

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

1. **KIERUNEK STUDIÓW:** Praca socjalna
2. **KOD ISCED:** 0923
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW:** stacjonarne/niestacjonarne
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 4
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** magister
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny
7. **DZIEDZINA NAUKI/:** dziedzina nauk społecznych
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): dyscyplina wiodąca: pedagogika – 94 ECTS, co stanowi 78%; dyscypliny uzupełniające: nauki socjologiczne – 14 ECTS, co stanowi 12%, nauki o polityce i administracji – 12 ECTS, co stanowi 10%
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 63 – studia stacjonarne; 46 – studia niestacjonarne
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): 61
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): 45
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: kierunek przyporządkowano do nauk społecznych, liczba ECTS z zakresu nauk humanistycznych wynosi: 5
10. **Łączna liczba godzin zajęć:** 3.010 – w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 1.590 – studia stacjonarne; 1.160 – studia niestacjonarne.
11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Studia drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni. Misją Uniwersytetu jest bowiem prowadzenie wyspecjalizowanych badań naukowych i wszechstronnej działalności edukacyjnej z uwzględnieniem i poszanowaniem zasad humanizmu, demokracji i tolerancji. Idea poszukiwania prawdy, stanowiąca fundament funkcjonowania społeczności akademickiej, winna się wpisywać w przestrzeń wolności badań naukowych i studiów poszczególnych kierunków kształcenia. UJK kształci w duchu samodzielnego myślenia i swobodnej wymiany poglądów. Tożsamość

Uniwersytetu budowana jest poprzez dbałość o wysoki poziom badań naukowych i kształcenia akademickiego, systematyczne budowanie współpracy międzynarodowej, upowszechnianie wiedzy, prowadzenie różnorodnych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, kształtowanie patriotyzmu i przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych.

Dwuletnie studia magisterskie na kierunku Praca socjalna dają studentowi wielostronną i interdyscyplinarną wiedzę na temat problemów społecznych i ich uwarunkowań, które stanowią przyczynę dysfunkcyjnego funkcjonowania jednostek i grup, z jednoczesnym wskazaniem na kierunki możliwych działań zarówno instytucjonalnych jak i środowiskowych, które stanowią odpowiedź na potrzeby społeczne i socjalne tych jednostek i grup.

Na drugim stopniu student zdobywa pogłębianą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w ramach programu nauczania w wybranych grupach przedmiotów.

Celem studiów II stopnia jest przygotowanie profesjonalnych kadr zdolnych sterować, stymulować i wspomagać całościowe nabywanie i rozwijanie kompetencji dzieci, dorosłych i starszych w utrzymaniu, odzyskaniu i ochronie samodzielności, wypracowaniu racjonalnego stosunku do własnego i cudzego życia. Wspieranie w dążeniu do realizacji różnorodnych form aktywności wysoko korelowanych z jakością życia, różnorodnych form rekreacji i wypoczynku, zrzeczania się i egzekwowania swoich praw do godnego życia. Wspomaganie i stymulowanie ludzi dorosłych i starszych do rozwiązywania przez nich życiowych zadań w warunkach domowych i instytucjonalnych formach pomocy, opieki dziennej i wsparcia społecznego.

Kształcenie w ramach grup przedmiotów umożliwia studentom/absolwentom przygotowanie się do współpracy w obszarze pomocy społecznej na zasadzie partnerstwa z organizacjami społecznymi i pozarządowymi oraz osobami fizycznymi i prawnymi.

Absolwent Pracy socjalnej ma rozbudzoną potrzebę kształcenia ustawicznego i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do pracy badawczej i kontynuacji edukacji na kursach, szkoleniach, jak również uczestnictwa w innych ofertach edukacyjnych. Ma umiejętność prowadzenia badań, dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz dziedzin pokrewnych. Ich główne cele związane są ze zmianą społeczną, rozwiązywaniem problemów dotyczących potrzeby wsparcia, aktywizacji i integracji społecznej jednostek, grup i społeczności zagrożonych wykluczeniem, wykluczonych, wszystkim tym, którzy z różnych powodów nie mogą, nie chcą lub nie potrafią pokierować swoim życiem tak aby przebiegało ono pomyślnie.

Studia dają kwalifikacje do pracy zawodowej i planowania ścieżki kariery zawodowej. Praca socjalna daje szerokie perspektywy zatrudnienia tak w kraju jak i zagranicą w systemie wsparcia społecznego w instytucjach rządowych i pozarządowych. Studia przygotowują do pracy w ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, środowiskowych domach samopomocy, ośrodkach terapii zajęciowej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, świetlicach środowiskowych, terapeutycznych, socjoterapeutycznych, szpitalach, ośrodkach penitencjarnych, organizacjach i stowarzyszeniach samopomocowych. Otwierają się na nowe i ciągle tworzone możliwości kształcenia ustawicznego i kształcenia zawodowego przygotowującego do elastycznego odpowiadania na potrzeby społeczne i potrzeby rynku pracy, także w formie samozatrudnienia.

12. **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

Objaśnienie oznaczeń

PS – oznaczenie kierunku (Praca socjalna)

2 – oznaczenie poziomu studiów

P – profil praktyczny

W01, W02... – numery efektów uczenia się z zakresu wiedzy

U01, U02... – numery efektów uczenia się z zakresu umiejętności

K01, K02... – numery efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych

P7 – poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

U – Uniwersalne charakterystyki (dotyczy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji)

S – Szkolnictwo Wyższe

W – Wiedza

G – Głębina i zakres

K – Kontekst

U – Umiejętności

W – Wykorzystywanie wiedzy

K – Komunikowanie się

O – Organizacja pracy

U – Uczenie się

K – Kompetencje społeczne

K – Krytyczna ocena

O – Odpowiedzialność

R – Rola zawodowa

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Praca socjalna absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	Charakterystyk pierwszego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY			
PS2P_W01	ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w polu pracy socjalnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne	P7U_W	P7S_WG
PS2P_W02	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pracy socjalnej jako dziedziny działalności społecznej, jej historycznych, politycznych, ekonomicznych i społeczno-kulturowych podstaw, ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne	P7U_W	P7S_WG
PS2P_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie społecznym, psychologicznym oraz zdrowotnym	P7U_W	P7S_WG
PS2P_W04	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	P7U_W	P7S_WG
PS2P_W05	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P7U_W	P7S_WG
PS2P_W06	ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat różnych dziedzin działania pomocowego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy socjalnej oraz zasady projektowania, a także zna praktyczne elementy procesu pomocy, wsparcia, integracji, aktywizacji, wykluczenia i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P7U_W	P7S_WG
PS2P_W07	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
PS2P_W08	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin, naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7U_W	P7S_WK
PS2P_W09	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, a także o poglądach na ich temat oraz praktycznych zastosowaniach tych poglądów; posiada poszerzoną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu pomocy społecznej; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji socjalnych	P7U_W	P7S_WK

PS2P_W10	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	P7U_W	P7S_WK
PS2P_W11	ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności socjalno-wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz rozumie i diagnozuje styl życia oraz zachowania zdrowotne i ryzykowne rodziny pod kątem dbałości o zdrowie oraz rozumie ich uwarunkowania środowiskowe (społeczne, ekonomiczne)	P7U_W	P7S_WK
PS2P_W12	ma poszerzoną, praktyczną wiedzę o metodyce wykonywania istotnych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności społecznej i opiekuńczej	P7U_W	P7S_WK
PS2P_W13	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach i relacjach struktur systemu pomocy społecznej i instytucjach życia społecznego oraz ich praktycznych zastosowań w skali krajowej, międzynarodowej i/lub międzykulturowej	P7U_W	P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
PS2P_U01	potrafi wszechstronnie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7U_U	P7S_UW
PS2P_U02	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań społecznych;	P7U_U	P7S_UW
PS2P_U03	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i społecznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P7U_U	P7S_UW
PS2P_U04	potrafi podjąć działania diagnostyczne i profilaktyczne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla pracy socjalnej	P7U_U	P7S_UW
PS2P_U05	potrafi odpowiednio określić priorytety i zaplanować działania służące realizacji promocji zdrowia w środowisku (podopiecznych, lokalnym, rodzinie)	P7U_U	P7S_UW
PS2P_U06	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste problemy wdrożeniowe i hipotezy badawcze oraz je weryfikować	P7U_U	P7S_UW
PS2P_U07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z obszaru pracy socjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pracy socjalnej, jak i innych dyscyplin	P7U_U	P7S_UK
PS2P_U08	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
PS2P_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	P7U_U	P7S_UK
PS2P_U10	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P7U_U	P7S_UK
PS2P_U11	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma wyspecjalizowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P7U_U	P7S_UO

PS2P_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P7U_U	P7S_UU
PS2P_U13	potrafi twórczo animować prace nad rozwojem uczestników działalności socjalnej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	P7U_U	P7S_UU
PS2P_U14	potrafi wspierać samodzielność uczestników działalności socjalnej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
PS2P_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P7U_K	P7U_K
PS2P_K02	docenia znaczenie nauk społecznych i innych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w polu pracy socjalnej oraz zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić	P7U_K	P7U_K
PS2P_K03	rozumie konieczność promocji zdrowia w aspekcie indywidualnym i społecznym w środowisku życia i pracy	P7U_K	P7S_KO
PS2P_K04	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe, socjalno-wychowawcze, opiekuńcze i kulturalne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P7U_K	P7S_KO
PS2P_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
PS2P_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P7U_K	P7S_KR
PS2P_K07	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania społeczne	P7U_K	P7S_KR
PS2P_K08	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P7U_K	P7S_KR
PS2P_K09	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P7U_K	P7S_KR

13. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:		7		
1.	Język obcy	3	<ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów • Język funkcyjny: <ul style="list-style-type: none"> - dyskusje - interpretacje danych statystycznych, wykresów - prezentacje, np.: artykułów, wyników badań • Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych lub inne prace pisemne właściwe dla studiowanego kierunku studiów • Elementy tłumaczenia • Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych). <p>Funkcje językowe pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym, wyrażanie opinii, argumentowanie, wykonywanie streszczeń publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.</p>	PS2P_W05 PS2P_U08
2.	Antropologia kulturowa	2	Założenia teorii antropologicznych. Teorie kultury. Mechanizmy rządzące kulturą i sposoby ich działania.	PS2P_W02 PS2P_W03 PS2P_W04 PS2P_U01 PS2P_U06 PS2P_K04 PS2P_K08
3.	Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	2	Zasoby zdrowotne wspomagające proces uczenia się	PS2P_W04 PS2P_W06 PS2P_U12 PS2P_K03
			Kompetencje pozapoznawcze w procesie uczenia się	PS2P_W04 PS2P_W12 PS2P_U12 PS2P_K03
			Coaching	PS2P_W03 PS2P_U11 PS2P_U12 PS2P_K09

			Narzędzia TOC w rozwiązywaniu problemów społecznych	PS2P_W12 PS2P_U02 PS2P_K02
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE/ KIERUNKOWE:		49		
1.	Współczesne kierunki filozofii	2	Przedmiot i zakres filozofii jako nauki. Główne problemy, zagadnienia, kierunki i działy filozofii. Podstawowe pojęcia etyczne. Wartości, normy i oceny. Powinności i cnoty moralne. Idealy i sankcje. Wybrane zagadnienia z filozofii współczesnej.	PS2P_W03 PS2P_W04 PS2P_U01 PS2P_U12 PS2P_K08
2.	Współczesne problemy pedagogiki społecznej	2	Pedagogika społeczna i jej powiązania z innymi naukami społecznymi. Przedmiot pedagogiki społecznej – środowiskowe uwarunkowania życia i rozwoju człowieka na całej skali życia od urodzenia aż do śmierci. Wąskie i szerokie ujęcie pedagogiki społecznej i pracy socjalnej. Środowisko jako podstawowa kategoria teoretyczna i praktyczna. Instytucjonalne formy wspomagania życia, rozwoju i wychowania na skali życia.	PS2P_W03 PS2P_W06 PS2P_U01 PS2P_U07 PS2P_U13 PS2P_K04 PS2P_K09
3.	Współczesne kierunki w psychologii	2	Podejście psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze i humanistyczno-egzystencjalne we współczesnej psychologii.	PS2P_W03 PS2P_W04 PS2P_U01 PS2P_K02
4.	Współczesne problemy społeczne	5	Problematyka cywilizacji, żywnościowe, patologii społecznych, przestępczości zorganizowanej i handlu ludźmi. Współczesne konflikty etniczne, narodowe, polityczne. Problematyka ekologii i zmian klimatycznych.	PS2P_W06 PS2P_W07 PS2P_U01 PS2P_K04
5.	Diagnoza społeczna w pracy socjalnej	3	Teoretyczne, metodologiczne, etyczne i normatywne podstawy diagnozowania. Teoria potrzeb. Diagnozowanie problemów i sytuacji jednostki i rodzin z problemem przemocy, biedy, uzależnień, bezrobocia, niepełnosprawności, zaburzeń psychicznych, choroby.	PS2P_W01 PS2P_W11 PS2P_U04 PS2P_K07
6.	Historia działalności pomocowej	1	Rozwój różnych form pomocowych na przestrzeni dziejów. Wybitni działacze społeczni i ich wkład w tworzenie skutecznych form pomocy dla różnych odbiorców.	PS2P_W02 PS2P_U01 PS2P_K09
7.	Współczesne problemy pracy socjalnej	3	Ewolucja rozwoju pracy socjalnej i pomocy społecznej. Paradygmaty teoretyczne i praktyczne w realizacji zadań pracy socjalnej i pomocy społecznej. Współczesne uwarunkowania dylematów i wyzwań w organizacji pomocy społecznej. Wyzwania i strategie kształcenia pracowników socjalnych w kontekście wyzwań przyszłości.	PS2P_W02 PS2P_W06 PS2P_W09 PS2P_U01 PS2P_U07 PS2P_K09
8.	Elementy psychoterapii i socjoterapii – warsztaty	1	Pomoc psychologiczna i jej rodzaje ze szczególnym uwzględnieniem psychoterapii i socjoterapii. Podstawowe metody stosowane w terapii grupowej i socjoterapii. Budowa i rozwój relacji pomocowej i psychoterapeutycznej. Etapy przebiegu socjoterapii i psychoterapii. Dynamika grupy.	PS2P_W03 PS2P_W06

				PS2P_U01 PS2P_U04 PS2P_K03
9.	Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	2	Zdrowie i jego uwarunkowania w świetle współczesnych koncepcji naukowych. Ważne kategorie pedagogiczne w pedagogice zdrowia. Cele i zadania pedagogiki zdrowia, jako subdyscypliny pedagogicznej. Pracownik socjalny, jako „nauczyciel zdrowia” – kompetencje i umiejętności szczególne.	PS2P_W03 PS2P_W11 PS2P_W12 PS2P_U01 PS2P_U05 PS2P_K03
10.	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	2	Ciągłość i zmiana w uznawaniu wartości przez pracowników socjalnych. Spór o etykę zawodową, normy etyczne regulujące stosunki wewnątrz społeczności pracowników socjalnych. Problem kodyfikacji norm etyki zawodowej. Edukacja aksjologiczna pracownika socjalnego, konflikty wartości w pracy socjalnej	PS2P_W02 PS2P_U12 PS2P_U01 PS2P_K07
11.	Metodologia badań społecznych	2	Istotne pojęcia dotyczące procesu badań naukowych w naukach społecznych. Eklektyzm w badaniach społecznych: możliwości i ograniczenia. Paradygmaty w badaniach społecznych: pozytywizm, konstruktywizm (poznawczy, społeczny). Procedura i przebieg badań jakościowych i ilościowych. Metody i techniki badawcze, a także warunki prawidłowego ich doboru. Problemy etyczne w badaniach ilościowych i jakościowych	PS2P_W01 PS2P_U01 PS2P_K02 PS2P_K06
12.	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	3	Ustawodawstwo socjalne w Polsce-ustawy, pojęcia, definicje, instytucje. Główne obszary ustawodawstwa socjalnego w Polsce: rodzina, praca, system zabezpieczeń społecznych. Zadania państwa w zakresie pomocy społecznej na poziomie gminy, powiatu, samorządu województwa, rządu. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Wizyty studyjne w instytucjach socjalnych.	PSP2_W06 PSP2_W09 PSP2_U01 PSP2_U02 PSP2_K02
13.	Zabezpieczenie społeczne	3	Geneza i rozwój instytucji zabezpieczenia społecznego. Rys historyczny. Etapy rozwoju. Doktryny polityczne związane z zabezpieczeniem społecznym. Zabezpieczenie społeczne – definicje, metody. Techniki administracyjno – finansowe zabezpieczenia społecznego. Zabezpieczenie społeczne w ustawodawstwie krajowym i międzynarodowym Elementy ubezpieczeń społecznych Świadczenia zaopatrzeniowe w polskim systemie zabezpieczenia społecznego Świadczenia prorodzinne. Rehabilitacja osób niepełnosprawnych. Pomoc społeczna. Organizacja i finansowanie pomocy społecznej Zakożenia i cele reformy emerytalnej.	PS2P_W02 PS2P_W06 PS2P_U01 PS2P_U04 PS2P_K04 PS2P_K06
14.	Współczesne wyzwania demografii	3	Sytuacja demograficzna w Polsce. Procesy przejścia demograficznego w Polsce i na świecie. Metody badawcze w demografii, z szczególnym uwzględnieniem funkcji prognostycznej. Współczesne teorie uwarunkowań procesów demograficznych.	PS2P_W06 PS2P_U01 PS2P_K05
15.	Inkluzja społeczna	2	Integracja jako następstwo izolacji, jako opozycja izolacji i jako uzupełnienie izolacji. Rodzaje integracji. Teoretyczne podstawy integracji: Rada Europy i Organizacja Narodów Zjednoczonych jako podmioty	PS2P_W02 PS2P_W05

			polityki społecznej. Określenie uprzedzeń społecznych – społeczne i osobowościowe uwarunkowania Rozumienie pojęcia integracji w socjologii, psychologii, pedagogice i pedagogice specjalnej. Wąskie i szerokie rozumienie integracji.	PS2P_W06 PS2P_U01 PS2P_U06 PS2P_K02 PS2P_K04 PS2P_K07
16.	Statystyka społeczna	2	Metody statystyczne w badaniu i wyjaśnianiu zjawisk społecznych. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego.	PS2P_W10 PS2P_U02 PS2P_K08
17.	Lokalna polityka społeczna	3	Zadania z zakresu polityki społecznej realizowane przez samorząd terytorialny. Lokalne strategie służące rozwiązywaniu problemów społecznych: podstawy prawne; diagnoza problemów społecznych w środowisku lokalnym oraz ewaluacja przyjętych założeń.	PS2P_W06 PS2P_W10 PS2P_U02 PS2P_K04
18.	Zarządzanie instytucjami pomocy społecznej	2	Wybrane elementy teorii zarządzania. Specyfika zarządzania w pomocy społecznej. Instytucje i organizacje realizujące cele pomocy społecznej, w tym organizacje pozarządowe. Wybrane inicjatywy na rzecz jakości usług socjalnych.	PS2P_W04 PS2P_U11 PS2P_K05 PS2P_K07
19.	Kształcenie ustawiczne	2	Geneza i różnorodność rozumienia pojęcia edukacji ustawicznej. Tendencje rozwojowe kształcenia permanentnego. Czynniki rozwoju współczesnej oświaty dorosłych oraz młodzieży. Wymiary i dziedziny edukacji ustawicznej.	PS2P_W03 PS2P_U09 PS2P_K05 PS2P_K07
20.	Ekonomia społeczna	1	Rola ekonomii społecznej we współczesnej polityce społecznej i upowszechnianiu koncepcji aktywnej polityki społecznej w Polsce. Podstawy prawne funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej. Organizacja i funkcjonowanie różnych podmiotów ekonomii społecznej.	PS2P_W08 PS2P_U02 PS2P_K05
21.	Współczesne kierunki w edukacji medialnej	1	Rozwój mediów w ujęciu historycznym. Podstawowe obszary działalności edukacji medialnej. Człowiek w społeczeństwie informacyjnym. Internet i nowe technologie. Cyberprzestrzeń jako miejsce realizacji procesów kształcenia. Cyberprzemoc – charakterystyka zjawiska, przeciwdziałanie. Pozytywne aspekty wykorzystywania mediów przez człowieka (edukacja, wychowanie, rozrywka). Kompetencje medialne człowieka. Wykluczenie cyfrowe.	PS2P_W03 PS2P_U02 PS2P_U10 PS2P_K01
22.	Międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej	2	Współczesne problemy polityki społecznej w Europie i na świecie. Europejskie i globalne podmioty polityki społecznej. Polityka społeczna w wybranych państwach Europy i świata.	PS2P_W09 PS2P_W13 PS2P_U02 PS2P_K04
PRZEDMIOTY DO WYBORU:		43		

25.	grupa przedmiotów z zakresu pracy socjalnej w instytucjach pomocowych	39	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczna realizacja metod pracy socjalnej 2. Administracja i dokumentacja pracy pracownika socjalnego 3. Instytucje i jednostki organizacyjne pomocy społecznej wobec różnych kategorii podopiecznych 4. Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej 5. Aktywizacja społeczna i życiowa osób starszych 6. Strategie interwencji kryzysowej-warsztaty 7. Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim 8. Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym 9. Przedsiębiorczość i innowacyjność w działalności pomocowej 10. Zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej-warsztaty 11. Profesjonalizacja zawodu pracownika socjalnego w Polsce i na świecie 	<p>PS2P_W01 PS2P_W02 PS2P_W03 PS2P_W06 PS2P_W06 PS2P_W09 PS2P_W10 PS2P_W11 PS2P_W12</p>
-----	---	----	---	---

			12. Seminarium magisterskie	PS2P_W13 PS2P_U01 PS2P_U02 PS2P_U03 PS2P_U04 PS2P_U05 PS2P_U06 PS2P_U08 PS2P_U09 PS2P_U10 PS2P_U11 PS2P_U12 PS2P_U13 PS2P_U14 PS2P_K01 PS2P_K03 PS2P_K04 PS2P_K05 PS2P_K06 PS2P_K07 PS2P_K08 PS2P_K09
26.	grupa przedmiotów z zakresu pracy socjalnej z rodziną	39	1. Metody pracy socjalnej w praktyce 2. Pomoc wobec różnych grup społecznych 3. Wsparcie rodziny w sytuacji kryzysowej 4. Integracja i aktywizacja społeczno-zawodowa cudzoziemców i migrantów w środowisku lokalnym 5. Osoby z grup szczególnego ryzyka na rynku pracy 6. Społeczne konteksty funkcjonowania człowieka starego w rodzinie i społeczeństwie 7. Społeczne aspekty funkcjonowania rodziny w chorobie 8. Wspomaganie rodziny przez organizacje pozarządowe i wolontariat 9. Wsparcie superwizyjne pracownika socjalnego -warsztaty 10. Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce i na świecie 11. Mediacje rodzinne-warsztaty 12. Seminarium magisterskie	PS2P_W01 PS2P_W02 PS2P_W03 PS2P_W06 PS2P_W06 PS2P_W09 PS2P_W10 PS2P_W11 PS2P_W12 PS2P_W13 PS2P_U01 PS2P_U02 PS2P_U03 PS2P_U04 PS2P_U05 PS2P_U06 PS2P_U08

				PS2P_U09 PS2P_U10 PS2P_U11 PS2P_U12 PS2P_U13 PS2P_U14 PS2P_K01 PS2P_K03 PS2P_K04 PS2P_K05 PS2P_K06 PS2P_K07 PS2P_K08 PS2P_K09
27.	przedmioty fakultatywne	4	Zmiany strukturalne w systemie pomocy społecznej	PS2P_W02 PS2P_W06 PS2P_W13 PS2P_U02 PS2P_U04 PS2P_K04
			Design Thinking w usługach społecznych	PS2P_W06 PS2P_U02 PS2P_U11 PS2P_K02
			Budowanie kręgów wsparcia	PS2P_W06 PS2P_W10 PS2P_U01 PS2P_U13 PS2P_K02
			Projektowanie i realizacja lokalnych programów profilaktycznych	PS2P_W06 PS2P_W09 PS2P_U02 PS2P_U04 PS2P_K04
PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma): Studenci odbywają praktyki w trakcie kształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia (magisterskich) zgodnie z obowiązującym ustawodawstwem regulującym		21	1. Struktura, podstawy formalno-prawne i finansowe działania instytucji/jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz dokumentacja przez nie prowadzona. 2. Rodzaje i zakres usług świadczonych w instytucjach i jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej. 3. Charakterystyka klientów oraz zasady ich kierowania do danej instytucji/jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.	PS2P_W06 PS2P_W07 PS2P_W11 PS2P_W12 PS2P_U04

<p>uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.</p> <p>Studenci kierunku Praca Socjalna, studia II stopnia magisterskie realizują praktykę zawodową w ogólnym wymiarze 525 godzin, w tym w bezpośrednim kontakcie w następującym porządku:</p> <p>Na studiach stacjonarnych:</p> <p style="padding-left: 40px;">W semestrze II – 150 godzin praktyki ciągłej</p> <p style="padding-left: 40px;">W semestrze III – 150 godzin praktyki ciągłej</p> <p style="padding-left: 40px;">W semestrze IV – 150 godzin praktyki ciągłej</p> <p>Na studiach niestacjonarnych:</p> <p style="padding-left: 40px;">W semestrze II – 150 godzin praktyki ciągłej</p> <p style="padding-left: 40px;">W semestrze III – 150 godzin praktyki ciągłej</p> <p style="padding-left: 40px;">W semestrze IV – 150 godzin praktyki ciągłej</p> <p>Zasady realizacji praktyk zawodowych na kierunku Praca Socjalna, studia II stopnia</p> <p>I. Cel praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie się ze strukturą, działalnością i funkcjonowaniem instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, a szczególności zadaniami stawianymi przed pracownikiem socjalnym; – poznanie stosowanych metod i form pracy z klientami; – wykorzystanie w praktycznym działaniu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowego toku studiów; – rozwinięcie wiedzy i kompetencji uzyskanych na studiach <p>II. Praktyki powinny być realizowane przede wszystkim w:</p>		<ol style="list-style-type: none"> 4. Zasady i zakres współpracy instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z innymi podmiotami. 5. Środowiskowe uwarunkowania funkcjonowania instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej. 6. Zadania pracownika socjalnego w zakresie wsparcia i aktywizacji klientów. 7. Trudności ograniczające realizację zadań statutowych instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej. 8. Udział w działaniach realizowanych przez instytucje i jednostki organizacyjne pomocy społecznej w trakcie trwania praktyki. 	<p>PS2P_U11 PS2P_U12 PS2P_K04 PS2P_K07 PS2P_K08 PS2P_K09</p>
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – instytucjach i jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej na szczeblu gminy, powiatu i województwa; – organizacjach pozarządowych, kościelnych i stowarzyszeniach działających na rzecz klientów pomocy społecznej; – placówkach opiekuńczo-wychowawczych; – Domach Pomocy Społecznej; – Ośrodkach Wsparcia Dziennego; – placówkach zajmujących się pomocą bezdomnym; – świetlicach środowiskowych i klubach młodzieżowych; – instytucjach zajmujących się walką z bezrobociem, – lub innych podmiotach – jeżeli realizują zadania z zakresu pomocy społecznej lub świadczą pracę socjalną. <p>III. Nadzór nad praktykami sprawuje Instytutowy Opiekun Praktyk.</p> <p>Szczegółowe obowiązki Instytutowego Opiekuna Praktyk określa aktualne zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach w sprawie praktyk studenckich dla studentów oraz słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.</p>			
razem	120		

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

Studentów obowiązuje szkolenie z pomocy przedmedycznej w wymiarze 4 godzin.

14. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania** - poprzez pracę dyplomową weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniana jest ona przez promotora i recenzenta.
- 2) **praktyki studenckie** - efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk na poszczególnych kierunkach.
- 3) **wymianę międzynarodową studentów** - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,
- 4) **osiągnięcia kół naukowych** - informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora UJK i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego),
- 5) **badanie losów absolwentów** - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
- 6) **badanie opinii pracodawców** - opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: *kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, projekty, prezentacje.*
- 2) **Kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, projekt** - według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.
- 3) **Egzaminy z przedmiotu.** Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.
Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.
 - a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.
 - b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 4) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną.** Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.