

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0923.3.PS1.F.STR	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Streetworking</b> <b>Streetworking</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia - licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Bartłomiej Kotowski
<b>1.6. Kontakt</b>	bartlomiej.kotowski@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład/Ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<p><b>Wykład:</b> wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP), prezentacja multimedialna.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), praca z książką, analiza przypadków (praca w grupie).</p>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielecka E., Pedagogika podwórkowa, pedagogika ulicy, streetworking : analiza porównawcza Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa nr 1, 219-232 2014</li> <li>2. Browarczyk Ł., Stenka R. (red.), Model Gminny Standard Wychodzenia z Bezdomności, Pomorskie Forum na rzecz Wychodzenia z Bezdomności, Gdańsk 2012.</li> <li>3. Denning P., Little J., Pokonać nałóg. Metoda redukcji szkód w terapii uzależnień od alkoholu i narkotyków, Kraków 2019</li> <li>4. Dębski M., Michalska A., Podręcznik streetworkera bezdomności, Pomorskie Forum na rzecz Wychodzenia z Bezdomności, Gdańsk 2012.</li> <li>5. Fontaine A. i in., Międzynarodowy przewodnik metodologiczny po streetworkingu na świecie, <a href="http://www.praktycy.org/osos/osos_przewodnik_metodologiczny.pdf">http://www.praktycy.org/osos/osos_przewodnik_metodologiczny.pdf</a></li> <li>6. Frysztacki K. i in., Dzieci ulicy. Studium szczególnego problemu miejskiego, Kraków 2011.</li> <li>7. Orłowski A., Szczepański T. (red), Przewodnik po problemach streetworkera – pedagoga ulicy, Warszawa 2012, <a href="http://www.praktycy.org/osos/osos_przewodnik_po_problemach_streetworkera-pedagoga_ulicy.pdf">osos_przewodnik_po_problemach_streetworkera-pedagoga_ulicy.pdf</a></li> <li>8. Wygnańska J., Najpierw mieszkanie w Polsce - dlaczego tak?, The Ius Medicinæ Foundation, Warszawa 2016.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dębska-Cenian, A., Olech P. (red.), Od ulicy do samodzielności życiowej. Standardy społecznej i zawodowej (re)integracji osób bezdomnych w sześciu sferach, Pomorskie Forum na rzecz Wychodzenia z Bezdomności, Gdańsk 2008.</li> <li>2. Jęczeń J. i in. (red.), Streetworking: nowe wyzwania przed pracą socjalną, Sandomierz 2012.</li> <li>3. Michel M. (red.), Streetworking. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Kraków 2011.</li> <li>4. Pacud, Ż., P. Wodo (red.), Innowacyjne Metody Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu, Częstochowa 2014.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1. Zaznajomienie studentów z zagadnieniami streetworkingu oraz określoną siatką pojęć,</p> <p>C2. Posługiwanie się przez studentów pojęciami pozwalającymi opisać i interpretować najważniejsze kwestie dotyczące funkcjonowania streetworkingu.</p> <p>C3. Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji.</p>
--

<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>C1. Zapoznanie studentów ze streetworkingiem.</p> <p>C2. Przygotowanie do samodzielnego ujmowania i opisywania procesów i zjawisk społecznych.</p> <p>C3. Przygotowanie do wypełniania zobowiązań społecznych, podejmowania organizowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia.</li> <li>2. Streetworking jako nowa forma interwencji i pracy socjalnej z osobami wykluczonymi społecznie.</li> <li>3. Streetworking/outreach a praca socjalna.</li> <li>4. Pedagogika podwórkowa jako model pracy profilaktyczno-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą w środowisku otwartym.</li> <li>5. Etyczne podstawy streetworkingu.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standard pracy metodą streetworkingu - działania, metody i narzędzia streetworkingu.</li> <li>2. Streetworking wobec osób w kryzysie bezdomności.</li> <li>3. Streetworking z osobami przyjmującymi środki psychoaktywne.</li> <li>4. Projekty skierowane do „dzieci ulicy”.</li> <li>5. Wyzwania i ograniczenia streetworkingu - analiza SWOT pracy streetworkerów.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W11	Posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą znaczenia, charakteru oraz miejsc uczestników działalności socjalno-wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej. Posiada zasoby wiedzy na temat metod diagnozowania potrzeb oraz oceny jakości życia. Potrafi scharakteryzować zjawisko streetworkingu.	PS1P_W11
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI:</b>		
U05	Wykazuje się umiejętnościami dotyczącymi zasadności zastosowania typowych metod, procedur oraz dobrych praktyk w zakresie realizacji zadań dotyczących różnorodnych obszarów działalności społecznej. Potrafi dokonać obserwacji i prognozować praktyczne skutki poszczególnych procesów i zjawisk społecznych.	PS1P_U05
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K04	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz wypełniania zobowiązań społecznych, podejmowania organizowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego.	PS1P_K04

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Przygotowanie konspektu pracy programu streetworkerskiego			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W11				x				x			x			x	
U05								x			x				
K04											x				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Od 50% punktów z kolokwium
	3,5	Od 61% punktów z kolokwium
	4	Od 71% punktów z kolokwium

	<b>4,5</b>	Od 81% punktów z kolokwium
	<b>5</b>	Od 91% punktów z kolokwium
<b>ćwiczenia (C)*</b>	<b>3</b>	Od 50% z przygotowania konspektu pracy programu streetworkerskiego oraz zaplanowania scenariusza dnia pracy
	<b>3,5</b>	Od 61% z przygotowania konspektu pracy programu streetworkerskiego oraz zaplanowania scenariusza dnia pracy
	<b>4</b>	Od 71% z przygotowania konspektu pracy programu streetworkerskiego oraz zaplanowania scenariusza dnia pracy
	<b>4,5</b>	Od 81% z przygotowania konspektu pracy programu streetworkerskiego oraz zaplanowania scenariusza dnia pracy
	<b>5</b>	Od 91% z przygotowania konspektu pracy programu streetworkerskiego oraz zaplanowania scenariusza dnia pracy

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
	<b>Studia stacjonarne</b>
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>30</b>
Udział w ćwiczeniach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>5</b>
Przygotowanie do stworzenia konspektu pracy programu streetworkerskiego	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>35</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....