**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F16.Pt | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Psychotraumatologia***  **Psychotraumatology** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Justyna Mróz |
| **1.6. Kontakt** | jmroz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język Polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Psychologia kliniczna |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład, ćwiczenia, |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (wykład, ćwiczenia) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);  **Ćwiczenia** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI), film (FL), analiza przypadku |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Widera-Wysoczańska A, Kuczyńska A. (2011). Interpersonalna trauma mechanizmy i konsekwencje. Warszawa: Difin  Briere J, Scott C. (2010) Podstawy terapii traumy. Warszawa: IPZ  Dudek B. (2003). Zaburzenia po stresie traumatycznym. Gdańsk: GWP.  Herman J. L. (1998). Przemoc: uraz psychiczny i powrót do równowagi. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.  Armour, C., Fried, E. I., & Olff, M. (2017). PTSD symptomics: network analyses in the field of psychotraumatology. |
| **uzupełniająca** | Kubacka-Jasiecka D. (2010). Interwencja kryzysowa. Gdańsk: GWP  Płużek Z., Jacyniak A. (2006). Świat ludzkich kryzysów. Kraków: WAM  Haley J. (2016). Niezwykła terapia. Gdańsk: GWP.  Salter A.C. (2003). Pokonywanie traumy. Poznań: Media Rodzina.  Ogińska-Bulik N. (2013). Pozytywne skutki doswiadczeń traumatycznych czyli Kiedy łzy zamieniają się w perły. Warszawa: Difin. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Wykład  C-1- Uzyskanie wiedzy na temat psychologii traumy  C-2-URozwinięcie umiejętności w zakresie interwencji i planowania pomocy dla osób przeżywających traumę i ich rodzin  C-3- Uzyskanie wiedzy i kompetencji w zakresie współpracy z instytucjami pomocowymi dla osób w traumie  Ćwiczenia  C-1- Uzyskanie wiedzy na temat psychologii traumy i metod psychoterapii  C-2- Rozwinięcie umiejętności w zakresie interwencji i planowania pomocy dla osób przeżywających traumę i ich rodzin  C-3- Uzyskanie wiedzy i kompetencji w zakresie współpracy z instytucjami pomocowymi dla osób w traumie |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  ***1.*** Zapoznanie z kartą przedmiotu i formą zaliczenia  2. Definicja traumy psychologicznej  3. Rodzaje traum (klęski żywiołowe, masowa przemoc, katastrofy komunikacyjne, wypadki samochodowe, gwałt, przemoc wobec dzieci)  4. Trauma interpersonalna  5. Skutki traumy  6. Zaburzenia stresu pourazowego  7. Podstawowe zagadnienia w leczeniu traumy  8. Doświadczenie traumy w dzieciństwie. Przemoc seksualna.  9. Wzrost pourazowy – czyli kiedy łzy zamieniają się w perły.  ***Ćwiczenia***   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i forma zaliczenia. 2. Wprowadzenia w zajęcia. Literatura przedmiotu 3. Czym jest trauma psychiczna? 4. Rodzaje doświadczeń traumatycznych 5. Zespół stresu pourazowego: objawy, diagnoza. 6. Interwencja, terapia, pomoc psychospołeczna dla ofiar doświadczeń traumatycznych 7. Profilaktyka traumy 8. Wzrost pourazowy, prężność – co chroni przed negatywnymi skutkami traumy? 9. Instytucjonalne środki pomocy dla osób z doświadczeniem traumy |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna empirycznie sprawdzone teorie pozwalające zrozumieć zaburzenia stresu pourazowego | PSYCH\_W14 |
| W02 | zna rodzaje, przyczyny, objawy oraz skutki powstawania traumy w kontekście indywidualnym, biologicznym oraz społecznym | PSYCH\_W14 |
| W03 | zna metody psychologicznej oceny i terapii w zakresie psychotraumatologii | PSYCH\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi budować na poziomie teoretycznym i praktycznym modele traumy psychologicznej w taki sposób, aby móc dokonać diagnozy | PSYCH\_U04 |
| U02 | potrafi budować na poziomie teoretycznym i praktycznym modele traumy psychologicznej oraz przy zastosowaniu psychologicznych metod i narzędzi,  przewidywać przebieg procesów psychotraumatologicznych aby móc konstruować programy pomocowe oraz profilaktyczne | PSYCH\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi w sposób krytyczny ustalić priorytety w ocenie i pomocy jednostce pozostającej w kryzysie i doświadczającej traumy oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy natury psychologicznej w tym obszarze | PSYCH\_K04 |
| K02 | jest gotowy do realizowania pomocy jednostce pozostającej w kryzysie i doświadczającej traumy oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin | PSYCH\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50 % możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 61 % możliwych punktów |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 71 % możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 81% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 91 % możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium powyżej 51% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie zadowalającym. |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***30*** | ***50*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do kolokwium\** | 15 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*