**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F15.PPE | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy psychologii ekonomicznej** |
| angielskim | The basics of Economic Psychology |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Marcin Kusiak |
| **1.6. Kontakt** | marcin.kusiak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, Ćwiczenia, E-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin (wykład); zaliczenie z oceną (ćwiczenia); zaliczenie (e-learning) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład aktywizujący (WA);  **Ćwiczenia** – wykonywanie zadań pod nadzorem, warsztat, dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM),  **E-learaning** - grupowe wykonywanie zadań; dyskusja; |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Camerer, C. F. (2003). *Behavioral game theory. Experiments in strategic interaction.* Princeton University Press.  Gasparski P. (2013). *Buchalter ułomny*. CeDeWu.  Kahneman D. (2012). *Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym*. Media Rodzina.  Thaler, R. H., Sunstein, C. R. (2023*). Impuls. Jak podejmować właściwe decyzje dotyczące zdrowia, dobrobytu i szczęścia.* Wydawnictwo Zysk i S-ka.  Zaleśkiewicz T. (2011). *Psychologia ekonomiczna*. Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| **uzupełniająca** | *Journal of Economic Psychology.* <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-economic-psychology>  Thaler R.H. (2018). *Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej*. Media Rodzina.  Tyszka T. (red.). (2004). *Psychologia ekonomiczna*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  C1 **-** Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami wiedzy dotyczącej psychologii ekonomicznej – o ludzkich zachowaniach związanych z kontekstem finansowym i metodach ich badania.  **Ćwiczenia**  C1 **–** Rozwinięcie u studentów umiejętności stosowania twierdzeń psychologii ekonomicznej w praktyce  C2 - Ukształtowanie umiejętności wykorzystywania metod badawczych stosowanych w psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej  **E-learning**  C1. Doskonalenie i kształtowanie rozumienia twierdzeń psychologii ekonomicznej |
| **4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**  **Wykład:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Czym jest i czym zajmuje się psychologia ekonomiczna (PE). 3. Podstawy teoretyczne. 4. Psychologiczna teoria decyzji, podstawowe pojęcia, przesłanki wyborów. 5. Teoria perspektywy. Ryzyko. Buchalteria myślowa. 6. Elementy psychologii poznawczej w PE – heurystyki. 7. Metody badań. 8. Badania rynkowe. Eksperymenty. Gry. Ekonomia behawioralna. 9. Zarabianie i praca. 10. Postawy wobec pieniędzy. Sprawiedliwe wynagrodzenie. Sprawiedliwy podział. 11. Dochody i poziom zamożności jako źródło różnic zachowań. 12. Wydawanie i kupowanie. 13. Zasady buchalterii myślowej. 14. Oszczędzanie, bankowość, gospodarowanie pieniędzmi. 15. Socjalizacja ekonomiczna. Skłonność do oszczędzania. 16. Wyznaczniki indywidualnych preferencji w decyzjach finansowych. 17. Psycholog jako doradca instytucji finansowych.   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Wprowadzenie w tematykę zajęć. 2. Wprowadzenie w ćwiczenia dotyczące fenomenów psychologii ekonomicznej – zapoznanie z koncepcją teorii gier i gier ekonomicznych 3. Przeprowadzenie i omówienie gier ekonomicznych – „Gra Ultimatum” i „Gra Dyktator” oraz wyjaśnienie związanych z nimi mechanizmów psychoekonomicznych, jak np. Teoria perspektywy, awersja do strat, altruizm i egoizm. 4. Przeprowadzenie i omówienie gry ekonomicznej „Dylemat Więźnia” oraz wyjaśnienie związanych z nimi mechanizmów psychoekonomicznych. 5. Przeprowadzenie i omówienie gry ekonomicznej „Gra zaufania” w kontekście psychologicznych uwarunkowań działań charytatywnych, inwestowania czy przyczyn globalnych kryzysów finansowych. 6. Przeprowadzenie i omówienie gry ekonomicznej „Gra o dobro publiczne” w kontekście tzw. „tragedii wspólnego pastwiska”, sprawiedliwości, egoizmu oraz motywacji wewnętrznej i zewnętrznej do działań prospołecznych lub ich braku. 7. Przeprowadzenie i omówienie gry ekonomicznej „Wojna Płci” wraz z debatą grupową – ukazanie perspektywy dyskryminacji zawodowej, różnic płacowych, przemocy i stygmatyzacji ze względu na płeć, z perspektywy psychoekonomii 8. Zapoznanie z koncepcją „Księgowania psychorachunkowego” i praktyczne ćwiczenia dotyczące psychologicznej kategoryzacji pieniędzy, relatywnej oceny wartości, efektu utopionych kosztów oraz psychologicznych metod rozdzielania dochodów i wydatków 9. Przedstawienie koncepcji „Bilansu otwarcia” i praktyczna analiza sytuacji życiowej w kontekście budowania zasobów psychologicznych, społecznych i ekonomicznych studentów 10. Zapoznanie z koncepcją „Efektu szczęśliwego zakończenia” i jego wpływu na psychologiczną ocenę doświadczenia, w kontekście podejmowania decyzji finansowych, oceny usług, czy subiektywnego postrzegania wartości   ***E-learning***   1. Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Framing. 3. Efekt własności. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wymienia i prezentuje prawa psychologiczne dotyczące zachowań ekonomicznych. | PSYCH\_W01 |
| W02 | Zna w pogłębionym stopniu metody prowadzenia badań w psychologii ekonomicznej | PSYCH\_W05 |
| W03 | Analizuje funkcjonowanie jednostek i zbiorowości z perspektywy twierdzeń psychologii ekonomicznej. | PSYCH\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wykorzystuje prawa psychologii do interpretacji problemów związanych z przebiegiem procesów ekonomiczno-gospodarczych. | PSYCH\_U05 |
| U02 | Prognozuje przebieg niektórych procesów psychospołecznych w oparciu o teorie psychologii ekonomicznej | PSYCH\_U04 |
| U03 | Potrafi dostrzec problem badawczy z zakresu psychologii ekonomicznej oraz zaproponować hipotezy i sposoby ich weryfikacji w badaniu empirycznym | PSYCH\_U07 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej psychologa w obszarze psychologii ekonomicznej | PSYCH\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| U02 | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| U03 | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| K01 | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 50 % możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 61% możliwych punktów |
| **4** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 71 % możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 81% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 91 % możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał przynajmniej 50% możliwych punktów na kolokwium i z przygotowania projektu w grupie (rozwiązanie psychoekonomicznej sytuacji problemowej) |
| **3,5** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał przynajmniej 61% możliwych punktów na kolokwium i z przygotowania projektu w grupie (rozwiązanie psychoekonomicznej sytuacji problemowej) |
| **4** | Student opanował materiał w dobrym i uzyskał przynajmniej 71% możliwych punktów na kolokwium i z przygotowania projektu w grupie (rozwiązanie psychoekonomicznej sytuacji problemowej) |
| **4,5** | Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał przynajmniej 81% możliwych punktów na kolokwium i z przygotowania projektu w grupie (rozwiązanie psychoekonomicznej sytuacji problemowej) |
| **5** | Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał przynajmniej 91% możliwych punktów na kolokwium i z przygotowania projektu w grupie (rozwiązanie psychoekonomicznej sytuacji problemowej) |
| **e-learning (E)** | **zaliczenie** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50 % możliwych punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | ***70*** | ***50*** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach\** | 30 | 15 |
| *e-learning* | 10 | 15 |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | ***80*** | ***100*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń \** | 30 | 35 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 20 | 20 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 15 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***150*** | ***150*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*