z przejawów wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego na płaszczyźnie trudności wychowawczych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada wiedzę w zakresie potrzeb, problemów, zasobów dzieci i młodzieży, a także w zakresie prawidłowej interpretacji wyzwań na płaszczyźnie opiekuńczej i wychowawczej	PS1P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi dokonać oceny zastosowania różnych metod wychowawczych i dobrych praktyk w zakresie wychowania, prognozuje konsekwencje negatywnych zjawisk na płaszczyźnie wychowawczej	PS1P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do pełnienia ról wynikających z czynności wychowawczych i uczestniczenia w procesie wychowania	PS1P_K08

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		C	...		C	...		C	...
W01		+			+			+	
U01		+			+			+	
K01		+			+			+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	przygotowanie projektu w grupie na poziomie od 51 do 60 proc., aktywność na zajęciach
	3,5	przygotowanie projektu w grupie na poziomie od 61 do 70 proc., aktywność na zajęciach
	4	przygotowanie projektu w grupie na poziomie od 71 do 80 proc., aktywność na zajęciach
	4,5	przygotowanie projektu w grupie na poziomie od 81 do 90 proc., aktywność na zajęciach
	5	przygotowanie projektu w grupie na poziomie od 91 do 100 proc., aktywność na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

