**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B06.BPZ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Biomedyczne podstawy zachowania**  *Biomedical Basis of Behaviour* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof UJK, dr hab. n. biol. Elżbieta Nowak |
| **1.6. Kontakt** | enowak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie (wykład w semestrze I);  zaliczenie z oceną (ćwiczenia w semestrze I i II);  egzamin (wykład w semestrze II) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład: wykład informacyjny (WI) z prezentacja multimedialną  Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), prezentacja multimedialna |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kalat , J. (2017). Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa, PWN. 2. Górska, T., Grabowska, A., Zagrodzka J. (2012). Mózg a zachowanie. Warszawa PWN. 3. Konturek, S.J. (2007). Fizjologia człowieka. Wrocław, Urban&Partner 4. Narkiewicz, O., Moryś , J. (2010). Anatomia człowieka I-IV. Warszawa PZWL 5. Sadowski, B. (2005). Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Warszawa, PWN. |
| **uzupełniająca** | 1. Mizgalska-Wiktor H. i wsp. (2013) Podstawy biologii człowieka. 2. Narkiewicz O., Moryś, J. (2013) Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Warszawa PZWL 3. Traczyk, W., Trzebski, A. (red.)(2001 i nowsze). Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej.. PZWL. 4. Vetulani, J. (2010). Mózg: fascynacje, problemy, tajemnice. Kraków Homini |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  C1. Przedstawienie szczegółowej anatomii, neuroanatomii i fizjologii człowieka w celu zrozumienia mechanizmów wzajemnych powiązań sfery psychicznej i somatycznej w warunkach fizjologicznych i patologicznych;  C2. Rozumienie przez studentów i prawidłowa interpretacja procesów biologicznych w powiązaniu z procesami psychicznymi;  C3. Kształtowanie prawidłowych postaw wobec konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy biologicznej i wykorzystania jej dla dobra innych ludzi  **Ćwiczenia**  C1. Szczegółowe zapoznanie z budową anatomiczną układów ciała człowieka w tym układu nerwowego  C2. Rozpoznawania narządów i części układu nerwowego na schematach i modelach w oparciu o wiedzę biologiczną  C3. Krytyczna ocena publikacji popularnonaukowych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład – semestr I**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Wprowadzenie w tematykę przedmiotu „Biomedyczne podstawy zachowania”. Anatomia, neuroanatomia i fizjologia człowieka – podstawa do zrozumienia mechanizmów wzajemnych powiązań sfery psychicznej i somatycznej w warunkach fizjologicznych i patologicznych. 3. Odżywianie człowieka, budowa układu pokarmowego. 4. Czynność układu oddechowego człowieka. 5. Czynność serca, układ przewodzący serca. Krążenie wieńcowe 6. Krwiobieg mały (płucny) i krwiobieg duży. Krążenie płodowe. 7. Układ wydalniczy i jego funkcjonowanie. 8. Układ rozrodczy żeński i męski człowieka. 9. Rozwój płodowy, poród, laktacja. 10. Budowa anatomiczna i funkcja rdzenia kręgowego. 11. Nerwy czaszkowe i obwodowe - budowa i funkcja. 12. Podział i funkcja autonomicznego układu nerwowego człowieka. 13. Bariera krew-mózg, krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego, układ komorowy.   **Ćwiczenia – semestr I**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Budowa i funkcja tkanek organizmu człowieka: nabłonkowej, łącznej i mięśniowej. 3. Charakterystyka budowy tkanki nerwowej, istota szara i biała. 4. Charakterystyka ogólna układu nerwowego. Struktura piętrowa mózgowia. 5. Budowa anatomiczna kresomózgowia, międzymózgowia i śródmózgowia. 6. Charakterystyka anatomiczno-funkcjonalna tyłomózgowia wtórnego 7. Metody obrazowania ośrodkowego układu nerwowego człowieka- PPT przygotowane przez studentów. 8. Procesy regulacyjne pobierania pokarmu i oddychania człowieka. 9. Cykl płciowy i jego regulacja hormonalna. 10. Kolokwium sprawdzające. 11. Pokaz filmu „Homo- czy hetero?”, dyskusja 12. Narządy zmysłów i receptory. Ich budowa i funkcja. 13. Zaliczenie ćwiczeń.   **Wykład – semestr II**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Rys historyczny poglądów na czynność mózgu. 3. Przewodnictwo synaptyczne; neurotransmitery pobudzające i hamujące; kotransmisja i neuromodulacja. 4. Receptory czucia powierzchownego i głębokiego. 5. Organizacja dróg i ośrodków wzroku. 6. Mechanizmy nerwowe kierujące układem ruchowym człowieka; poziomy organizacji czynności ruchowych. 7. Twór siatkowaty jako podłoże procesu czuwania i snu. 8. Układ limbiczny jako neuroanatomiczne podłoże zachowań popędowych i instynktownych. 9. Rytmy biologiczne . 10. Procesy uczenia się. 11. Pamięć, pojecie engramu, rodzaje pamięci 12. Organizacja ośrodków mowy. Ośrodki odbioru i ośrodki nadawcze.   **Ćwiczenia – semestr II**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Homeostaza organizmu; trzewny łuk odruchowy. Mechanizmy homeostazy organizmu człowieka. 3. Układ hormonalny. Regulująca rola układu podwzgórzowo-przysadkowego   4. Determinacja genetyczna organizmu ludzkiego.  5. Synapsa jako miejsce przekazywania różnych neuroprzekaźników chemicznych i substancji psychoaktywnych.  6. Co z tą neurogenezą? Neurogeneza w mózgu dorosłego człowieka.  7. Zagadnienie plastyczności układu nerwowego.  8. Płeć mózgu, podobieństwa i różnice w budowie mózgowia kobiet i mężczyzn  9. Zastosowanie i wykorzystanie metod radiologicznych i neurofizjologicznych w neuroobrazowaniu i neurodiagnostyce.  10. Biologiczne przyczyny uzależnień.  11. Organiczne zaburzenia psychiczne.  12. Zaliczenie ćwiczeń |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie teorii interpretujących zachowanie człowieka w aspekcie biopsychologicznym oraz ich odniesienie do psychologii i jej subdyscyplin | PSYCH\_W03 |
| W02 | zna podstawowe pojęcia biologiczne i prawidłowości z zakresu biomedycznych podstaw zachowania oraz ich odniesienie do psychologii w tym zastosowanie ich w dyscyplinach pokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem nauk medycznych | PSYCH\_W07 |
| W03 | posiada szczegółową znajomość anatomii i funkcjonowania organizmu człowieka w zakresie właściwym dla psychologii | PSYCH\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | posiada rozwiniętą umiejętność postrzegania, pojmowania i interpretowania zjawisk społecznych w psychologicznym kontekście oraz zastosowania metod badawczych w celu ich zdiagnozowania  potrafi | PSYCH\_U05 |
| U02 | potrafi w sposób pragmatyczny i analityczny zastosować wiedzę na temat procesów biologicznych zachodzące w organizmie człowieka i powiązać je z procesami psychicznymi oraz weryfikować badania diagnostyczne w kontekście promocji zdrowia i aktywności fizycznej w zapobieganiu społecznym patologiom i marginalizacji, oraz dokonać oceny efektywności jej odzwierciedlania w rzeczywistości | PSYCH\_U06 |
| U03 | jest świadomy potrzeby ustawicznego kształcenia w zawodzie psychologa w kontekście zastosowania wiedzy biologicznej, potrafi w sposób autonomiczny i analityczny poszerzać w tym zakresie wiedzę i umiejętności, a także jest otwarty na szersze naukowe poznanie | PSYCH\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | dba o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa | PSYCH\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 50 % możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 61% możliwych punktów |
| **4** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 71 % możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 81% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 91% możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadowalającym/podstawowym i uzyskał na pisemnym kolokwium powyżej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadowalającym i uzyskał na pisemnym kolokwium powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na pisemnym kolokwium powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na pisemnym kolokwium powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na pisemnym kolokwium powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **120** | **55** |
| *Udział w wykładach\** | 60 | 35 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 60 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **130** | **195** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 30 | 45 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń\** | 50 | 75 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 50 | 75 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **250** | **250** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **10** | **10** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………..*