**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  0313.3.PSY.F19.PKwP |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia kliniczna w praktyce***Clinical Psychology in Practice* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Bogumiła Witkowska-Łuć |
| **1.6. Kontakt** | bogumila.witkowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość podstawowych zagadnień z Psychologii klinicznej, Psychopatologii, Psychiatrii klinicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Laboratorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia prowadzone w całodobowych oddziałach psychiatrycznych, realizowane w małych grupach laboratoryjnych |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną (L) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Laboratorium:metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Cierpiałkowska L, Sęk H. (red.). (2016).Psychologia kliniczna. Warszawa: PWN.
2. Kępiński A. (2002). *Poznanie chorego.* Kraków: Wyd. Literackie.
3. Kramer G.P., Bernstein D.A, Phares V. (2019). Introduction to clinical psychology.
4. McWilliams N. (2009). *Diagnoza psychoanalityczna*. Gdańsk: GWP.
5. Stemplewska-Żakowicz K., Krejtz K. (red.) (2005). *Wywiad psychologiczny. Wywiad jako spotkanie z człowiekiem.* Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
6. Stemplewska-Żakowicz K., Krejtz K. (red.) (2005). *Wywiad psychologiczny. Wywiad w różnych kontekstach praktycznych.* Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP
 |
| **uzupełniająca** | 1. Cechnicki A. (2011). *Schizofrenia – proces wielowymiarowy. Krakowskie prospektywne badania przebiegu, prognozy i wyników leczenia schizofrenii.* Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.
2. Jarema M. (2001). *Pierwszy epizod schizofrenii.* Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.
3. McWilliams N. (2012). *Opracowanie przypadku w psychoanalizie.* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego*.*
4. Sawicka M. (2010). *Znaczenie stylu terapeutycznego w leczeniu osób chorych na schizofrenię.* Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej
5. Witkowska-Łuć B. (2016). Znaczenie komunikacji niewerbalnej w relacji terapeutycznej. *Psychiatria i Psychoterapia* 12, 4, 16-28.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Laboratorium**C1 – Zapoznanie studenta ze specyfiką i znaczeniem poszczególnych etapów kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi podczas jej hospitalizacji;C2 – Posiadanie przez studenta umiejętności nawiązywania kontaktu i prowadzenia procesu diagnostycznego z osobą przejawiającą zaburzenia psychiczne;C3 – Nabycie przez studenta umiejętności rozpoznawania i podejmowania decyzji w wyborze psychologicznych narzędzi do procesu diagnozy pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Laboratorium**1 - Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Specyfika i znaczenie kontaktu klinicznego. Rola i zadania psychologa w zespole diagnostyczno-terapeutycznym w oddziale psychiatrycznym.2 - Umiejętności konieczne do budowania kontaktu opartego na zaufaniu i bezpieczeństwie z pacjentem podczas hospitalizacji.3 - Obserwacja kliniczna. Nadawanie znaczenia psychologicznego danym pochodzącym z obserwacji. Wybór wskaźników obserwacyjnych istotnych w formułowaniu hipotez diagnostycznych.4 - Wywiad kliniczny. Rodzaje pytań zadawane podczas wywiadu. Schemat wywiadu diagnostycznego. Formułowanie i weryfikowanie hipotez diagnostycznych w oparciu o obserwację i wywiad.5 - Nawiązywanie kontaktu z pacjentem hospitalizowanym z powodu zaburzeń psychicznych.6 - Diagnoza i analiza problemów psychologicznych pacjenta z depresją.7- Diagnoza i analiza problemów psychologicznych pacjenta ze schizofrenią.8- Diagnoza i analiza problemów psychologicznych pacjenta z psychozą afektywną dwubiegunową.9 - Diagnoza i analiza problemów psychologicznych pacjenta z zaburzeniami poznawczymi w wieku starszym. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna terminologię używaną w psychologii klinicznej w odniesieniu do zjawisk związanych z zaburzeniami psychicznymi oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| W02 | dysponuje pogłębioną, usystematyzowaną wiedzą z psychologii klinicznej, jak również diagnozowania więzi społecznych w odniesieniu do procesów rozwojowych, profilaktycznych i terapeutycznych | PSYCH\_W13 |
| W03 | zna objawy i potrafi opisać jednostkowy mechanizm diagnozowanych zaburzeń psychicznych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody psychologicznej oceny osoby z zaburzeniami psychicznymi | PSYCH\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | posiada rozwiniętą umiejętność postrzegania, pojmowania i interpretowania zjawisk społecznych związanych z osobą przejawiającą zaburzenia psychiczne oraz zastosowania metod badawczych w celu zdiagnozowania i oceny sytuacji osoby chorej w obszarze psychologii klinicznej | PSYCH\_U05 |
| U02 | posiada umiejętność przedstawiania własnych pomysłów rozwiązywania problemów natury psychologicznej osoby z zaburzeniami psychicznymi i potrafi te pomysły rozstrzygać w sposób systematyczny zgodnie z metodyką psychologii klinicznej | PSYCH\_U08 |
| U03 | potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta, przejawiającego zaburzenia psychiczne oraz członków grupy, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie wygenerować pomysły ich rozwiązania, aby ostatecznie opracować dla nich poszczególne etapy pomocy psychologicznej | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin | PSYCH\_K03 |
| K02 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa w pracy klinicznej z osobą z zaburzeniami psychicznymi | PSYCH\_K04 |
| K03 | potrafi współtworzyć projekty społeczne, przewidywać skutki społeczne swojej działalności w pracy klinicznej z osobą z zaburzeniami psychicznymi | PSYCH\_K05 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** |  |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |  |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |  |
| W01 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| W02 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| W03 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| U01 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| U03 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 50-60% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 61-70% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dość dobrą aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 71-80% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającą aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 81-90% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 91-100% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***32*** | ***17*** |
| *Udział w laboratoriach\** | 30 | 15 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **18** | **33** |
| *Przygotowanie do laboratorium\** | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do kolokwium\** | 8 | 13 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*