**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.A07.F | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Filozofia**  *Philosophy* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** |  |
| **1.6. Kontakt** |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Semestr I – brak  Semestr II – zaliczony przedmiot Filozofia z I semestru |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie (wykład semestr I)  Egzamin (wykład semestr II) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii*, (różne wydania). 2. Blackburn S., (1998) *Oksfordzki słownik filozoficzny*, Warszawa. 3. *Filozofia XX wieku*, red. Z. Kuderowicz, Warszawa 2002. 4. Markiewicz, B. Filozofia dla szkoły średniej. Wybór tekstów, Warszawa 1987 5. Miś A., (1995).*Główne nurty filozofii współczesnej*, Warszawa 6. Nagel E., (1993).*Co to wszystko znaczy?*, Warszawa 7. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. I-III, (różne wydania). |
| **uzupełniająca** | 1. Copleston F. *Historia filozofii*, (kolejne tomy). 2. Martens E., *Filozofia. Podstawowe pytania,* (red.). Warszawa 1995. 3. Reale G., Historia filozofii starożytnej, Lublin 1994. 4. Ingarden R., *Z badań nad filozofią współczesną*, Warszawa 1963. 5. Pelc J., *Wstęp do semiotyki*, Warszawa 1984. 6. Wprowadzenie do filozofii, pr. zbiorowa pod red. M. A. Krąpca, Lublin 1993. 7. Wendland Z., Historia filozofii. Od szkoły jońskiej do postmodernizmu. Podręcznik akademicki dla nie filozofów, Wyd. SGGW 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  **C1.** Zapoznanie studentów z głównymi nurtami filozofii, jakie powstały na przestrzeni dziejów kultury europejskiej, od starożytnej Grecji do współczesności  **C2.** Zdobycie umiejętności uchwycenia zasadniczych idei głównych nurtów filozoficznych, a także różnic pomiędzy nimi.  **C3.** Ukształtowaniu rozumiejących i odpowiedzialnych postaw w życiu społecznym dnia dzisiejszego |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład – semestr I**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami zaliczenia 2. Zagadnienia wstępne, działy i funkcje filozofii. 3. Filozofia, metafizyka, myślenie „pierwsze” 4. Sofistyka; Sokrates 5. Platon 6. Arystoteles 7. Szkoły posokratyczne; cynicy, cyrenaicy, stoicyzm, epikureizm 8. Filozofia wczesnego chrześcijaństwa; św. A. Augustyn 9. Filozofia średniowieczna; św. Tomasz z Akwinu   **Wykład – semestr II**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Filozofia R. Descartesa i nowożytny racjonalizm 3. Myśl społeczno -polityczna w filozofii Odrodzenia i Oświecenia 4. Filozofia niemiecka I. Kant i G. F. Hegel 5. Główne idee polskiego romantyzmu 6. Wybrane zagadnienia z filozofii współczesnej   (egzystencjalizm, pragmatyzm, fenomenologia, marksizm, postmodernizm)   1. Współczesna filozofia polska: R. Ingarden, T. Kotarbiński, J. Tiszner 2. Filozofia społeczna, z uwzględnieniem problematyki psychologicznej. 3. Wiedza filozoficzna jako podstawa do rozumienia siebie, otoczenia, życia społecznego, kultury |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | posiada wiedzę na temat filozofii jako podstawę do rozumienia siebie i innych w tym projektowania badań psychologicznych oraz możliwości wykorzystania tej wiedzy w diagnozie i terapii psychologicznej | PSYCH\_W02 |
| W02 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu zastosowania dowodzeń w filozofii w aspekcie nauk społecznych oraz o jej miejscu w systemie nauk pokrewnych | PSYCH\_W04 |
| W03 | zna w pogłębionym stopniu metody dowodzeń z filozofii stosowane w oraz możliwości ich wykorzystania w tworzeniu modeli zjawisk i procesów psychospołecznych oraz w diagnozie psychologicznej | PSYCH\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi prawidłowo analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice oraz wyjaśniać ich wzajemne związki z uwzględnieniem problematyki filozofii | PSYCH\_U01 |
| U02 | jest świadomy potrzeby ustawicznego kształcenia w zawodzie psychologa i rozwoju osobistego, potrafi w sposób autonomiczny i analityczny poszerzać w tym zakresie wiedzę  i umiejętności, a także jest otwarty na szersze naukowe poznanie w tym czerpanie z doświadczeń doktryn filozofii starożytnej i nowożytnej | PSYCH\_U12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 50 % możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 61 % możliwych punktów |
| **4** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 71 % możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 81% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 91 % możliwych punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **60** | **30** |
| *Udział w wykładach\** | 60 | 30 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **65** | **95** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do egzaminu \** | 45 | 65 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*