**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3PS1.F17.PSUI | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Praca socjalna z uchodźcami i imigrantami**  **Social work with refugees and immigrants** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Anna Gromska |
| **1.6. Kontakt** | a.gromska@mopr.kielce.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie przedmiotu Metody pracy socjalnej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykłady: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja i analiza przypadków.  Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Głąbicka M., Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku lokalnym, Warszawa 2014. 2. Halik T., Kosowicz A., Marek A., Imigranci w polskim społeczeństwie, Warszawa 2009. 3. Kochanowska M., Funkcje pracowników socjalnych w polskich ośrodkach dla uchodźców[w:] I. Czerniejewska, I. Main (red.) Uchodźcy: teoria i praktyka, Poznań 2008. 4. Kulpa T., Status polityczno-prawny uchodźcy w Polsce, Warszawa 2006. 5. Mazuś M., Król kebabów i inne zderzenia polsko-obce, Warszawa 2015. 6. Sokołowska M. (red.), Dylematy etyczne pracowników socjalnych, Warszawa 2013. 7. Balicki J., Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki imigracyjnej i azylowej, Warszawa 2012. 8. E. Nowicka (red.), Blaski i cienie imigracji. Problemy cudzoziemców w Polsce, Warszawa 2011. 9. Ząbek M. (red.), Między piekłem a rajem. Problemy adaptacji uchodźców i imigrantów w Polsce, Warszawa 2002. |
| **uzupełniająca** | 1. Międzynarodowe, polskie i wspólnotowe akty prawne dotyczące polityki azylowej i imigracyjnej. 2. Mikołajczyk B., Osoby ubiegające się o status uchodźcy – ich prawa i standardy traktowania, Katowice 2004. 3. Śliż A., Szczepański M. S. (red.), Wielokulturowość: konflikt czy koegzystencja, Warszawa 2011. 4. Jasińska-Kania A. (red.), Obszary i formy wykluczenia etnicznego w Polsce – mniejszości narodowe, imigranci, uchodźcy. Warszawa 2009. 5. Lalak D. (red.), Migracja, uchodźctwo, wielokulturowość, Warszawa 2007. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady:**  **W1.** Zapoznanie studentów z ideą społeczeństwa wielokulturowego oraz diagnozą kwestii migracji i uchodźctwa w Polsce i w Europie.  **W2.** Przybliżenie kwestii kompetencji i obszarów współpracy instytucji udzielających pomocy uchodźcom i imigrantom.  **W3.** Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą metod i form pracy socjalnej z uchodźcami i imigrantami.  **Ćwiczenia:**  **C1.** Zapoznanie i przygotowanie studentów do pracy z uchodźcami i migrantami  **C2**. Dostarczenie zróżnicowanych narzędzi oraz określonych metod i technik na rzecz integracji uchodźców i migrantów  **C3**.Wskazanie na elementy procedury dotyczącej udzielania pomocy poprzez metodykę pracy socjalnej z uchodźcami i imigrantami czy integrację i aktywizację społeczną uchodźców i imigrantów w środowisku społecznym. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Międzynarodowe oraz wspólnotowe (UE) standardy ochrony. Aspekty proceduralne udzielania cudzoziemcom ochrony na terytorium RP. 3. Kwestia uchodźstwa i imigracji we współczesnej Polsce. 4. Prawa socjalne uchodźców i imigrantów w świetle prawa międzynarodowego, unijnego, polskiego. Fundusze wspierające uchodźców. 5. Podmioty działające w obszarze problematyki migracyjnej (krajowe i zagraniczne; publiczne i pozarządowe)   **Ćwiczenia:**   1. Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegających się o status uchodźcy w Polsce. 2. Świadczenia z pomocy społecznej przysługujące cudzoziemców w Polsce na gruncie prawa socjalnego (pobyt tolerowany, ochrona uzupełniająca, Karta Polaka, pobyt ze względów humanitarnych) 3. Indywidualny Program Integracji jako forma pracy z uchodźcami i cudzoziemcami posiadającymi ochronę uzupełniającą. 4. Rola pracownika socjalnego w realizacji IPI. 5. Metody i formy pracy socjalnej z uchodźcami i imigrantami w środowisku lokalny. 6. Dylematy etyczne w pracy socjalnej na rzecz cudzoziemców, imigrantów i uchodźców. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawowe teorie dotyczące procesu pomocy, wsparcia, integracji, aktywizacji oraz wykluczenia w odniesieniu do uchodźców i imigrantów jako grupy wspomaganych w ramach systemu pomocy społecznej. | PS1P\_W02 |
| W02 | Zna charakter, miejsce i znaczenie uchodźców i imigrantów jako uczestników działalności socjalno-wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz posiada wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości ich życia | PS1P\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisywania, analizowania i interpretowania problemów społecznych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych pojawiających się w toku pracy z uchodźcami i imigrantami, a także motywów i wzorów zachowań ludzi należących do różnych kręgów kulturowych. | PS1P\_U02 |
| U02 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnych osób będących imigrantami oraz posiadających status uchodźcy, jak również grup osób (zwłaszcza rodziny migrantów i uchodźców oraz ich otoczenia) – właściwe dla pracy socjalnej i nauk z nią współdziałających | PS1P\_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk społecznych i innych do utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku lokalnym, w którym przebywają uchodźcy i cudzoziemcy, oraz odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych w polu pracy socjalnej na rzecz tej właśnie grupy wspomaganych, a w razie konieczności zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić | PS1P\_K02 |
| K02 | Jest gotów do prawidłowego posługiwania się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej (dylematów etycznych pojawiającymi się w toku pracy z uchodźcami i imigrantami), przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycje zawodu | PS1P\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | |  | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| **Forma zajęć** | | |  | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... |  |  |  | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K02 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie kolokwium pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Zaliczenie kolokwium pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Zaliczenie kolokwium pisemnego weryfikującego efekty osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Zaliczenie kolokwium pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Zaliczenie kolokwium pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100% maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Aktywny na poziomie dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100% maksymalnej liczby punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia**  **stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **27** |
| Udział w wykładach\* | 10 |
| Udział w ćwiczeniach\* | 10 |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym\* | 2 |
| Inne – recenzja artykułu\* | 5 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **23** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 3 |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* | 10 |
| Przygotowanie kolokwium\* | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................