**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F09.DRiP |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Doradztwo zawodowe i personalne*****Career and Personal Counseling*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Beata Łubianka, Magdalena Drezno |
| **1.6. Kontakt**  | blubianka@ujk.edu.plmagdalena.drezno@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu podstaw psychologii i psychologii pracy |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, Ćwiczenia  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną (wy, ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład** – wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), wykład konwersatoryjny (WK) (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)**Ćwiczenia**– dyskusja grupowa (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI), warsztat dydaktyczny (WD), praca w grupach (PG), prezentacja multimedialna (PM), film dydaktyczny (FD) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej (2018/C 189/01), (2018), Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. Załącznik: Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie – Europejskie Ramy Odniesienia. Bruksela.2. Kargulowi A., (2010), O teorii i praktyce poradnictwa. Warszawa, Wyd. PWN.3. Kukla D., (2008), (red.), Komunikacja w doradztwie zawodowym. Radom, Wyd. ITE-PIB.4. Paszkowska - Rogacz A., (2009), Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa, Wyd. Difin.5. Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., (2004), Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym. Warszawa, Wyd. KOWEZiU.6. Stańczyk I., (2013), Doradztwo personalne i zawodowe. Warszawa. Wyd. Difin. |
| **uzupełniająca** | 1. Dołęga-Herzog H, Rosalska M., (2014), Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu. Warszawa, Wyd. KOWEZiU.2. Karney J. E., (2007), Psychopedagogika pracy. Warszawa, Wyd. Żak.3. Kukla D., (red.), [Duda](https://dobreksiazki.pl/wioleta-duda%2Cf38389) W., (2016), **Poradnictwo zawodowe.** Rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym. Warszawa, Wyd. Difin.4. Paszkowska-Rogacz A., (2003), Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych. Warszawa, Wyd. KOWEZiU.5. Stopińska-Pająk A., (2006), (red.), Edukacja dorosłych. Doradca zawodowy. Rynek pracy. Warszawa, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP.6. Wilczyńska M., Nowak M., Kućka J., Sawicka J., Sztajerwald K., (2013), Moc coachingu. Poznaj narzędzia rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste. Gliwice, Wyd. Helion. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

WykładC1 – (W) - Zapoznanie z elementarną terminologią używaną w doradztwie zawodowym i personalnym.C2 – (W) - Rozszerzenie podstawowej wiedzy na temat doradztwa zawodowego i personalnego.C3 – (W) - Ukształtowanie umiejętności tworzenia i wykorzystania profesjonalnego warsztatu doradczego.C4 – (W) - Rozwinięcie postaw do całożyciowego samokształcenia i samorealizacji.ĆwiczeniaC1 – (C) - Zapoznanie z rolą, zadaniami i kompetencjami doradcy zawodowego i personalnego w tworzeniu nowoczesnego, odpowiedzialnego społeczeństwa. C2 – (C) - Ukształtowanie umiejętności stosowania metod, technik i narzędzi w procesie doradczym dla różnych grup odbiorców. C3 – (C) - Rozwinięcie kompetencji do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych możliwości, doskonalenia umiejętności w trakcie działania poradniczego, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.C4 – (C) - Rozwinięcie postaw motywacyjnych do całożyciowego samokształcenia i samorealizacji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład** 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia.
2. Praca jako kluczowa wartość w życiu człowieka.
3. Preorientacja, poradnictwo, doradztwo zawodowe i doradztwo personalne – ustalenia terminologiczne i definicje pojęć.
4. Istota, cele i zadania nowoczesnego doradztwa zawodowego i personalnego.
5. Systemowe uwarunkowania poradnictwa i doradztwa zawodowego/personalnego.
6. Podstawy prawne doradztwa zawodowego.
7. Teoretyczne koncepcje poradnictwa i doradztwa zawodowego.
8. Kompetencje, jako podstawowy składnik funkcjonowania człowieka w przestrzeni społeczno-zawodowej.
9. Kompetencje nowoczesnego doradcy zawodowego.
10. Komunikacja i rozmowa doradcza w procesie poradniczym.
11. Metody i techniki pracy w doradztwie zawodowym i personalnym.
12. Narzędzia pracy doradcy zawodowego i personalnego.
13. Kultura pracy – kultura zawodu.
14. Poradnictwo i doradztwo zawodowe/personalne – implikacje europejskie.

**Ćwiczenia** 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia. 2. Wprowadzenie do przeprowadzenia rozmowy doradczej.3. Warsztat pracy doradcy zawodowego i personalnego.4. Poznanie i samopoznanie – mocne i słabe strony – narzędzia diagnostyczne. 5. Osobowość człowieka – badanie temperamentu i charakteru (test charakteru – Kwestionariusz Bergera).6. Diagnozowanie zdolności, umiejętności, predyspozycji i zainteresowań zawodowych jednostki – mini warsztat.7. Kompetencje kluczowe w procesie całożyciowego rozwoju człowieka.8. Bilans zasobów kompetencyjnych jednostki – warsztat diagnostyczny.9. Motywacja i motywowanie do działania jako składnik pracy doradczej.10. Informacja zawodowa i jej wielowymiarowość.11. Refleksja nad własnym kształceniem i doświadczeniem zawodowym. 12. Tworzenie CV. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii osobowości wykorzystywanych w metodach doradztwa zawodowego, zna odniesienia wiedzy z tego zakresu do problemów w obszarach psychologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem obszaru działalności zawodowej człowieka. | PSYCH\_W09 |
| W02 | Student ma pogłębioną wiedzę o mechanizmach wpływu doradztwa na jednostkowe i społeczne możliwości wsparcia rozwoju zawodowego człowieka oraz zna ogólne zasady wykorzystania warsztatu pracy doradcy zawodowego i personalnego (metod, technik i narzędzi) w procesie doradczym na różnych etapach życia i rozwoju kariery. | PSYCH\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Student potrafi rozpoznać potrzeby z obszaru rozwoju osobistego i zawodowego jednostki oraz umie samodzielnie wygenerować możliwe pomysły ich rozwiązania, które będą wspierać jednostkę na poszczególnych etapach jej drogi rozwoju.  | PSYCH\_U11 |
| U02 | Student potrafi wykorzystywać podstawowe umiejętności planowania i analizy dotyczącej obszarów zawodowych podczas tworzenia CV oraz jest świadomy potrzeby kształcenia i rozwoju osobistego w ciągu całego życia. | PSYCH\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Student potrafi wykorzystać kompetencje, by działać wszechstronnie w zakresie budowania efektywnego procesu doradczego tj. wsparcia jednostki w okryciu własnego potencjału, jego dalszego doskonalenia i rozwoju, a także brania pełnej odpowiedzialności za swój rozwój (zawodowy i społeczny). | PSYCH\_K01 |
| K02 | Student dba o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa w obszarze doradztwa zawodowego. | PSYCH\_K06 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne** ***(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |

*\*niepotrzebne usunąć*

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** |  50-60 % punktów z kolokwium i pracy na wykładach  |
| **3,5** |  61-70 % punktów z kolokwium i pracy na wykładach  |
| **4** |  71- 80 % punktów z kolokwium i pracy na wykładach  |
| **4,5** |  81-90 % punktów z kolokwium i pracy na wykładach  |
| **5** |  od 91 % punktów z kolokwium i pracy na wykładach  |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | 50-60 % punktów z aktywności na zajęciach, projektu, pracy własnej i w grupie |
| **3,5** |  61-70 % punktów z aktywności na zajęciach , projektu, pracy własnej i w grupie |
| **4** |  71- 80 % punktów z aktywności na zajęciach , projektu, pracy własnej i w grupie |
| **4,5** |  81-90 % punktów z aktywności na zajęciach , projektu, pracy własnej i w grupie  |
| **5** |  od 91 % punktów z aktywności na zajęciach , projektu, pracy własnej i w grupie |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach i ich zaliczeniu | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | 8 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 8 | 12 |
| Przygotowanie do kolokwium | 4 | 5 |
| Zebranie materiałów do projektu | 3 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*