

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0923.3.PS2.B/C20.MEPPS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej</b> <b>International and European social policy institutions</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia – magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Jacek Szkurlat
<b>1.6. Kontakt</b>	jacek.szkurlat@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>Polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<p><b>Wykład</b> wykład informacyjny (WI) wykład problemowy (WP) wykład konwersatoryjny (WK) film (FL)</p> <p><b>Ćwiczenia</b> dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG) dyskusja – burza mózgów (BM)</p>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Auleytner J., Polityka społeczna w Polsce i na świecie, Warszawa 2012.</li> <li>Benoît-Rohmer F., Klebes H., Prawo Rady Europy. W stronę ogólnoeuropejskiej przestrzeni prawnej, Warszawa 2006.</li> <li>Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie, Warszawa 2006.</li> <li>Wojtaszczyk K. A., Jakubowski W. (red.), Europeistyka. Podręcznik akademicki, t.1. i t. 2, Warszawa 2012.</li> <li>Golinowska S., Modele polityki społecznej w Polsce i Europie na początku XXI wieku, Warszawa 2018.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Księżopolski M., Wspólnie czy osobno? Rozważania o polityce społecznej, Warszawa 2013.</li> <li>Lissowski O. Europejski model społeczny, Warszawa 2015.</li> <li>Polityka społeczna, (red.) G. Firlit-Fesnak, J. Męcina, Warszawa 2018.</li> <li>Spicker P., Polityka społeczna – praktyka, Warszawa 2014.</li> <li>Spicker P., Polityka społeczna – teoria, Warszawa 2014.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład i ćwiczenia</b> C-1-WW, WC (wiedza)– Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami polityki społecznej w Europie i na świecie, rozumianej jako dyscyplina naukowa i celowa działalność. C-2-UW, UC (umiejętności) – kształtowanie umiejętności zastosowania dobrych praktycznych rozwiązań z zakresu polityki społecznej C-3-KW, KC (kompetencje społeczne) – Wdrożenie do prospołecznego sposobu myślenia i pojmowania kwestii społecznych, do dostrzegania mechanizmów determinujących rozwój społeczno-gospodarczy.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rada Europy i Organizacja Narodów Zjednoczonych jako podmioty polityki społecznej.</li> <li>Ustawodawstwo socjalne Rady Europy i Unii Europejskiej.</li> <li>Główne problemy społeczne współczesnej polityki społecznej</li> </ol>

**Ćwiczenia:**

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.
2. Polityka społeczna w wybranych państwach Europy i świata:
  - USA
  - Kanada
  - Chiny, Singapur, Japonia
  - Rosja
  - Skandynawia
  - Niemcy

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Charakteryzuje międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej oraz objaśnia główne problemy polityki społecznej w Europie i na świecie	PS2P_W09
W02	Opisuje organizację polityki społecznej w wybranych krajach Europy i świata	PS2P_W13
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Projektuje rozwiązania problemów społecznych z zastosowaniem dobrych praktycznych rozwiązań z zakresu polityki społecznej	PS2P_U02
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest zdolny do realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w obszarze polityki społecznej	PS2P_K04

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Egzamin pisemny (test)*			Aktywność na zajęciach*			Inne – odpowiedź ustna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+							+	
W02	+							+	
U01					+			+	
K01					+			+	

\*niepotrzebne usunąć

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Od 50% punktów z egzaminu pisemnego (testu)
	3,5	Od 61% punktów z egzaminu pisemnego (testu)
	4	Od 71% punktów z egzaminu pisemnego (testu)
	4,5	Od 81% punktów z egzaminu pisemnego (testu)
	5	Od 91% punktów z egzaminu pisemnego (testu)
ćwiczenia (C)*	3	Od 50% punktów z odpowiedzi ustnej <sup>a</sup>
	3,5	Od 61% punktów z odpowiedzi ustnej <sup>a</sup>
	4	Od 71% punktów z odpowiedzi ustnej <sup>a</sup>
	4,5	Od 81% punktów z odpowiedzi ustnej <sup>a</sup>
	5	Od 91% punktów z odpowiedzi ustnej <sup>a</sup>

<sup>a</sup> Studenci wykazujący aktywność w dyskusjach (3 razy) uzyskują dodatkowo 1 punkt doliczany do oceny z odpowiedzi ustnej

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>27</b>	<b>17</b>
Udział w wykładach*	10	5
Udział w ćwiczeniach *	15	10
Udział w egzaminie *	2	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>23</b>	<b>33</b>
Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia*	15	23
Przygotowanie do egzaminu*	8	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....