**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F02.PiTZA | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Profilaktyka i terapia zachowań autodestrukcyjnych**  *Prevention of Self-Destructive Behavior* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Monika Wojtkowiak |
| **1.6. Kontakt** | mwojtkowiak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i psychologii stresu |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (W, ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody podawcze, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji i symulacji |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Baranowska A., (2015) Zachowania autodestrukcyjne wśród młodzieży, Pedagogika Społeczna, Nr 4(58), 2015, s.97-116 2. Pawlak G.(2005) Autoagresja. Mowa, której język warto znać, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2005, nr 4, s. 10-14 |
| **uzupełniająca** | 1. Miller A. L.,. Rathus Jill H,. Linehan M. M,(2007) Dialectical behavior therapy with suicidal adolescents. New York, The Guilford Press 2. Suchańska, A., Wycisk, J. (2006) Samouszkodzenia. Istota, uwarunkowania, terapia. Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe 3. Żechowski C., Namysłowska I. (2008), Kulturowe i psychologiczne koncepcje samouszkodzeń, Psychiatria Polska, 2008, tom XLII, nr 5, s. 647–657 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykłady**  C1.Zaprezentowanie studentom specyfiki i typologii zachowań autodestrukcyjnych.  C2.Przedstawienei różnorodnej etiologii zjawiska.  C3 Uwrażliwienie na konieczność podejmowania działań profilaktycznych i pomocowych w omawianym zakresie.  **Ćwiczenia**  C1. Poznanie przez studentów specyfiki zjawiska zachowań autodestrukcyjnych.  C2. Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami indywidualnymi i społecznymi zachowań autodestrukcyjnych.  C3.Przedstawienie i opis działań profilaktycznych w zakresie zjawiska. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykłady*(z uwzględnieniem formy zajęć)***  ***1***. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia  2. Pojęcie autoagresji-etiologia i diagnoza zjawiska.  3.Autoagresja jako zjawisko niejednorodne.  4.Formy pomocy wobec ryzyka zachowań autodestrukcyjnych.  5.Problemy etyczne w pracy terapeutycznej w omawianym zakresie.  **Ćwiczenia**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2.Formy autoagresji-diagnostyka zjawiska.  3.Autoagresja wśród młodzieży – specyfika zjawiska.  4.Modele oddziaływań profilaktycznych w omawianym zakresie (model oświaty zdrowotnej, edukacji humanistycznej, edukacji społecznej i w zakresie umiejętności życiowych).  5.Model alternatywnych form zachowań-symulacja.  6.Promocja zdrowia jako specyficzne działanie profilaktyczne - przegląd wybranych programów. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę o aktualnych osiągnięciach psychologii, jej nurtach, kierunkach i szkołach badawczych w kontekście wykorzystania ich dorobku dla planowania działań profilaktycznych | PSYCH\_W01 |
| W02 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych etyki zawodowej zwłaszcza w odniesieniu do specyfiki pracy z osobami skłonnymi do autoagresji | PSYCH\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice oraz ich wzajemne związki i odnieść tą wiedze do planowania i realizowania działań profilaktycznych i pomocowych | PSYCH\_U01 |
| U02 | posiada rozwiniętą umiejętność postrzegania, pojmowania i interpretowania zjawisk związanych z autoagresją w psychologicznym kontekście oraz zastosowania metod badawczych w celu ich zdiagnozowania | PSYCH\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | aktywnie i przedsiębiorczo potrafi wykorzystywać umiejętności w obszarze pracy z ludźmi zagrożonymi autoagresją w procesie pracy psychologicznej i profilaktycznej | PSYCH\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  |  |  |
| W02 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U01 | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |
| K01 |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | | |
| **Forma zajęć** | | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | | **3** | od 50% punktów z kolokwiumoraz uczestnictwo w wykładach na poziomie obecności maksymalnie 2 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej |
| **3,5** | od 61% punktów z kolokwium oraz uczestnictwo w wykładach na poziomie obecności maksymalnie 2 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej, sporadyczna aktywność na zajęciach |
| **4** | od 71% punktów z kolokwium oraz uczestnictwo w wykładach na poziomie obecności maksymalnie 2 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej, aktywność na zajęciach i podczas pracy w grupie |
| **4,5** | od 81% punktów z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo w wykładach na poziomie obecności maksymalnie 2 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej, aktywność podczas pracy w grupie |
| **5** | od 91% punktów z kolokwium oraz bardzo aktywne uczestnictwo w wykładach na poziomie obecności maksymalnie 2 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej, duża aktywność na zajęciach i podczas pracy w grupie |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | | od 50% punktów z kolokwium, ocena uwzględnia również uczestnictwo w zajęciach (na poziomie obecności maksymalnie 2 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej) |
| **3,5** | | od 51% punktów z kolokwium, ocena uwzględnia również uczestnictwo w zajęciach na poziomie obecności maksymalnie 2 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej), aktywność na poziomie podstawowym oraz udział w pracy w grupie ( |
| **4** | | od 61% punktów z kolokwium, ocena uwzględnia również bardzo aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaangażowanie w pracę w grupie |
| **4,5** | | od 71% punktów z kolokwium, ocena uwzględnia również wysoką aktywność własną studenta, wykazanie się przygotowaniem w zakresie pracy własnej i pracy w grupie |
| **5** | | 5,0 – 91% punktów z kolokwium, ocena uwzględnia również bardzo wysoką aktywność własną studenta, wykazanie się przygotowaniem do zajęć i zaangażowaniem w realizowane zadania w pracy indywidualnej i pracy w grupie |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **31** | **26** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 15 | 10 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 1 | 1 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **19** | **24** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 4 | 9 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 10 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*