

## PROGRAM STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego: **2025/2026**

1. KIERUNEK STUDIÓW: **PRACA SOCJALNA**
2. KOD ISCED: **0923**
3. FORMY STUDIÓW: **STACJONARNA/NIESTACJONARNA**
4. LICZBA SEMESTRÓW: **4**
5. TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: **MAGISTER**
6. PROFIL KSZTAŁCENIA: **PRAKTYCZNY**
7. DZIEDZINA NAUKI: **DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA:**
  - dyscyplina wiodąca: **pedagogika – 94 ECTS (78% ECTS)**
  - dyscypliny uzupełniające: **nauki socjologiczne – 14 ECTS (12% ECTS), nauki o polityce i administracji – 12 ECTS (10% ECTS)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120**
  - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **63** – studia stacjonarne; **46** – studia niestacjonarne
  - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **61**
  - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **45**
  - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS: **5**
10. **Łączna liczba godzin zajęć: 3010**, w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **1590** – studia stacjonarne; **1160** – studia niestacjonarne.
11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Studia drugiego stopnia na kierunku *praca socjalna* są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni. Misją Uniwersytetu jest bowiem prowadzenie wyspecjalizowanych badań naukowych i wszechstronnej działalności edukacyjnej z uwzględnieniem i poszanowaniem zasad humanizmu, demokracji i tolerancji. Idea poszukiwania prawdy, stanowiąca fundament funkcjonowania społeczności akademickiej, winna się wpisywać w przestrzeń wolności badań naukowych i studiów poszczególnych kierunków kształcenia. UJK kształci w duchu samodzielnego myślenia i swobodnej wymiany poglądów. Tożsamość Uniwersytetu budowana jest poprzez dbałość o wysoki poziom badań naukowych i kształcenia akademickiego, systematyczne budowanie współpracy międzynarodowej, upowszechnianie wiedzy, prowadzenie różnorodnych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, kształtowanie patriotyzmu i przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych.

Dwuletnie studia magisterskie na kierunku *praca socjalna* dają studentowi wielostronną i interdyscyplinarną wiedzę na temat problemów społecznych i ich uwarunkowań, które stanowią przyczynę dysfunkcyjnego funkcjonowania jednostek i grup, z jednoczesnym wskazaniem na kierunki możliwych działań zarówno

instytucjonalnych jak i środowiskowych, które stanowią odpowiedź na potrzeby społeczne i socjalne tych jednostek i grup.

Na II stopniu student zdobywa pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w ramach programu nauczania w wybranych grupach przedmiotów.

Celem studiów II stopnia jest przygotowanie profesjonalnych kadr zdolnych sterować, stymulować i wspomagać całonizyczne nabywanie i rozwijanie kompetencji dzieci, dorosłych i starszych w utrzymaniu, odzyskaniu i ochronie samodzielności, wypracowaniu racjonalnego stosunku do własnego i cudzego życia. Wspieranie w dążeniu do realizacji różnorodnych form aktywności wysoko korelowanych z jakością życia, różnorodnych form rekreacji i wypoczynku, zrzeszania się i egzekwowania swoich praw do godnego życia. Wspomaganie i stymulowanie ludzi dorosłych i starszych do rozwiązywania przez nich życiowych zadań w warunkach domowych i instytucjonalnych formach pomocy, opieki dziennej i wsparcia społecznego.

Kształcenie w ramach grup przedmiotów umożliwia studentom/absolwentom przygotowanie się do współpracy w obszarze pomocy społecznej na zasadzie partnerstwa z organizacjami społecznymi i pozarządowymi oraz osobami fizycznymi i prawnymi.

Absolwent *Pracy socjalnej* ma rozbudzoną potrzebę kształcenia ustawicznego i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do pracy badawczej i kontynuacji edukacji na kursach, szkoleniach, jak również uczestnictwa w innych ofertach edukacyjnych. Ma umiejętność prowadzenia badań, dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz dziedzin pokrewnych. Ich główne cele związane są ze zmianą społeczną, rozwiązywaniem problemów dotyczących potrzeby wsparcia, aktywizacji i integracji społecznej jednostek, grup i społeczności zagrożonych wykluczeniem, wykluczonych, wszystkim tym, którzy z różnych powodów nie mogą, nie chcą lub nie potrafią pokierować swoim życiem tak aby przebiegało ono pomyślnie.

Studia dają kwalifikacje do pracy zawodowej i planowania ścieżki kariery zawodowej. *Praca socjalna* daje szerokie perspektywy zatrudnienia tak w kraju, jak i zagranicą, w systemie wsparcia społecznego w instytucjach rządowych i pozarządowych. Studia przygotowują do pracy w ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, środowiskowych domach samopomocy, ośrodkach terapii zajęciowej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, świetlicach środowiskowych, terapeutycznych, socjoterapeutycznych, szpitalach, ośrodkach penitencjarnych, organizacjach i stowarzyszeniach samopomocowych. Otwierają się na nowe i ciągle tworzone możliwości kształcenia ustawicznego i kształcenia zawodowego przygotowującego do elastycznego odpowiadania na potrzeby społeczne i potrzeby rynku pracy, także w formie samozatrudnienia.

## 12. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

### Objaśnienie oznaczeń

PS – oznaczenie kierunku (*praca socjalna*); 2 – oznaczenie poziomu studiów (drugi stopień); P – profil studiów (praktyczny)

W – kategoria wiedzy, U – kategoria umiejętności, K – kategoria kompetencji społecznych efektów uczenia się

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P7 – poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji; U – Uniwersalne charakterystyki (dotyczy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji) S – Szkolnictwo Wyższe

W – Wiedza; G – Głębina i zakres; K – Kontekst; U – Umiejętności; W – Wykorzystywanie wiedzy; K – Komunikowanie się; O – Organizacja pracy U – Uczenie się;

K – Kompetencje społeczne; K – Krytyczna ocena; O – Odpowiedzialność; R – Rola zawodowa

| Symbole efektów uczenia się dla kierunku | Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>praca socjalna</i> absolwent:                                                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie efektów uczenia się do:                                                       |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK) | charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW) |
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                         |
| PS2P_W01                                 | ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w polu pracy socjalnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne                                                                                                         | P7U_W                                                                                     | P7S_WG                                                                                                                                  |
| PS2P_W02                                 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pracy socjalnej jako dziedziny działalności społecznej, jej historycznych, politycznych, ekonomicznych i społeczno-kulturowych podstaw, ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne                                                                                             | P7U_W                                                                                     | P7S_WG                                                                                                                                  |
| PS2P_W03                                 | ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie społecznym, psychologicznym oraz zdrowotnym                                                                                                                                                                                        | P7U_W                                                                                     | P7S_WG                                                                                                                                  |
| PS2P_W04                                 | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka                                                                                                                                                                                                 | P7U_W                                                                                     | P7S_WG                                                                                                                                  |
| PS2P_W05                                 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń                                                                                                                                                                                                        | P7U_W                                                                                     | P7S_WG                                                                                                                                  |
| PS2P_W06                                 | ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat różnych dziedzin działania pomocowego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy socjalnej oraz zasady projektowania, a także zna praktyczne elementy procesu pomocy, wsparcia, integracji, aktywizacji, wykluczenia i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | P7U_W                                                                                     | P7S_WG                                                                                                                                  |
| PS2P_W07                                 | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej                                                                                                                                                         | P7U_W                                                                                     | P7S_WK                                                                                                                                  |
| PS2P_W08                                 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu                                                                                                                                                                                                                    | P7U_W                                                                                     | P7S_WK                                                                                                                                  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|                                 | dziedzin nauki i dyscyplin, naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |
| PS2P_W09                        | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, a także o poglądach na ich temat oraz praktycznych zastosowaniach tych poglądów; posiada poszerzoną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu pomocy społecznej; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji socjalnych | P7U_W | P7S_WK |
| PS2P_W10                        | ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych                                                                                                                                                                                                                                       | P7U_W | P7S_WK |
| PS2P_W11                        | ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności socjalno-wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz rozumie i diagnozuje styl życia oraz zachowania zdrowotne i ryzykowne rodziny pod kątem dbałości o zdrowie oraz rozumie ich uwarunkowania środowiskowe (społeczne, ekonomiczne)                                                                                                                | P7U_W | P7S_WK |
| PS2P_W12                        | ma poszerzoną, praktyczną wiedzę o metodyce wykonywania istotnych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności społecznej i opiekuńczej                                                                                                                                                                                                                                              | P7U_W | P7S_WK |
| PS2P_W13                        | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach i relacjach struktur systemu pomocy społecznej i instytucjach życia społecznego oraz ich praktycznych zastosowań w skali krajowej, międzynarodowej i/lub międzykulturowej                                                                                                                                                                                              | P7U_W | P7S_WK |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |
| PS2P_U01                        | potrafi wszechstronnie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań                                                                                                                                                                                       | P7U_U | P7S_UW |
| PS2P_U02                        | potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                              | P7U_U | P7S_UW |
| PS2P_U03                        | potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i społecznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań                                                                                                                                                                                                                                                 | P7U_U | P7S_UW |
| PS2P_U04                        | potrafi podjąć działania diagnostyczne i profilaktyczne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla pracy socjalnej                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7U_U | P7S_UW |
| PS2P_U05                        | potrafi odpowiednio określić priorytety i zaplanować działania służące realizacji promocji zdrowia w środowisku (podopiecznych, lokalnym, rodzinie)                                                                                                                                                                                                                                                              | P7U_U | P7S_UW |
| PS2P_U06                        | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste problemy wdrożeniowe i hipotezy badawcze oraz je weryfikować                                                                                                                                                                                                         | P7U_U | P7S_UW |
| PS2P_U07                        | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z obszaru pracy socjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pracy socjalnej, jak i innych dyscyplin                                                                                                                                                   | P7U_U | P7S_UK |
| PS2P_U08                        | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                     | P7U_U | P7S_UK |
| PS2P_U09                        | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P7U_U | P7S_UK |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|                                            | zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł                                                                                                                                                                                                           |       |        |
| PS2P_U10                                   | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów | P7U_U | P7S_UK |
| PS2P_U11                                   | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma wyspecjalizowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych                                                                     | P7U_U | P7S_UO |
| PS2P_U12                                   | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu                                                                                                                                                                                         | P7U_U | P7S_UU |
| PS2P_U13                                   | potrafi twórczo animować prace nad rozwojem uczestników działalności socjalnej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej                                                                                                                                                                                       | P7U_U | P7S_UU |
| PS2P_U14                                   | potrafi wspierać samodzielność uczestników działalności socjalnej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                                                           | P7U_U | P7S_UU |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |        |
| PS2P_K01                                   | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści                                                                                                                                                                                                                                      | P7U_K | P7U_K  |
| PS2P_K02                                   | docenia znaczenie nauk społecznych i innych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w polu pracy socjalnej oraz zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić | P7U_K | P7U_K  |
| PS2P_K03                                   | rozumie konieczność promocji zdrowia w aspekcie indywidualnym i społecznym w środowisku życia i pracy                                                                                                                                                                                                      | P7U_K | P7S_KO |
| PS2P_K04                                   | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe, socjalno-wychowawcze, opiekuńcze i kulturalne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie                                       | P7U_K | P7S_KO |
| PS2P_K05                                   | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                                                                          | P7U_K | P7S_KO |
| PS2P_K06                                   | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych                                                                                                                                                                                                                                            | P7U_K | P7S_KR |
| PS2P_K07                                   | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania społeczne                                                                                                                                                                                                                | P7U_K | P7S_KR |
| PS2P_K08                                   | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki                                                                                                                                             | P7U_K | P7S_KR |
| PS2P_K09                                   | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                                         | P7U_K | P7S_KR |

13. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

| Przedmioty                                       |                                                                 | Minimalna liczba punktów ECTS | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO (7 ECTS):</b> |                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| 1.                                               | Język obcy                                                      | 3                             | <p><i>Treści leksykalne:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów</li> <li>2. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia</li> <li>3. Prezentacje artykułów i zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku</li> <li>4. Elementy tłumaczenia</li> <li>5. Pozostałe treści obejmują zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata</li> </ol> <p><i>Treści gramatyczne:</i></p> <p>Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)</p> <p><i>Funkcje językowe:</i></p> <p>Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, polemizowanie, wyrażanie swoich opinii, argumentowanie, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.</p> | PS2P_W05<br>PS2P_U08                                         |
| 2.                                               | Antropologia kulturowa                                          | 2                             | Założenia teorii antropologicznych. Teorie kultury. Mechanizmy rządzące kulturą i sposoby ich działania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PS2P_W02-W04<br>PS2P_U01<br>PS2P_U06<br>PS2P_K04<br>PS2P_K08 |
| 3.                                               | Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się | 2                             | Zasoby zdrowotne wspomagające proces uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PS2P_W04<br>PS2P_W06<br>PS2P_U12<br>PS2P_K03                 |
|                                                  |                                                                 |                               | Kompetencje pozapoznawcze w procesie uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PS2P_W04<br>PS2P_W12<br>PS2P_U12<br>PS2P_K03                 |
|                                                  |                                                                 |                               | Coaching                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PS2P_W03<br>PS2P_U11-U12<br>PS2P_K09                         |

|                                                      |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                            |   | Narzędzia TOC w rozwiązywaniu problemów społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PS2P_W12<br>PS2P_U02<br>PS2P_K02                                                 |
| <b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / KIERUNKOWE (49 ECTS):</b> |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
| 1.                                                   | Współczesne kierunki filozofii             | 2 | Przedmiot i zakres filozofii jako nauki. Główne problemy, zagadnienia, kierunki i działy filozofii. Podstawowe pojęcia etyczne. Wartości, normy i oceny. Powinności i cnoty moralne. Ideały i sankcje. Wybrane zagadnienia z filozofii współczesnej.                                                                                                                                                                       | PS2P_W03-W04<br>PS2P_U01<br>PS2P_U12<br>PS2P_K08                                 |
| 2.                                                   | Współczesne problemy pedagogiki społecznej | 2 | Pedagogika społeczna i jej powiązania z innymi naukami społecznymi. Przedmiot pedagogiki społecznej – środowiskowe uwarunkowania życia i rozwoju człowieka na całej skali życia od urodzenia aż do śmierci. Wąskie i szerokie ujęcie pedagogiki społecznej i pracy socjalnej. Środowisko jako podstawowa kategoria teoretyczna i praktyczna. Instytucjonalne formy wspomagania życia, rozwoju i wychowania na skali życia. | PS2P_W03<br>PS2P_W06<br>PS2P_U01<br>PS2P_U07<br>PS2P_U13<br>PS2P_K04<br>PS2P_K09 |
| 3.                                                   | Współczesne kierunki w psychologii         | 2 | Podejście psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze i humanistyczno-egzystencjalne we współczesnej psychologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PS2P_W03-W04<br>PS2P_U01<br>PS2P_K02                                             |
| 4.                                                   | Współczesne problemy społeczne             | 5 | Problematyka cywilizacji, żywnościowe, patologii społecznych, przestępczości zorganizowanej i handlu ludźmi. Współczesne konflikty etniczne, narodowe, polityczne. Problematyka ekologii i zmian klimatycznych.                                                                                                                                                                                                            | PS2P_W06-W07<br>PS2P_U01<br>PS2P_K04                                             |
| 5.                                                   | Diagnoza społeczna w pracy socjalnej       | 3 | Teoretyczne, metodologiczne, etyczne i normatywne podstawy diagnozowania. Teoria potrzeb. Diagnozowanie problemów i sytuacji jednostki i rodzin z problemem przemocy, biedy, uzależnień, bezrobocia, niepełnosprawności, zaburzeń psychicznych, choroby.                                                                                                                                                                   | PS2P_W01<br>PS2P_W11<br>PS2P_U04<br>PS2P_K07                                     |
| 6.                                                   | Historia działalności pomocowej            | 1 | Rozwój różnych form pomocowych na przestrzeni dziejów. Wybitni działacze społeczni i ich wkład w tworzenie skutecznych form pomocy dla różnych odbiorców.                                                                                                                                                                                                                                                                  | PS2P_W02<br>PS2P_U01<br>PS2P_K09                                                 |
| 7.                                                   | Współczesne problemy pracy socjalnej       | 3 | Ewolucja rozwoju pracy socjalnej i pomocy społecznej. Paradygmaty teoretyczne i praktyczne w realizacji zadań pracy socjalnej i pomocy społecznej. Współczesne uwarunkowania dylematów i wyzwań w organizacji pomocy społecznej. Wyzwania i strategie kształcenia pracowników socjalnych w kontekście wyzwań przyszłości.                                                                                                  | PS2P_W02<br>PS2P_W06<br>PS2P_W09<br>PS2P_U01<br>PS2P_U07<br>PS2P_K09             |

|     |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Elementy psychoterapii i socjoterapii – warsztaty | 1 | Pomoc psychologiczna i jej rodzaje ze szczególnym uwzględnieniem psychoterapii i socjoterapii. Podstawowe metody stosowane w terapii grupowej i socjoterapii. Budowa i rozwój relacji pomocowej i psychoterapeutycznej. Etapy przebiegu socjoterapii i psychoterapii. Dynamika grupy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PS2P_W03<br>PS2P_W06<br>PS2P_U01<br>PS2P_U04<br>PS2P_K03             |
| 9.  | Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia         | 2 | Zdrowie i jego uwarunkowania w świetle współczesnych koncepcji naukowych. Ważne kategorie pedagogiczne w pedagogice zdrowia. Cele i zadania pedagogiki zdrowia, jako subdyscypliny pedagogicznej. Pracownik socjalny, jako „nauczyciel zdrowia” – kompetencje i umiejętności szczególne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PS2P_W03<br>PS2P_W11-W12<br>PS2P_U01<br>PS2P_U05<br>PS2P_K03         |
| 10. | Deontologia zawodu pracownika socjalnego          | 2 | Ciągłość i zmiana w uznawaniu wartości przez pracowników socjalnych. Spór o etykę zawodową, normy etyczne regulujące stosunki wewnątrz społeczności pracowników socjalnych. Problem kodyfikacji norm etyki zawodowej. Edukacja aksjologiczna pracownika socjalnego, konflikty wartości w pracy socjalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PS2P_W02<br>PS2P_U01<br>PS2P_U12<br>PS2P_K07                         |
| 11. | Metodologia badań społecznych                     | 2 | Istotne pojęcia dotyczące procesu badań naukowych w naukach społecznych. Eklektyzm w badaniach społecznych: możliwości i ograniczenia. Paradygmaty w badaniach społecznych: pozytywizm, konstruktywizm (poznawczy, społeczny). Procedura i przebieg badań jakościowych i ilościowych. Metody i techniki badawcze, a także warunki prawidłowego ich doboru. Problemy etyczne w badaniach ilościowych i jakościowych.                                                                                                                                                                             | PS2P_W01<br>PS2P_U01<br>PS2P_K02<br>PS2P_K06                         |
| 12. | Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej    | 3 | Ustawodawstwo socjalne w Polsce-ustawy, pojęcia, definicje, instytucje. Główne obszary ustawodawstwa socjalnego w Polsce: rodzina, praca, system zabezpieczeń społecznych. Zadania państwa w zakresie pomocy społecznej na poziomie gminy, powiatu, samorządu województwa, rządu. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Wizyty studyjne w instytucjach socjalnych.                                                                                                                                                                                                                              | PSP2_W06<br>PSP2_W09<br>PSP2_U01-U02<br>PSP2_K02                     |
| 13. | Zabezpieczenie społeczne                          | 3 | Geneza i rozwój instytucji zabezpieczenia społecznego. Rys historyczny. Etapy rozwoju. Doktryny polityczne związane z zabezpieczeniem społecznym. Zabezpieczenie społeczne – definicje, metody. Techniki administracyjno-finansowe zabezpieczenia społecznego. Zabezpieczenie społeczne w ustawodawstwie krajowym i międzynarodowym. Elementy ubezpieczeń społecznych. Świadczenia zaopatrzeniowe w polskim systemie zabezpieczenia społecznego. Świadczenia prorodzinne. Rehabilitacja osób niepełnosprawnych. Pomoc społeczna. Organizacja i finansowanie pomocy społecznej. Założenia i cele | PS2P_W02<br>PS2P_W06<br>PS2P_U01<br>PS2P_U04<br>PS2P_K04<br>PS2P_K06 |

|     |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            |   | reformy emerytalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |
| 14. | Współczesne wyzwania demografii            | 2 | Sytuacja demograficzna w Polsce. Procesy przejścia demograficznego w Polsce i na świecie. Metody badawcze w demografii, z szczególnym uwzględnieniem funkcji prognostycznej. Współczesne teorie uwarunkowań procesów demograficznych.                                                                                                                                                                                                               | PS2P_W06<br>PS2P_U01<br>PS2P_K05                                                     |
| 15. | Inkluzja społeczna                         | 3 | Integracja jako następstwo izolacji, jako opozycja izolacji i jako uzupełnienie izolacji. Rodzaje integracji. Teoretyczne podstawy integracji: Rada Europy i Organizacja Narodów Zjednoczonych jako podmioty polityki społecznej. Określenie uprzedzeń społecznych – społeczne i osobowościowe uwarunkowania. Rozumienie pojęcia integracji w socjologii, psychologii, pedagogice i pedagogice specjalnej. Wąskie i szerokie rozumienie integracji. | PS2P_W02<br>PS2P_W05-W06<br>PS2P_U01<br>PS2P_U06<br>PS2P_K02<br>PS2P_K04<br>PS2P_K07 |
| 16. | Statystyka społeczna                       | 2 | Metody statystyczne w badaniu i wyjaśnianiu zjawisk społecznych. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PS2P_W10<br>PS2P_U02<br>PS2P_K08                                                     |
| 17. | Lokalna polityka społeczna                 | 3 | Zadania z zakresu polityki społecznej realizowane przez samorząd terytorialny. Lokalne strategie służące rozwiązywaniu problemów społecznych: podstawy prawne; diagnoza problemów społecznych w środowisku lokalnym oraz ewaluacja przyjętych założeń.                                                                                                                                                                                              | PS2P_W06<br>PS2P_W10<br>PS2P_U02<br>PS2P_K04                                         |
| 18. | Zarządzanie instytucjami pomocy społecznej | 2 | Wybrane elementy teorii zarządzania. Specyfika zarządzania w pomocy społecznej. Instytucje i organizacje realizujące cele pomocy społecznej, w tym organizacje pozarządowe. Wybrane inicjatywy na rzecz jakości usług socjalnych.                                                                                                                                                                                                                   | PS2P_W04<br>PS2P_U11<br>PS2P_K05<br>PS2P_K07                                         |
| 19. | Kształcenie ustawiczne                     | 2 | Geneza i różnorodność rozumienia pojęcia edukacji ustawicznej. Tendencje rozwojowe kształcenia permanentnego. Czynniki rozwoju współczesnej oświaty dorosłych oraz młodzieży. Wymiary i dziedziny edukacji ustawicznej.                                                                                                                                                                                                                             | PS2P_W03<br>PS2P_U09<br>PS2P_K05<br>PS2P_K07                                         |
| 20. | Ekonomia społeczna                         | 1 | Rola ekonomii społecznej we współczesnej polityce społecznej i upowszechnianiu koncepcji aktywnej polityki społecznej w Polsce. Podstawy prawne funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej. Organizacja i funkcjonowanie różnych podmiotów ekonomii społecznej.                                                                                                                                                                                   | PS2P_W08<br>PS2P_U02<br>PS2P_K05                                                     |
| 21. | Współczesne kierunki w edukacji medialnej  | 1 | Rozwój mediów w ujęciu historycznym. Podstawowe obszary działalności edukacji medialnej. Człowiek w społeczeństwie informacyjnym. Internet i nowe technologie. Cyberprzestrzeń jako miejsce realizacji procesów kształcenia. Cyberprzemoc – charakterystyka zjawiska, przeciwdziałanie. Pozytywne aspekty wykorzystywania mediów przez człowieka (edukacja, wychowanie, rozrywka).                                                                  | PS2P_W03<br>PS2P_U02<br>PS2P_U10<br>PS2P_K01                                         |

|                                        |                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                       |    | Kompetencje medialne człowieka. Wykluczenie cyfrowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
| 22.                                    | Międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej             | 2  | Współczesne problemy polityki społecznej w Europie i na świecie. Europejskie i globalne podmioty polityki społecznej. Polityka społeczna w wybranych państwach Europy i świata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PS2P_W09<br>PS2P_W13<br>PS2P_U02<br>PS2P_K04                                                         |
| <b>PRZEDMIOTY DO WYBORU (43 ESTS):</b> |                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
| 23.                                    | GRUPA PRZEDMIOTÓW z zakresu pracy socjalnej w instytucjach pomocowych | 39 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczna realizacja metod pracy socjalnej</li> <li>2. Administracja i dokumentacja pracy pracownika socjalnego</li> <li>3. Instytucje i jednostki organizacyjne pomocy społecznej wobec różnych kategorii podopiecznych</li> <li>4. Integracja i aktywizacja społeczno-zawodowa cudzoziemców i migrantów w środowisku lokalnym</li> <li>5. Aktywizacja społeczna i życiowa osób starszych</li> <li>6. Strategie interwencji kryzysowej – warsztaty</li> <li>7. Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim</li> <li>8. Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym</li> <li>9. Przedsiębiorczość i innowacyjność w działalności pomocowej</li> <li>10. Zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej – warsztaty</li> <li>11. Profesjonalizacja zawodu pracownika socjalnego w Polsce i na świecie</li> <li>12. Seminarium magisterskie</li> </ol> | PS2P_W01-W03<br>PS2P_W06<br>PS2P_W09-W13<br>PS2P_U01-U06<br>PS2P_U08-U14<br>PS2P_K01<br>PS2P_K03-K09 |
| 24.                                    | GRUPA PRZEDMIOTÓW z zakresu pracy socjalnej z rodziną                 | 39 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody pracy socjalnej w praktyce</li> <li>2. Pomoc wobec różnych grup społecznych</li> <li>3. Wsparcie rodziny w sytuacji kryzysowej</li> <li>4. Doradztwo zawodowe dla różnych kategorii podopiecznych</li> <li>5. Osoby z grup szczególnego ryzyka na rynku pracy</li> <li>6. Społeczne konteksty funkcjonowania człowieka starego w rodzinie i społeczeństwie</li> <li>7. Społeczne aspekty funkcjonowania rodziny w chorobie</li> <li>8. Wspomaganie rodziny przez organizacje pozarządowe i wolontariat</li> <li>9. Wsparcie superwizyjne pracownika socjalnego – warsztaty</li> <li>10. Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce i na świecie</li> <li>11. Mediacje rodzinne – warsztaty</li> <li>12. Seminarium magisterskie</li> </ol>                                                                                                                                        | PS2P_W01-W03<br>PS2P_W06<br>PS2P_W09-W13<br>PS2P_U01-U06<br>PS2P_U08-U14<br>PS2P_K01<br>PS2P_K03-K09 |
| 25.                                    | Przedmioty fakultatywne                                               | 4  | <p>Zmiany strukturalne w systemie pomocy społecznej</p> <p>Design Thinking w usługach społecznych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PS2P_W02<br>PS2P_W06<br>PS2P_W13<br>PS2P_U02<br>PS2P_U04<br>PS2P_K04<br>PS2P_W06                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PS2P_U02<br>PS2P_U11<br>PS2P_K02                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    | Budowanie kręgów wsparcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PS2P_W06<br>PS2P_W10<br>PS2P_U01<br>PS2P_U13<br>PS2P_K02                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    | Projektowanie i realizacja lokalnych programów profilaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PS2P_W06<br>PS2P_W09<br>PS2P_U02<br>PS2P_U04<br>PS2P_K04                             |
| <p><b>PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):</b> Studenci odbywają praktyki w trakcie kształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia zgodnie z obowiązującym ustawodawstwem regulującym uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.</p> <p>Studenci kierunku <i>praca socjalna</i>, studia II stopnia realizują praktykę zawodową w ogólnym wymiarze 525 godzin, w tym 450 godz. w bezpośrednim kontakcie w następującym porządku:</p> <p>Na studiach stacjonarnych:</p> <p>W semestrze II – 150 godzin praktyki ciągłej<br/>W semestrze III – 150 godzin praktyki ciągłej<br/>W semestrze IV – 150 godzin praktyki ciągłej</p> <p>Na studiach niestacjonarnych:</p> <p>W semestrze II – 150 godzin praktyki ciągłej<br/>W semestrze III – 150 godzin praktyki ciągłej<br/>W semestrze IV – 150 godzin praktyki ciągłej</p> <p>Zasady realizacji praktyk zawodowych na kierunku <i>praca socjalna</i>, studia II stopnia:</p> <p>I. Cel praktyki:</p> <p>– zapoznanie się ze strukturą, działalnością i funkcjonowaniem instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, a w szczególności z zadaniami stawianymi przed</p> |  | 21 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura, podstawy formalno-prawne i finansowe działania instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz dokumentacja przez nie prowadzona.</li> <li>2. Rodzaje i zakres usług świadczonych w instytucjach i jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.</li> <li>3. Charakterystyka klientów oraz zasady ich kierowania do danej instytucji i jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.</li> <li>4. Zasady i zakres współpracy instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z innymi podmiotami.</li> <li>5. Środowiskowe uwarunkowania funkcjonowania instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej.</li> <li>6. Zadania pracownika socjalnego w zakresie wsparcia i aktywizacji klientów.</li> <li>7. Trudności ograniczające realizację zadań statutowych instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej.</li> <li>8. Udział w działaniach realizowanych przez instytucje i jednostki organizacyjne pomocy społecznej w trakcie trwania praktyki.</li> </ol> | PS2P_W06-W07<br>PS2P_W11-W12<br>PS2P_U04<br>PS2P_U11-U12<br>PS2P_K04<br>PS2P_K07-K09 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| <p>pracownikiem socjalnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznanie stosowanych metod i form pracy z klientami;</li> <li>– wykorzystanie w praktycznym działaniu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowego toku studiów;</li> <li>– rozwinięcie wiedzy i kompetencji uzyskanych na studiach</li> </ul> <p>II. Praktyki powinny być realizowane przede wszystkim w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instytucjach i jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej na szczeblu gminy, powiatu i województwa;</li> <li>– organizacjach pozarządowych, kościelnych i stowarzyszeniach działających na rzecz klientów pomocy społecznej;</li> <li>– placówkach opiekuńczo-wychowawczych;</li> <li>– Domach Pomocy Społecznej;</li> <li>– Ośrodkach Wsparcia Dziennego;</li> <li>– Placówkach zajmujących się pomocą bezdomnym;</li> <li>– Świetlicach środowiskowych i klubach młodzieżowych;</li> <li>– instytucjach zajmujących się walką z bezrobociem lub innych podmiotach – jeżeli realizują zadania z zakresu pomocy społecznej lub świadczą pracę socjalną.</li> </ul> <p>III. Nadzór nad praktykami sprawuje Kierunkowy Opiekun Praktyk.</p> <p>Szczegółowe obowiązki Kierunkowego Opiekuna Praktyk określa aktualne zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz uczestników studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.</p> |            |  |  |
| <b>RAZEM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>120</b> |  |  |

**Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.**

**Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.**

**Studentów obowiązuje szkolenie z pomocy przedmedycznej w wymiarze 4 godzin.**

#### 14. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGOCYKLU KSZTAŁCENIA:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania** – poprzez pracę dyplomową weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniana jest ona przez promotora i recenzenta.
- 2) **praktyki studenckie** – efekty uczenia się uzyskiwane w ramach praktyk studenckich są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk na poszczególnych kierunkach.
- 3) **wymianę międzynarodową studentów** - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,
- 4) **osiągnięcia kół naukowych** – informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora UJK i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego),
- 5) **badanie losów absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
- 6) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** – realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: *kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, projekty, prezentacje*.
- 2) **Kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, projekty** – według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.
- 3) **Egzaminy z przedmiotu**. Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu, realizowane w ramach zajęć. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.

Forma egzaminu (ustna, pisemna lub praktyczna) określana jest przez prowadzącego zajęcia i zawarta w karcie przedmiotu.

- a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.
- b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 4) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną**. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

**Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.**

**Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.**