**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B15.PEiM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia emocji i motywacji**  *Emotion and Motivation Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Justyna Mróz |
| **1.6. Kontakt** | jmroz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczone Wprowadzenie do psychologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład, ćwiczenia, e-lerning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykład i ćwiczenia - Zaliczenie z oceną , e-learning zaliczenie |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP)  **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI), film (FL) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Ekman, P., Davidson, R.J. (1999). Natura emocji. Podstawowe pytania. Gdańsk. GWP. 2. Gasiul, H. (2002). Teorie emocji i motywacji. Rozważania psychologiczne. Warszawa: Wydawnictwo UKSW. 3. Imbir, K. (2016). From heart to mind and back again. A duality of emotion overview on emotion-cognition interactions. New Ideas in Psychology, 43, 39-49 4. Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2005 )(red.), Psychologia emocji. Gdańsk GWP. 5. Łosiak, W. (2007). Psychologia emocji. Warszawa: WAiP. 6. Rheinberg, F. (2006). Psychologia motywacji. Kraków: WAM. |
| **uzupełniająca** | 1. Franken, R.E. (2002/2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP 2. Jaworowska, A. i Matczak, A. (2001). Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej INTE - N.S. Schutte, J.M. Malouffa, I.E. Hall, D.J. Haggerty’go, J.T. Cooper, C.J. Goldena, L. Dornheim. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP 3. Śmieja M., Orzechowski J. (2008) (red.), Inteligencja emocjonalna. Fakty, mity, kontrowersje. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Wojciszke, B. (2010). Psychologia miłości. Gdańsk, GWP 5. Zaleski, Z. (1998). Od zawiści do zemsty. Psychologia kłopotliwych emocji. Warszawa Żak. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Wykład  C1 –Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki i istoty procesów emocjonalno – motywacyjnych i ich wpływu na percepcję i zachowanie;  C2 –Rozwinięcie umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy na temat procesów emocjonalnych i motywacyjnych do wyjaśniania realnych zjawisk i problemów psychologicznych ;  C3-kształtowanie prawidłowych postaw wobec zagadnień związanych z emocjami i procesem motywacyjnym;  Ćwiczenia  C1 – Zapoznanie z koncepcjami wyjaśniającymi źródła, przebieg i konsekwencje zjawisk emocjonalnych oraz motywacyjnych;  C2- posiadanie umiejętności pomiaru wybranych aspektów emocji i motywacji;  C3– nabycie umiejętności rozpoznawania i podejmowanie próby prawidłowego rozwiązywania dylematów powstających w obszarze emocji i motywacji  E-learning  C1 – Zapoznanie z zagadnień związanych z emocjonalnym funkcjonowaniem człowieka |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**   1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Wstępna charakterystyka emocji, istota emocji, składniki emocji – treść, pobudzenie, kierunek i intensywność emocji, różnice między emocjami a procesami poznawczymi, typy emocji, różnice między emocjami pozytywnymi i negatywnymi ; 3. Biologiczne podstawy emocji .Sensomotoryczne, afektywne i poznawcze mechanizmy powstawania emocji, procesy poznawcze odpowiedzialne za powstawanie emocji. Wpływ emocji na procesy poznawcze ; 4. Właściwości, funkcje oraz źródła emocji podstawowych; 5. Nieświadome i świadome ujawnianie emocjonalne; 6. Różnice indywidualne w reagowaniu emocjonalnym; 7. Rozumienie motywacji; 8. Samoregulacja; Problem woli; 9. Motywacja do pracy. Pojęcie motywacji w zarządzaniu; 10. Motywacja do podejmowania ryzyka; 11. Bierność a motywacja.   ***Ćwiczenia***   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Czynniki wzbudzające emocje: oddziaływanie czynników uniwersalnych ukształtowanych w procesie ewolucji; 3. Społeczny i kulturowy kontekst emocji; 4. Samokontrola i regulacja emocji, 5. Prezentacja narzędzi do pomiaru zmiennych związanych z emocjami: Skala SUPIN, INTE.; 6. Stany emocjonalno – motywacyjne: frustracja, konflikty. Radzenie sobie ze stresem; 7. Motywacja – podstawowe zagadnienia; 8. Motywy poznawczej aktywności człowieka; 9. Bariery i trudności w uzyskiwaniu zamierzonych efektów motywacyjnych; 10. Komunikacja a motywowanie   **E –learning**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Stres – podstawowe teorie; 3. Inteligencja emocjonalna i Empatia i jej znaczenie dla funkcjonowania człowieka w różnych obszarach – rodzinnych i zawodowych; 4. Grywalizacja jako forma motywacji |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna terminologię z zakresu psychologii emocji i motywacji oraz jej odniesienie do innych dyscyplin – nauk o zdrowiu, nauk ekonomicznych i innych | PSYCH\_W01 |
| W02 | ma szczegółową wiedzę dotyczącą współczesnych teorii i badań w obszarze emocji i motywacji | PSYCH\_W06 |
| W03 | ma wiedzę dotyczącą wpływu emocji i motywacji na kreowanie rzeczywistości kulturowej i społecznej | PSYCH\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi w sposób prawidłowy wyjaśniać zależności między emocjami, motywacją a zachowaniem, zdrowiem itp. | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi wykorzystywać teorie zarówno dotyczące procesów emocjonalnych i motywacyjnych w celu wyjaśniania przyczyn i przebiegu tychże procesów. Dodatkowo potrafi wykorzystać wybrane narzędzia badawcze do oceny wybranych aspektów związanych z emocjami i motywacją | PSYCH\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi identyfikować dylematy powstające w obszarze motywowania, jak i kontrolowania i ekspresji emocji | PSYCH\_K04 |
| K02 | dba o przestrzeganie zasad etyki w obszarze emocji, jak i motywowania innych ludzi | PSYCH\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *e-learning*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *E* |
| W01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| W02 |  |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| W03 |  |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50% możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 62,5 % możliwych punktów |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 75 % możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 82,5% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 90 % możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium powyżej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach i przygotował projekt n poziomie zadowalającym. |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium powyżej 62,5% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie zadowalającym. |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 75% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie dobrym. |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 82,5% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie ponad dobrym |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 90% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie bardzo dobrym |
| **e-learning** | **zaliczenie** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50 % możliwych punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **60** | **30** |
| Udział w wykładach\* | 20 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach\* | 30 | 15 |
| Inne (e-learning)\* | 10 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **65** | **95** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 20 | 30 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, \* | 25 | 35 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 20 | 30 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*