**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F08.PsKl | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychiatria kliniczna**  Clinical psychiatry |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Kinga Kaleta |
| **1.6. Kontakt** | kinga.kaleta@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.1. Wymagania wstępne\*** | znajomość zagadnień z zakresu Biomedycznych podstaw zachowania, Psychopatologii, Psychologii klinicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin (w) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | |  | | --- | |  |   Kiejna, A., & Małyszczak, K. (Eds.). (2018). Psychiatria: podręcznik akademicki. Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich  Jarema, M., & Rabe-Jabłońska, J. (2011). Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL.  Bilikiewicz, A. (2006). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.  Kępiński, A. (2002). Poznanie chorego. Kraków: Wydawnictwo Literackie.  Caplan H.Y., Sadock B.J. (2017). Clinical Psychiatry. Baltimore: Williams & Vlfrlkins. |
| **uzupełniająca** | De Barbaro, B. (2010). Tożsamość psychiatrii?. Postępy Psychiatrii i Neurologii, 10(4), 343-344.  Kępiński, A. (2003). Psychiatria humanistyczna. Kraków: Wydawnictwo Literackie.  Grzywa, A. (2018). Jak powstało napiętnowanie i błędne rozumienie chorób psychicznych? Psychiatria, 15(4), 211-219.  Jarema, M. (2001). Pierwszy epizod schizofrenii. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.  Namysłowska, I., Badura-Madej, W., Barbaro, M., Bartnik, E., Beisert, M., Bomba, J., ... & Wolańczyk, T. (2016). Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład**  C-1- Zapoznanie studentów z podstawowymi czynnikami etiologicznymi w patogenezie zaburzeń psychicznych  C-2- Nabycie przez studentów umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk klinicznych i społecznych występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych  C-3- Kształtowanie postawy otwartości wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**   |  | | --- | | 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych 3. Psychopatologia ogólna i szczegółowa 4. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. Epidemiologia psychiatryczna 5. Psychozy schizofreniczne 6. Psychozy nieschizofreniczne 7. Choroby afektywne – depresja endogenna, zespół maniakalny 8. Nerwice 9. Zaburzenia osobowości 10. Zaburzenia psychiczne na tle organicznym. Zespoły otępienne 11. Zaburzenia psychiczne spowodowane przyjmowaniem substancji psychoaktywnych 12. Zaburzenia psychiczne spowodowane chorobą somatyczną 13. Zaburzenia reaktywne 14. Psychiatria dzieci i młodzieży 15. Farmakoterapia i psychoterapia 16. Opieka zdrowotna wobec osób z zaburzeniami psychicznymi (lecznictwo ambulatoryjne, szpitalne i pośrednie formy lecznictwa). | |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada znajomość podstaw anatomii i funkcjonowania centralnego układu nerwowego człowieka w zakresie właściwym dla psychiatrii klinicznej. | PSYCH\_W08 |
| W02 | Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między instytucjami leczącymi i wspierającymi osoby z zaburzeniami i chorobami psychicznymi. | PSYCH\_W12 |
| W03 | Zna empirycznie sprawdzone teorie pozwalające zrozumieć zjawiska psychopatologiczne, objawy oraz przyczyny indywidualne, genetyczne i społeczne wybranych zaburzeń i chorób psychicznych oraz metody ich psychologicznej oceny i terapii. | PSYCH\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posiada umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się z osobami z zaburzeniami psychicznymi. | PSYCH\_U09 |
| U02 | Potrafi posługiwać się terminami z zakresu psychiatrii klinicznej w języku angielskim. | PSYCH\_U10 |
| U03 | Potrafi rozpoznać objawy zaburzeń klinicznych pacjenta oraz samodzielnie zaproponować skuteczne formy wsparcia i terapii. | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Dba o przestrzeganie zasad etyki zawodu psychologa w kontakcie z pacjentami | PSYCH\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | |
| Egzamin pisemny | | | Kolokwium | | | Projekt | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | ćw | e-learn | W | ćw | e-learn | W | ćw | e-learn |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (w)** | **3** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym, uzyskał na kolokwium minimum 50% odpowiedzi pozytywnych |
| **3,5** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym, uzyskał na kolokwium powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych |
| **4** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych |
| **4,5** | Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych |
| **5** | Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **32** | **17** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 15 |
| Udział w egzaminie\* | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **18** | **33** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 5 | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu\* | 13 | 28 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................