**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3PS1.F10MPSR | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Metody pracy socjalnej z rodziną**  **Methods of social work with family** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Anna Gromska |
| **1.6. Kontakt** | a.gromska@mopr.kielce.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykłady: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja i analiza przypadków.  Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Dysfunkcje rodziny (red.), Anna Kotlarska-Michalska, Poznań 2011, sygn. 38920. 2.Krajewska B., Instytucje wsparcia dziecka i rodziny: zagadnienia podstawowe, Kraków, 2010. 2. Dunajska A., Dunajska D., Klein B., **Asystentura w pomocy społecznej**: poradnik dla pracowników socjalnych, Warszawa, 2011. 3. De Jong P., Kim Berg I., Rozmowy o rozwiązaniach. Podręcznik, Kraków 2007. 4. Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny: Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku (red.) Małgorzata Ciczkowska-Giedziun, Ewa Kantowicz, Toruń 2010. 5. Miś L., Z teoretycznych i metodologicznych zagadnień wideotreningu komunikacji, Kraków 2001. |
| **uzupełniająca** | 1. Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego (red.) Teresa Rostowska, Aleksandra Peplińska, Warszawa 2010. 2. Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych (red.) Iwona Janicka, Kraków 2010. 3. Rodzina jako wartość w rozwoju człowieka (red.). Barbara Harwas-Napierała, Poznań 2009. 4. Zalety i wady życia w rodzinie i poza rodziną ( red) Anna Kotlarska-Michalska, Poznań 2010. 5. Mostwin D., Przestrzeń życiowa rodziny. Ekologiczny model terapii rodziny w stanie kryzysu, Warszawa 1992. 6. de Barbaro, B., Cechnicki, A. Możesz pomóc. Poradnik dla rodzin pacjentów chorych na schizofrenię i zaburzenia schizotypowe, Kraków 2005. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady:**  **C1.** Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami pracy z rodziną jako systemem (psychoanaliza, behawioryzm, teoria systemowa).  **C2.** Zaznajomienie z modelami praktyki interpersonalnej w pracy z rodziną.  **C3.** Przekazanie wiedzy na temat form pomocy i wsparcia rodzinom w pracy opiekuńczo-wychowawczej i socjalnej.  **C4.** Zapoznanie studentów z pojęciami kryzysu i jego rodzajów.  **C5**. **C6.**Zaprezentowanie i omówienie głównych kierunków, nurtów w terapii rodzin oraz związanych z nimi kontrowersji.  **C6.** Zaznajomienie studentów z wybranymi rodzajami terapii rodzin oraz ich zasadami (np. terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniach, terapia ekologiczna z zastosowaniem mapy przestrzeni życiowej, dialog motywujący).  **Ćwiczenia:**  **C1.** Zapoznanie i przygotowanie studentów do pracy z różnymi typami wspomaganych, np. rodzinami wieloproblemowymi, rodzinami w kryzysie.  **C2**. Dostarczenie zróżnicowanych narzędzi oraz określonych metod i technik na rzecz pomocy i wsparcia rodzin.  **C3**.Wskazanie na elementy procedury dotyczącej udzielania pomocy poprzez metodykę pracy socjalnej z rodzinami doświadczającymi różnorodnych trudności oraz przygotowanie studentów do praktycznego stosowania tej procedury.  **C4**. Dostarczeniegłównych strategii i form interwencji w sytuacjach problemowych i kryzysowych w rodzinie.  **C5.** Przygotowanie studentów do wykorzystywania różnych metod i technik wprowadzania zmian w sytuacji rodziny – praca z całym systemem, podsystemami, z indywidualnymi osobami, z systemami zewnętrznymi.  **C6.** Zdobycie umiejętności planowania interwencji w system rodzinny (plany pomocy).  **C7.** Przygotowanie studentówdo wykorzystywania różnych metod pracy z rodzinami w potrzebie, stanowiącymi warsztat pracy  pracownika socjalnego, pedagoga społecznego, asystenta rodziny, specjalisty ds. pracy z rodziną. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Rodzina w potrzebie: główne strategie i formy interwencji w pracy opiekuńczo-wychowawczej i socjalnej. 3. Terapie rodziny: główne kierunki, nurty i kontrowersje. 4. Rodzina w kryzysie: kryzys i jego rodzaje; terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniach, terapia ekologiczna z zastosowaniem mapy przestrzeni życiowej, dialog motywujący.   **Ćwiczenia:**   1. Rodzina a przemoc: metody pracy z rodziną, sprawcami i ofiarami przemocy. 2. **.**Rodzina a krzywdzenie emocjonalne: metody interwencji, terapia behawioralna i behawioralno-poznawcza. 3. Rodzina z zaburzoną komunikacją: wideotrening komunikacji, konferencje grup rodzinnych. 4. Rodzina po urazie (traumie): rodzina wobec śmierci i żałoby, rodzina a choroba, rodzina a zaburzenia psychiczne. 5. Rodzina wobec różnorodnych problemów, np. niepłodność, kwestie orientacji seksualnej w rodzinie, nowe uzależnienia, samobójstwa, wykorzystywanie seksualne, pedofilia itp. 6. Plan pomocy rodzinie wieloproblemowej – praca w zespole multidyscyplinarnym. 7. Empowerment i jego wykorzystanie w pracy socjalnej z rodzinami z dziećmi. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawowe teorie dotyczące pracy socjalnej z rodziną jako systemem; zna główne kierunki, nurty w terapii rodzin oraz główne strategie i formy interwencji w pracy opiekuńczo-wychowawczej i socjalnej | PS1P\_W02 |
| W02 | Zna specyfikę rodzin doświadczających różnorodnych problemów i kryzysów jako podmiotów oddziaływań socjalno-wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz posiada wiedzę o metodach diagnozowania ich potencjału, potrzeb i zagrożeń. | PS1P\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisywania, analizowania i interpretowania problemów społecznych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych pojawiających się w toku pracy z rodzinami doświadczającymi różnorodnych problemów a także motywów i wzorów ich zachowań. | PS1P\_U02 |
| U02 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom i trudnościom indywidualnych osób w rodzinie, jak również rodziny jako systemu – właściwe dla pracy socjalnej i nauk z nią współdziałających | PS1P\_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk społecznych i innych do utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku lokalnym, w którym przebywają rodziny doświadczające problemów, trudności oraz kryzysów oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych w polu pracy socjalnej na rzecz tej właśnie grupy wspomaganych, a w razie konieczności zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić (praca w zespole multidyscyplinarnym, supewizja) | PS1P\_K02 |
| K02 | Jest gotów do prawidłowego posługiwania się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej (rozstrzygania dylematów etycznych pojawiającymi się w toku pracy z rodzinami wieloproblemowymi, doświadczającymi przemocy, kryzysów psychicznych, z zaburzoną komunikacją itp.), przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycje zawodu | PS1P\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne (jakie?) przygotowanie planu pracy z rodziną\*** | | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | |  | C |  |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | |  | **+** |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | |  | **+** |  |
| U01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | |  | **+** |  |
| U02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | |  | **+** |  |
| K01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | |  | **+** |  |
| K02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100% maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Aktywny na poziomie dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, przygotowanie planu pracy socjalnej z rodziną, weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, , przygotowanie planu pracy socjalnej z rodziną, weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, przygotowanie planu pracy socjalnej z rodziną, weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, przygotowanie planu pracy socjalnej z rodziną, weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, przygotowanie planu pracy socjalnej z rodziną, weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100% maksymalnej liczby punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia**  **stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **32** |
| Udział w wykładach\* | 10 |
| Udział w ćwiczeniach\* | 20 |
| Udział w egzaminie\* | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **43** |
| Przygotowanie do ćwiczeń \* | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu \* | 13 |
| Opracowanie planu pracy socjalnej z rodziną\* | 20 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................