**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.PS1.F22.MWZWS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Modele wsparcia zagrożonych wykluczeniem społecznym**  **Models of support people threatened by social exclusion** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Bożena Zawadzka, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | bozena.zawadzka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Zaliczenie przedmiotów: Instytucje pomocy dla osób z niepełnosprawnością i zależnych |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | | wykłady, ćwiczenia, |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | egzamin/zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny (wykład)  dyskusja, praca z tekstem (ćwiczenia) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | B.M. Pawlik, Bezdomność: modele pracy socjalnej: wsparcie psychologiczne, Wyd. Difin, Warszawa 2015.  J. Grotowska-Leder, K. Faliszek, Ekskluzja i inkluzja społeczna: diagnoza, uwarunkowania, kierunki działań, Of. Wyd. Akapit, Toruń 2005. |
| **uzupełniająca** | M. Piorunek (red.), Pomoc, wsparcie społeczne, poradnictwo: od teorii do praktyki, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** **(z uwzględnieniem formy zajęć)**  C-1-WW/WC (wiedza) – Dostarczenie uporządkowanej wiedzy na temat różnych dziedzin działania pomocowego, w tym o modelach wsparcia zagrożonych wykluczeniem społecznym.  Zapoznanie z wiedzą o uczestnikach działań socjalno-wychowawczych i instytucjach socjalnych i opiekuńczo-wychowawczych, zapobiegających wykluczeniu społecznemu.  C-2-UW/UC (umiejętności) - Nabywanie i doskonalenie umiejętności rozumienia, analizy i interpretacji problemów społecznych i innych w powiązaniu z modelami wsparcia i ich metodyką działania.  C-3- KW/KC (umiejętności społeczne) – Przygotowanie do odpowiedzialnej i samokrytycznej analizy własnego postępowania zawodowego; do potrzeby samokształcenia oraz rozwiązywania dylematów i problemów przez co do podnoszenia jakości własnej pracy. |
| **Treści (z uwzględnieniem formy zajęć)**  **Tematyka wykładów**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu  2. Grupy społeczne wymagające wsparcia: geneza i rozwój zjawiska zagrożenia inkluzją, ustalenia terminologiczne.  3. Pracownik socjalny w procesie komunikacji z osobami bezradnymi, bezrobotnymi, ubogimi, bezdomnymi i chorymi**.**  4. Instytucje i organizacje powołane do zapobiegania wykluczeniu społecznemu  **Tematyka ćwiczeń**  1. Problematyka wybranych lektur: recenzje, prezentacje, referaty, dyskusje  2. Przygotowanie do wykonania projektu: założenia metodyczne i merytoryczne efektu końcowego  3. Rozpatrywanie różnych modeli działania w kontekście społecznym, kulturowym i pedagogicznym |

**4.3.Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej i powiązanych z nią dyscyplin, wskazuje jej źródła, odnosi do nauk pokrewnych, wskazuje na jej zastosowanie praktyczne | PS1P\_W01 |
| W02 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad komunikowania się osób marginalizowanych oraz sposobów porozumiewania się z nimi | PS1P\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi wdrażać uogólnienia wynikające z obserwacji zachowań jednostki i grup społecznych, w tym osób marginalizowanych, buduje sposoby porozumiewania się z nimi | PS1P\_U01 |
| U02 | Projektuje konkretne rozwiązania wsparcia i pomocy w oparciu o ujęcia teoretyczne, diagnozuje, prognozuje sytuacje wsparcia i pomocy z uwzględnieniem potrzeb osób marginalizowanych | PS1P\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Wykazuje gotowość do dostrzegania i rozwiazywania problemów osób zagrożonych marginalizacją | PS1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| W02 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| U01 | **X** |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** |  |
| U02 | **X** |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** |  |
| K01 |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie egzaminu z efektem na poziomie 50%- 60% |
| **3,5** | Zaliczenie egzaminu z efektem na poziomie 61-70% |
| **4** | Zaliczenie egzaminu na poziomie 71-80% |
| **4,5** | Zaliczenie egzaminu na poziomie 81-90% |
| **5** | Zaliczenie egzaminu na poziomie 91-100% |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie 50-60% |
| **3,5** | Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie 61-70% |
| **4** | Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie 71-80% |
| **4,5** | Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie 81-90% |
| **5** | Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie 91-100% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia**  **stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **32** |
| Udział w wykładach\* | 15 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **55,5** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 15 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\* | 10,5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **87,5** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3,5** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................