

PROGRAM STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego: **2025/2026**

1. KIERUNEK STUDIÓW: **PRACA SOCJALNA**
2. KOD ISCED: **0923**
3. FORMY STUDIÓW: **STACJONARNA/NIESTACJONARNA**
4. LICZBA SEMESTRÓW: **4**
5. TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: **MAGISTER**
6. PROFIL KSZTAŁCENIA: **PRAKTYCZNY**
7. DZIEDZINA NAUKI: **DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA:**
 - dyscyplina wiodąca: **pedagogika – 94 ECTS (78% ECTS)**
 - dyscypliny uzupełniające: **nauki socjologiczne – 14 ECTS (12% ECTS), nauki o polityce i administracji – 12 ECTS (10% ECTS)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **63** – studia stacjonarne; **46** – studia niestacjonarne
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **61**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **45**
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS: **5**
10. **Łączna liczba godzin zajęć: 3010**, w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **1590** – studia stacjonarne; **1160** – studia niestacjonarne.
11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Studia drugiego stopnia na kierunku *praca socjalna* są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni. Misją Uniwersytetu jest bowiem prowadzenie wyspecjalizowanych badań naukowych i wszechstronnej działalności edukacyjnej z uwzględnieniem i poszanowaniem zasad humanizmu, demokracji i tolerancji. Idea poszukiwania prawdy, stanowiąca fundament funkcjonowania społeczności akademickiej, winna się wpisywać w przestrzeń wolności badań naukowych i studiów poszczególnych kierunków kształcenia. UJK kształci w duchu samodzielnego myślenia i swobodnej wymiany poglądów. Tożsamość Uniwersytetu budowana jest poprzez dbałość o wysoki poziom badań naukowych i kształcenia akademickiego, systematyczne budowanie współpracy międzynarodowej, upowszechnianie wiedzy, prowadzenie różnorodnych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, kształtowanie patriotyzmu i przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych.

Dwuletnie studia magisterskie na kierunku *praca socjalna* dają studentowi wielostronną i interdyscyplinarną wiedzę na temat problemów społecznych i ich

uwarunkowań, które stanowią przyczynę dysfunkcyjnego funkcjonowania jednostek i grup, z jednoczesnym wskazaniem na kierunki możliwych działań zarówno instytucjonalnych jak i środowiskowych, które stanowią odpowiedź na potrzeby społeczne i socjalne tych jednostek i grup.

Na II stopniu student zdobywa pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w ramach programu nauczania w wybranych grupach przedmiotów.

Celem studiów II stopnia jest przygotowanie profesjonalnych kadr zdolnych sterować, stymulować i wspomagać całościowe nabywanie i rozwijanie kompetencji dzieci, dorosłych i starszych w utrzymaniu, odzyskaniu i ochronie samodzielności, wypracowaniu racjonalnego stosunku do własnego i cudzego życia. Wspieranie w dążeniu do realizacji różnorodnych form aktywności wysoko korelowanych z jakością życia, różnorodnych form rekreacji i wypoczynku, zrzeszania się i egzekwowania swoich praw do godnego życia. Wspomaganie i stymulowanie ludzi dorosłych i starszych do rozwiązywania przez nich życiowych zadań w warunkach domowych i instytucjonalnych formach pomocy, opieki dziennej i wsparcia społecznego.

Kształcenie w ramach grup przedmiotów umożliwia studentom/absolwentom przygotowanie się do współpracy w obszarze pomocy społecznej na zasadzie partnerstwa z organizacjami społecznymi i pozarządowymi oraz osobami fizycznymi i prawnymi.

Absolwent *Pracy socjalnej* ma rozbudzoną potrzebę kształcenia ustawicznego i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do pracy badawczej i kontynuacji edukacji na kursach, szkoleniach, jak również uczestnictwa w innych ofertach edukacyjnych. Ma umiejętność prowadzenia badań, dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz dziedzin pokrewnych. Ich główne cele związane są ze zmianą społeczną, rozwiązywaniem problemów dotyczących potrzeby wsparcia, aktywizacji i integracji społecznej jednostek, grup i społeczności zagrożonych wykluczeniem, wykluczonych, wszystkim tym, którzy z różnych powodów nie mogą, nie chcą lub nie potrafią pokierować swoim życiem tak aby przebiegało ono pomyślnie.

Studia dają kwalifikacje do pracy zawodowej i planowania ścieżki kariery zawodowej. *Praca socjalna* daje szerokie perspektywy zatrudnienia tak w kraju, jak i zagranicą, w systemie wsparcia społecznego w instytucjach rządowych i pozarządowych. Studia przygotowują do pracy w ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, środowiskowych domach samopomocy, ośrodkach terapii zajęciowej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, świetlicach środowiskowych, terapeutycznych, socjoterapeutycznych, szpitalach, ośrodkach penitencjarnych, organizacjach i stowarzyszeniach samopomocowych. Otwierają się na nowe i ciągle tworzone możliwości kształcenia ustawicznego i kształcenia zawodowego przygotowującego do elastycznego odpowiadania na potrzeby społeczne i potrzeby rynku pracy, także w formie samozatrudnienia.

12. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Objaśnienie oznaczeń

PS – oznaczenie kierunku (*praca socjalna*); 2 – oznaczenie poziomu studiów (drugi stopień); P – profil studiów (praktyczny)

W – kategoria wiedzy, U – kategoria umiejętności, K – kategoria kompetencji społecznych efektów uczenia się

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P7 – poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji; U – Uniwersalne charakterystyki (dotyczy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji) S – Szkolnictwo Wyższe

W – Wiedza; G – Głębia i zakres; K – Kontekst; U – Umiejętności; W – Wykorzystywanie wiedzy; K – Komunikowanie się; O – Organizacja pracy U – Uczenie się;

K – Kompetencje społeczne; K – Krytyczna ocena; O – Odpowiedzialność; R – Rola zawodowa

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>praca socjalna</i> absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY :			
PS2P_W01	ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w polu pracy socjalnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne	P7U_W	P7S_WG
PS2P_W02	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pracy socjalnej jako dziedziny działalności społecznej, jej historycznych, politycznych, ekonomicznych i społeczno-kulturowych podstaw, ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne	P7U_W	P7S_WG
PS2P_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie społecznym, psychologicznym oraz zdrowotnym	P7U_W	P7S_WG
PS2P_W04	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	P7U_W	P7S_WG
PS2P_W05	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P7U_W	P7S_WG
PS2P_W06	ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat różnych dziedzin działania pomocowego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy socjalnej oraz zasady projektowania, a także zna praktyczne elementy procesu pomocy, wsparcia, integracji, aktywizacji, wykluczenia i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P7U_W	P7S_WG
PS2P_W07	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
PS2P_W08	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin, naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7U_W	P7S_WK

PS2P_W09	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, a także o poglądach na ich temat oraz praktycznych zastosowaniach tych poglądów; posiada poszerzoną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu pomocy społecznej; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji socjalnych	P7U_W	P7S_WK
PS2P_W10	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	P7U_W	P7S_WK
PS2P_W11	ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności socjalno-wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz rozumie i diagnozuje styl życia oraz zachowania zdrowotne i ryzykowne rodziny pod kątem dbałości o zdrowie oraz rozumie ich uwarunkowania środowiskowe (społeczne, ekonomiczne)	P7U_W	P7S_WK
PS2P_W12	ma poszerzoną, praktyczną wiedzę o metodyce wykonywania istotnych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności społecznej i opiekuńczej	P7U_W	P7S_WK
PS2P_W13	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach i relacjach struktur systemu pomocy społecznej i instytucjach życia społecznego oraz ich praktycznych zastosowań w skali krajowej, międzynarodowej i/lub międzykulturowej	P7U_W	P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
PS2P_U01	potrafi wszechstronnie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7U_U	P7S_UW
PS2P_U02	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań społecznych	P7U_U	P7S_UW
PS2P_U03	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i społecznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P7U_U	P7S_UW
PS2P_U04	potrafi podjąć działania diagnostyczne i profilaktyczne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla pracy socjalnej	P7U_U	P7S_UW
PS2P_U05	potrafi odpowiednio określić priorytety i zaplanować działania służące realizacji promocji zdrowia w środowisku (podopiecznych, lokalnym, rodzinie)	P7U_U	P7S_UW
PS2P_U06	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste problemy wdrożeniowe i hipotezy badawcze oraz je weryfikować	P7U_U	P7S_UW
PS2P_U07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z obszaru pracy socjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pracy socjalnej, jak i innych dyscyplin	P7U_U	P7S_UK
PS2P_U08	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
PS2P_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	P7U_U	P7S_UK

PS2P_U10	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P7U_U	P7S_UK
PS2P_U11	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma wyspecjalizowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P7U_U	P7S_UO
PS2P_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P7U_U	P7S_UU
PS2P_U13	potrafi twórczo animować prace nad rozwojem uczestników działalności socjalnej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	P7U_U	P7S_UU
PS2P_U14	potrafi wspierać samodzielność uczestników działalności socjalnej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
PS2P_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P7U_K	P7U_K
PS2P_K02	docenia znaczenie nauk społecznych i innych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w polu pracy socjalnej oraz zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić	P7U_K	P7U_K
PS2P_K03	rozumie konieczność promocji zdrowia w aspekcie indywidualnym i społecznym w środowisku życia i pracy	P7U_K	P7S_KO
PS2P_K04	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe, socjalno-wychowawcze, opiekuńcze i kulturalne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P7U_K	P7S_KO
PS2P_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
PS2P_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P7U_K	P7S_KR
PS2P_K07	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania społeczne	P7U_K	P7S_KR
PS2P_K08	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P7U_K	P7S_KR
PS2P_K09	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P7U_K	P7S_KR

13. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO (7 ECTS):				
1.	Język obcy	3	<u>Treści leksykalne:</u> 1. Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów 2. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia 3. Prezentacje artykułów i zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku 4. Elementy tłumaczenia 5. Pozostałe treści obejmują zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata <u>Treści gramatyczne:</u> Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych) <u>Funkcje językowe:</u> Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, polemizowanie, wyrażanie swoich opinii, argumentowanie, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.	PS2P_W05 PS2P_U08
2.	Antropologia kulturowa	2	Założenia teorii antropologicznych. Teorie kultury. Mechanizmy rządzące kulturą i sposoby ich działania.	PS2P_W02-W04 PS2P_U01 PS2P_U06 PS2P_K04 PS2P_K08
3.	Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	2	Zasoby zdrowotne wspomagające proces uczenia się	PS2P_W04 PS2P_W06 PS2P_U12 PS2P_K03
			Kompetencje pozapoznawcze w procesie uczenia się	PS2P_W04 PS2P_W12 PS2P_U12 PS2P_K03
			Coaching	PS2P_W03 PS2P_U11-U12 PS2P_K09

			Narzędzia TOC w rozwiązywaniu problemów społecznych	PS2P_W12 PS2P_U02 PS2P_K02
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE (49 ECTS):				
1.	Współczesne kierunki filozofii	2	Przedmiot i zakres filozofii jako nauki. Główne problemy, zagadnienia, kierunki i działy filozofii. Podstawowe pojęcia etyczne. Wartości, normy i oceny. Powinności i cnoty moralne. Ideały i sankcje. Wybrane zagadnienia z filozofii współczesnej.	PS2P_W03-W04 PS2P_U01 PS2P_U12 PS2P_K08
2.	Współczesne problemy pedagogiki społecznej	2	Pedagogika społeczna i jej powiązania z innymi naukami społecznymi. Przedmiot pedagogiki społecznej – środowiskowe uwarunkowania życia i rozwoju człowieka na całej skali życia od urodzenia aż do śmierci. Wąskie i szerokie ujęcie pedagogiki społecznej i pracy socjalnej. Środowisko jako podstawowa kategoria teoretyczna i praktyczna. Instytucjonalne formy wspomagania życia, rozwoju i wychowania na skali życia.	PS2P_W03 PS2P_W06 PS2P_U01 PS2P_U07 PS2P_U13 PS2P_K04 PS2P_K09
3.	Współczesne kierunki w psychologii	2	Podejście psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze i humanistyczno-egzystencjalne we współczesnej psychologii.	PS2P_W03-W04 PS2P_U01 PS2P_K02
4.	Współczesne problemy społeczne	5	Problematyka cywilizacji, żywnościowe, patologii społecznych, przestępczości zorganizowanej i handlu ludźmi. Współczesne konflikty etniczne, narodowe, polityczne. Problematyka ekologii i zmian klimatycznych.	PS2P_W06-W07 PS2P_U01 PS2P_K04
5.	Diagnoza społeczna w pracy socjalnej	3	Teoretyczne, metodologiczne, etyczne i normatywne podstawy diagnozowania. Teoria potrzeb. Diagnozowanie problemów i sytuacji jednostki i rodzin z problemem przemocy, biedy, uzależnień, bezrobocia, niepełnosprawności, zaburzeń psychicznych, choroby.	PS2P_W01 PS2P_W11 PS2P_U04 PS2P_K07
6.	Historia działalności pomocowej	1	Rozwój różnych form pomocowych na przestrzeni dziejów. Wybitni działacze społeczni i ich wkład w tworzenie skutecznych form pomocy dla różnych odbiorców.	PS2P_W02 PS2P_U01 PS2P_K09
7.	Współczesne problemy pracy socjalnej	3	Ewolucja rozwoju pracy socjalnej i pomocy społecznej. Paradygmaty teoretyczne i praktyczne w realizacji zadań pracy socjalnej i pomocy społecznej. Współczesne uwarunkowania dylematów i wyzwań w organizacji pomocy społecznej. Wyzwania i strategie kształcenia pracowników socjalnych w kontekście wyzwań przyszłości.	PS2P_W02 PS2P_W06 PS2P_W09 PS2P_U01 PS2P_U07 PS2P_K09

8.	Elementy psychoterapii i socjoterapii – warsztaty	1	Pomoc psychologiczna i jej rodzaje ze szczególnym uwzględnieniem psychoterapii i socjoterapii. Podstawowe metody stosowane w terapii grupowej i socjoterapii. Budowa i rozwój relacji pomocowej i psychoterapeutycznej. Etapy przebiegu socjoterapii i psychoterapii. Dynamika grupy.	PS2P_W03 PS2P_W06 PS2P_U01 PS2P_U04 PS2P_K03
9.	Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	2	Zdrowie i jego uwarunkowania w świetle współczesnych koncepcji naukowych. Ważne kategorie pedagogiczne w pedagogice zdrowia. Cele i zadania pedagogiki zdrowia, jako subdyscypliny pedagogicznej. Pracownik socjalny, jako „nauczyciel zdrowia” – kompetencje i umiejętności szczególne.	PS2P_W03 PS2P_W11-W12 PS2P_U01 PS2P_U05 PS2P_K03
10.	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	2	Ciągłość i zmiana w uznawaniu wartości przez pracowników socjalnych. Spór o etykę zawodową, normy etyczne regulujące stosunki wewnątrz społeczności pracowników socjalnych. Problem kodyfikacji norm etyki zawodowej. Edukacja aksjologiczna pracownika socjalnego, konflikty wartości w pracy socjalnej.	PS2P_W02 PS2P_U01 PS2P_U12 PS2P_K07
11.	Metodologia badań społecznych	2	Istotne pojęcia dotyczące procesu badań naukowych w naukach społecznych. Eklektyzm w badaniach społecznych: możliwości i ograniczenia. Paradygmaty w badaniach społecznych: pozytywizm, konstruktywizm (poznawczy, społeczny). Procedura i przebieg badań jakościowych i ilościowych. Metody i techniki badawcze, a także warunki prawidłowego ich doboru. Problemy etyczne w badaniach ilościowych i jakościowych.	PS2P_W01 PS2P_U01 PS2P_K02 PS2P_K06
12.	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	3	Ustawodawstwo socjalne w Polsce-ustawy, pojęcia, definicje, instytucje. Główne obszary ustawodawstwa socjalnego w Polsce: rodzina, praca, system zabezpieczeń społecznych. Zadania państwa w zakresie pomocy społecznej na poziomie gminy, powiatu, samorządu województwa, rządu. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Wizyty studyjne w instytucjach socjalnych.	PSP2_W06 PSP2_W09 PSP2_U01-U02 PSP2_K02
13.	Zabezpieczenie społeczne	3	Geneza i rozwój instytucji zabezpieczenia społecznego. Rys historyczny. Etapy rozwoju. Doktryny polityczne związane z zabezpieczeniem społecznym. Zabezpieczenie społeczne – definicje, metody. Techniki administracyjno-finansowe zabezpieczenia społecznego. Zabezpieczenie społeczne w ustawodawstwie krajowym i międzynarodowym Elementy ubezpieczeń społecznych Świadczenia zaopatrzeniowe w polskim systemie zabezpieczenia społecznego Świadczenia prorodzinne. Rehabilitacja osób niepełnosprawnych. Pomoc społeczna. Organizacja i finansowanie pomocy społecznej Założenia i cele reformy emerytalnej.	PS2P_W02 PS2P_W06 PS2P_U01 PS2P_U04 PS2P_K04 PS2P_K06

14.	Współczesne wyzwania demografii	2	Sytuacja demograficzna w Polsce. Procesy przejścia demograficznego w Polsce i na świecie. Metody badawcze w demografii, z szczególnym uwzględnieniem funkcji prognostycznej. Współczesne teorie uwarunkowań procesów demograficznych.	PS2P_W06 PS2P_U01 PS2P_K05
15.	Inkluzja społeczna	3	Integracja jako następstwo izolacji, jako opozycja izolacji i jako uzupełnienie izolacji. Rodzaje integracji. Teoretyczne podstawy integracji: Rada Europy i Organizacja Narodów Zjednoczonych jako podmioty polityki społecznej. Określenie uprzedzeń społecznych – społeczne i osobowościowe uwarunkowania. Rozumienie pojęcia integracji w socjologii, psychologii, pedagogice i pedagogice specjalnej. Wąskie i szerokie rozumienie integracji.	PS2P_W02 PS2P_W05-W06 PS2P_U01 PS2P_U06 PS2P_K02 PS2P_K04 PS2P_K07
16.	Statystyka społeczna	2	Metody statystyczne w badaniu i wyjaśnianiu zjawisk społecznych. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego.	PS2P_W10 PS2P_U02 PS2P_K08
17.	Lokalna polityka społeczna	3	Zadania z zakresu polityki społecznej realizowane przez samorząd terytorialny. Lokalne strategie służące rozwiązywaniu problemów społecznych: podstawy prawne; diagnoza problemów społecznych w środowisku lokalnym oraz ewaluacja przyjętych założeń.	PS2P_W06 PS2P_W10 PS2P_U02 PS2P_K04
18.	Zarządzanie instytucjami pomocy społecznej	2	Wybrane elementy teorii zarządzania. Specyfika zarządzania w pomocy społecznej. Instytucje i organizacje realizujące cele pomocy społecznej, w tym organizacje pozarządowe. Wybrane inicjatywy na rzecz jakości usług socjalnych.	PS2P_W04 PS2P_U11 PS2P_K05 PS2P_K07
19.	Kształcenie ustawiczne	2	Geneza i różnorodność rozumienia pojęcia edukacji ustawicznej. Tendencje rozwojowe kształcenia permanentnego. Czynniki rozwoju współczesnej oświaty dorosłych oraz młodzieży. Wymiary i dziedziny edukacji ustawicznej.	PS2P_W03 PS2P_U09 PS2P_K05 PS2P_K07
20.	Ekonomia społeczna	1	Rola ekonomii społecznej we współczesnej polityce społecznej i upowszechnianiu koncepcji aktywnej polityki społecznej w Polsce. Podstawy prawne funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej. Organizacja i funkcjonowanie różnych podmiotów ekonomii społecznej.	PS2P_W08 PS2P_U02 PS2P_K05
21.	Współczesne kierunki w edukacji medialnej	1	Rozwój mediów w ujęciu historycznym. Podstawowe obszary działalności edukacji medialnej. Człowiek w społeczeństwie informacyjnym. Internet i nowe technologie. Cyberprzestrzeń jako miejsce realizacji procesów kształcenia. Cyberprzemoc – charakterystyka zjawiska, przeciwdziałanie. Pozytywne aspekty wykorzystywania mediów przez człowieka (edukacja, wychowanie, rozrywka). Kompetencje medialne człowieka. Wykluczenie cyfrowe.	PS2P_W03 PS2P_U02 PS2P_U10 PS2P_K01

22.	Międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej	2	Współczesne problemy polityki społecznej w Europie i na świecie. Europejskie i globalne podmioty polityki społecznej. Polityka społeczna w wybranych państwach Europy i świata.	PS2P_W09 PS2P_W13 PS2P_U02 PS2P_K04
PRZEDMIOTY DO WYBORU (43 ESTS):				
23.	GRUPA PRZEDMIOTÓW z zakresu pracy socjalnej w instytucjach pomocowych	39	1. Praktyczna realizacja metod pracy socjalnej 2. Administracja i dokumentacja pracy pracownika socjalnego 3. Instytucje i jednostki organizacyjne pomocy społecznej wobec różnych kategorii podopiecznych 4. Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej 5. Aktywizacja społeczna i życiowa osób starszych 6. Strategie interwencji kryzysowej – warsztaty 7. Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim 8. Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym 9. Przedsiębiorczość i innowacyjność w działalności pomocowej 10. Zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej – warsztaty 11. Profesjonalizacja zawodu pracownika socjalnego w Polsce i na świecie 12. Seminarium magisterskie	PS2P_W01-W03 PS2P_W06 PS2P_W09-W13 PS2P_U01-U06 PS2P_U08-U14 PS2P_K01 PS2P_K03-K09
24.	GRUPA PRZEDMIOTÓW z zakresu pracy socjalnej z rodziną	39	1. Metody pracy socjalnej w praktyce 2. Pomoc wobec różnych grup społecznych 3. Wsparcie rodziny w sytuacji kryzysowej 4. Integracja i aktywizacja społeczno-zawodowa cudzoziemców i migrantów w środowisku lokalnym 5. Osoby z grup szczególnego ryzyka na rynku pracy 6. Społeczne konteksty funkcjonowania człowieka starego w rodzinie i społeczeństwie 7. Społeczne aspekty funkcjonowania rodziny w chorobie 8. Wspomaganie rodziny przez organizacje pozarządowe i wolontariat 9. Wsparcie superwizyjne pracownika socjalnego – warsztaty 10. Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce i na świecie 11. Mediacje rodzinne – warsztaty 12. Seminarium magisterskie	PS2P_W01-W03 PS2P_W06 PS2P_W09-W13 PS2P_U01-U06 PS2P_U08-U14 PS2P_K01 PS2P_K03-K09
25.	Przedmioty fakultatywne	4	Zmiany strukturalne w systemie pomocy społecznej Design Thinking w usługach społecznych	PS2P_W02 PS2P_W06 PS2P_W13 PS2P_U02 PS2P_U04 PS2P_K04 PS2P_W06 PS2P_U02

				PS2P_U11 PS2P_K02
			Budowanie kręgów wsparcia	PS2P_W06 PS2P_W10 PS2P_U01 PS2P_U13 PS2P_K02
			Projektowanie i realizacja lokalnych programów profilaktycznych	PS2P_W06 PS2P_W09 PS2P_U02 PS2P_U04 PS2P_K04
PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma): Studenci odbywają praktyki w trakcie kształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia zgodnie z obowiązującym ustawodawstwem regulującym uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Studenci kierunku <i>praca socjalna</i>, studia II stopnia realizują praktykę zawodową w ogólnym wymiarze 525 godzin, w tym 450 godz. w bezpośrednim kontakcie w następującym porządku: Na studiach stacjonarnych: W semestrze II – 150 godzin praktyki ciągłej W semestrze III – 150 godzin praktyki ciągłej W semestrze IV – 150 godzin praktyki ciągłej Na studiach niestacjonarnych: W semestrze II – 150 godzin praktyki ciągłej W semestrze III – 150 godzin praktyki ciągłej W semestrze IV – 150 godzin praktyki ciągłej Zasady realizacji praktyk zawodowych na kierunku <i>praca socjalna</i>, studia II stopnia: I. Cel praktyki: – zapoznanie się ze strukturą, działalnością i funkcjonowaniem instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, a w szczególności z zadaniami stawianymi przed pracownikiem socjalnym; – poznanie stosowanych metod i form pracy z klien-	21	1. Struktura, podstawy formalno-prawne i finansowe działania instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz dokumentacja przez nie prowadzona. 2. Rodzaje i zakres usług świadczonych w instytucjach i jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej. 3. Charakterystyka klientów oraz zasady ich kierowania do danej instytucji i jednostki organizacyjnej pomocy społecznej. 4. Zasady i zakres współpracy instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z innymi podmiotami. 5. Środowiskowe uwarunkowania funkcjonowania instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej. 6. Zadania pracownika socjalnego w zakresie wsparcia i aktywizacji klientów. 7. Trudności ograniczające realizację zadań statutowych instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej. 8. Udział w działaniach realizowanych przez instytucje i jednostki organizacyjne pomocy społecznej w trakcie trwania praktyki.	PS2P_W06-W07 PS2P_W11-W12 PS2P_U04 PS2P_U11-U12 PS2P_K04 PS2P_K07-K09	

tami; – wykorzystanie w praktycznym działaniu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowego toku studiów; – rozwinięcie wiedzy i kompetencji uzyskanych na studiach II. Praktyki powinny być realizowane przede wszystkim w: – instytucjach i jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej na szczeblu gminy, powiatu i województwa; – organizacjach pozarządowych, kościelnych i stowarzyszeniach działających na rzecz klientów pomocy społecznej; – placówkach opiekuńczo-wychowawczych; – Domach Pomocy Społecznej; – Ośrodkach Wsparcia Dziennego; – Placówkach zajmujących się pomocą bezdomnym; – Świetlicach środowiskowych i klubach młodzieżowych; – instytucjach zajmujących się walką z bezrobociem lub innych podmiotach – jeżeli realizują zadania z zakresu pomocy społecznej lub świadczą pracę socjalną. III. Nadzór nad praktykami sprawuje Kierunkowy Opiekun Praktyk. Szczegółowe obowiązki Kierunkowego Opiekuna Praktyk określa aktualne zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz uczestników studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.			
RAZEM	120		

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

Studentów obowiązuje szkolenie z pomocy przedmedycznej w wymiarze 4 godzin.

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGOCYKLU KSZTAŁCENIA:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania** – poprzez pracę dyplomową weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniana jest ona przez promotora i recenzenta.
- 2) **praktyki studenckie** – efekty uczenia się uzyskiwane w ramach praktyk studenckich są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk na poszczególnych kierunkach.
- 3) **wymianę międzynarodową studentów** - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,
- 4) **osiągnięcia kół naukowych** – informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora UJK i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego),
- 5) **badanie losów absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
- 6) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** – realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: *kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, projekty, prezentacje*.
- 2) **Kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, projekt** – według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.
- 3) **Egzaminy z przedmiotu**. Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.

Forma egzaminu (ustna, pisemna lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.

- a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.
 - b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 4) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną**. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.