**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.PS2.F8.WROPW | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Wspomaganie rodziny przez organizacje pozarządowe i wolontariat**  **Family support by non-governmental organizations and volunteering** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/ Niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Andrzej Kościołek |
| **1.6. Kontakt** | [a.kosciolek@ujk.edu.pl](mailto:a.kosciolek@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Dyskusja moderowana, analiza przypadków, pomysły własnych rozwiązań |
| * 1. **Wykaz literatury** | podstawowa | 1. Moroń D., Wolontariat w trzecim sektorze: prawo i praktyka, Wrocław 2009. 2. Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim, red. M. Załuska, J. Boczoń, Warszawa 1996. 3. Schmidt J., Rozwój organizacji pozarządowych. Teoria i praktyka, Warszawa 2012. 4. Kondycja sektora organizacji pozarządowych w Polsce 2015. Raport z badań, Stowarzyszenia Klon/Jawor, Warszawa 2015. 5. Program Współpracy Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z Organizacjami Pozarządowymi oraz Podmiotami Wymienionymi w Art. 3 Ust. 3 Ustawy o Działalności Pożytku Publicznego i Wolontariacie Na Lata 2018 – 2020. |
| uzupełniająca | * + - 1. Bejma A., Wolontariat w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej. Prawo i praktyka, Warszawa 2013.       2. Indeks Społeczeństwa obywatelskiego 2007, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2008.       3. Kledzik P., Działalność organizacji pozarządowych na rzecz realizacji celów publicznych, Warszawa 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Konwersatorium**  C-1-WK (wiedza) - zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji pozarządowych, wolontariuszy i społeczeństwa obywatelskiego, którzy świadczą pomoc rodzinom i zainteresowanie w środowiskach lokalnych.  C-2-UK (umiejętności) - przygotowanie do orientowania się i samodzielnego poznawania organizacji pozarządowych i wolontariatu w Polsce i na poziomie lokalnym, świadczących wspomaganie, opiekę i usługi na rzecz rodzin.  C-3-KK (kompetencje społeczne) – uwrażliwienie studentów na potrzebę wiedzy, świadomości i odpowiedzialnych działań wzmacniających rodziny przez organizacje obywatelskie i III sektor w ich środowiskach społecznych. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Tematy Konwersatorium**  K1 – Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia przedmiotu. Warunki zaistnienia społeczeństwa obywatelskiego i miejsce w nim organizacji pozarządowych i wolontariatu.  K2 – Sektor organizacji pozarządowych w Polsce. Rys historyczny, dynamika i dane obrazujące działalność tych organizacji.  K3 – Działania ukazujące rzeczywistą i pełną pomoc w celu integracji społecznej i zawodowej osób oraz wsparcie ich rodzin, pomoc dla kobiet w okresie ciąży (w tym powikłanej), porodu i połogu oraz rozwój wsparcia dla matek z małoletnimi dziećmi.  K4 – Zasady współpracy Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (MRPiPS) z organizacjami pozarządowymi i podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie – są one następujące: pomocniczości, suwerenności, partnerstwa, efektywności, uczciwej konkurencji oraz jawności.  K5 – Priorytetowe zadania współpracy z organizacjami pozarządowymi: wsparcie rodziny i piecza zastępcza – przewidywane działania; Wsparcie osób starszych – przewidywane działania.  K6 – Priorytetowe zadania współpracy z organizacjami pozarządowymi: Wsparcie osób niepełnosprawnych – przewidywane działania; Wsparcie młodzieży – przewidywane działania.  K7 – Priorytetowe zadania współpracy z organizacjami pozarządowymi: Rozwój ekonomii społecznej – przewidywane działania; Walka z ubóstwem – przewidywane działania.  K8 – Priorytetowe zadania współpracy z organizacjami pozarządowymi: Wsparcie z zakresu pomocy społecznej, integracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym – przewidywane działania.  K9 – Projekt własny studentów z zakresu wspomagania rodziny przez organizacje pozarządowe i wolontariat.  K10 – Jednostki organizacyjne współpracujące z organizacjami pozarządowymi w zakresie wspomagania rodziny przez organizacje pozarządowe i wolontariat. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, w tym społeczeństwie obywatelskim i organizacjach pozarządowych a także o poglądach na ich temat oraz praktycznych zastosowaniach tych poglądów; | PS2P\_W09 |
| W02 | ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych konstytuujących się w obszarze działań organizacji społecznych | PS2P\_W10 |
| W03 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach i relacjach struktur systemu pomocy społecznej i instytucjach życia społecznego takich jak III sektor oraz ich praktycznych zastosowań w skali lokalnej i krajowej; | PS2P\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma wyspecjalizowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w organizacjach pozarządowych i obywatelskich; | PS2P\_U11 |
| U02 | potrafi wspierać samodzielność uczestników działalności socjalnej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | PS2P\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe, socjalno-wychowawcze, opiekuńcze i kulturalne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | PS2P\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W03 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)**\* | **3** | Od 50% wiedzy i umiejętności przekazanej w trakcie ćwiczeń, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **3,5** | Od 61% wiedzy i umiejętności przekazanej w trakcie ćwiczeń, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **4** | Od 71% wiedzy i umiejętności przekazane w trakcie ćwiczeń, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **4,5** | Od 81% wiedzy i umiejętności przekazanej w trakcie ćwiczeń, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **5** | Od 91% wiedzy i umiejętności przekazanej w trakcie ćwiczeń, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** | **10** |
| Udział w konwersatoriach, | 20 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **5** | **15** |
| Zebranie materiałów do projektu | 3 | 10 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | 2 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................