**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.PS1.F19.OPWN | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Organizacje pozarządowe wobec niepełnosprawności**  Non-governmental organizations regarding disability |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Andrzej Kościołek |
| **1.6. Kontakt** | [a.kosciolek@ujk.edu.pl](mailto:a.kosciolek@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ ćwiczenia audytoryjne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, praca z książką, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza dokumentów i przypadków. |
| * 1. **Wykaz literatury** | podstawowa | 1. Al-Khamisy D., Edukacja włączająca edukacją dialogu: w poszukiwaniu modelu edukacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2013. 2. Bakalarczyk R., „Polityka wsparcia rodzin z osobami niepełnosprawnymi. W cieniu wyroków Trybunału Konstytucyjnego RP i protestów społecznych”, „Studia z Polityki Publicznej” 2015, nr 1(5), s. 63–80. 3. Bakalarczyk R., Kubicki P., Polakowski M., Szelewa D., Niepełnosprawność: problemy opieki. Warszawskie debaty o polityce społecznej, Friedrich-Ebert-Stiftung, Przedstawicielstwo w Polsce wspólnie z Fundacją Międzynarodowe Centrum Badań i Analiz (ICRA), Warszawa 2015. 4. Schmidt J., Rozwój organizacji pozarządowych. Teoria i praktyka, Warszawa 2012. 5. Zybała A., Polityki publiczne: doświadczenia w tworzeniu i wykonywaniu programów publicznych w Polsce i w innych krajach. Jak działa państwo, gdy zamierza/chce/musi rozwiązać zbiorowe problemy swoich obywateli?, Krajowa Szkoła Administracji Publicznej, Warszawa 2012. |
| uzupełniająca | * + - 1. Bejma A., Wolontariat w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej. Prawo i praktyka, Warszawa 2013.       2. Kledzik P., Działalność organizacji pozarządowych na rzecz realizacji celów publicznych, Warszawa 2013.       3. Kubicki P., Środowiska osób z niepełnosprawnościami wobec polityki publicznej – studia przypadków. [w:] „Studia z Polityki Publicznej”, nr 1(9) 2016, s. 95-110.       4. Współczesne teorie trzeciego sektora – wybór tekstów, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2006.   Dokumenty:   * + - 1. Karta praw podstawowych Unii Europejskiej, Dz. Urz. UE C 83 z 30.03.2010 r.       2. Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów – Europejska strategia w sprawie niepełnosprawności 2010-2020: Odnowione zobowiązanie do budowania Europy bez barier z dnia 15.11.2010, KOM (2010) 636.       3. Komunikat Komisji Europejskiej – EUROPA 2020: Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu, 3.3.2010, KOM(2010) 2020.       4. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych sporządzona w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r., Dz.U. 2012 z 25.10.2012 r., poz. 1169. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**  C-1-WW (wiedza) - zaznajomienie studentów z wybranym zagadnieniami dotyczącymi organizacji pozarządowych jako szczególnego obszaru zainteresowań nauk społecznych, w którym tworzy się i posługuje określoną siatką pojęć.  C-2-UW (umiejętności) - posługiwanie się przez studentów pojęciami pozwalającymi opisać i interpretować najważniejsze kwestie dotyczące znaczenia i roli organizacji pozarządowych we współczesnym społeczeństwie polskim w odniesieniu do niepełnosprawności.  C-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i tolerancji oraz umiejętności dotyczących określenia użyteczności określonych organizacji pozarządowych w kwestii poprawy jakości życia osób niepełnosprawnych.  **Ćwiczenia**  C-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z wybranymi dokumentami, wynikami badań socjologicznych oraz wskazanie na wybrane problemy funkcjonowania organizacji pozarządowych wobec niepełnosprawności.  C-2-UC (umiejętności) – przygotowanie do samodzielnego ujmowania i opisywania przez studentów problemów dotyczących działania organizacji pozarządowych w Polsce i na poziomie lokalnym w kwestii pomocy osobom niepełnosprawnym.  C-3-KC (kompetencje społeczne) – uwrażliwienie studentów na potrzebę wiedzy, świadomości i odpowiedzialnych działań wzmacniających III sektor w ich środowiskach społecznych. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia przedmiotu. Organizacje pozarządowe – III sektor – społeczeństwo obywatelskie: wzajemne zależności, przenikanie i obszary działania na rzecz osób niepełnosprawnych. 2. Współpraca organizacji pozarządowych jako warunek efektywnej integracji społecznej osób niepełnosprawnych – studia przypadków. 3. Opiekunowie osób z niepełnosprawnościami – założenia i realia działania. 4. Aktywizacja osób niepełnosprawnych –  [sport i organizacje sportowe osób z niepełnosprawności](http://www.niepelnosprawni.pl/ledge/x/202985;jsessionid=9BACA295E8F2F0E4502978FADCA191F9)ą. Problematyka dostępności rehabilitacji dla osób niepełnosprawnych. 5. Aktywność kulturalna i udział w kulturze osób niepełnosprawnych – postulaty i realizacje. Niepełnosprawni jako obywatele – kwestie prawne i świadomościowe.   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami obowiązującymi przy zaliczeniu przedmiotu. Społeczne znaczenie, funkcje, zadania i zasady funkcjonowania organizacji osób niepełnosprawnych w Polsce. 2. I[ntegracja społeczna osób niepełnosprawnych](https://www.google.pl/search?client=opera&biw=1217&bih=861&q=integracja+spo%C5%82eczna+os%C3%B3b+niepe%C5%82nosprawnych+intelektualnie&sa=X&ved=2ahUKEwjBicu3-LfjAhWB66QKHZ-4DmcQ1QIoBHoECA4QBQ) – formy, bariery, dostępność w zależności od środowiska zamieszkania. 3. Podstawowe potrzeby bytowe osób niepełnosprawnych i możliwości ich zaspokojenia na poziomie lokalnym – rola i znaczenie organizacji pozarządowych w tym wymiarze. 4. Partnersko - koalicyjna metoda aktywizowania lokalnych podmiotów społecznych i obywatelskich na rzecz rozwiązywania problemów życiowych osób niepełnosprawnych. 5. Przykłady projektów aktywizujących osoby niepełnosprawne, finansowanych przez Unię Europejską, jakie były realizowane w wybranych społecznościach lokalnych. Zarysy projektów zespołów studenckich w tej materii. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna charakter, miejsce i znaczenie wybranych struktur i instytucji społecznych, w tym organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych a także o poglądach na ich temat oraz praktycznych zastosowaniach tych poglądów; | PS1P\_W05 |
| W02 | ma wiedzę o różnych rodzajach struktur systemu pomocy społecznej i instytucjach życia społecznego takich jak III sektor oraz ich praktycznych zastosowań w skali krajowej i lokalnej; | PS1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma wyspecjalizowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w organizacjach pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych; | PS1P\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | jest przygotowany do odpowiedzialnego uczestnictwa w grupach, organizacjach pozarządowych i instytucjach realizujących działania pomocowe, socjalno-wychowawcze, opiekuńcze i kulturalne dla osób niepełnosprawnych i pełnienia ról zawodowych | PS1P\_K08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **x** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| W02 | **x** |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| K01 |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Od 50% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **3,5** | Od 61% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **4** | Od 71% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **4,5** | Od 81% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **5** | Od 91% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Od 50% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **3,5** | Od 61% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **4** | Od 71% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **4,5** | Od 81% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **5** | Od 91% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia**  **stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **21** |
| Udział w wykładach\* | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, | 10 |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym\* | 1 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **4** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 2 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................