**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F06.PZPM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychoprofilaktyka zachowań problemowych młodzieży**  *Psychological Prevention from Youth Behavior Problems* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Monika Wojtkowiak |
| **1.6. Kontakt** | mwojtkowiak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i wstępu do socjologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia: Metody podawcze, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, symulacja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Baranowska A. S.(2016), Zachowania ryzykowne młodzieży Risky behaviors of teenagers, Journal of Education, Health and Sport.;Nr 6, s.517-530. 2. Geldard, K. (red.) (2010). Skuteczne interwencje w pracy z młodymi ludźmi z grup ryzyka. Warszawa, PARPHA 3. Grzelak Sz.,(2009) Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży, RUBIKON |
| **uzupełniająca** | 1. O’Moore, M., Minton, St., J. (2008). Tworzenie skutecznej polityki przeciw przemocy w szkole. Jak Ty możesz pomóc zapobiegać przemocy w swojej szkole? W: Jak opanować przemoc w szkole (ss. 17-37). Warszawa: WSiP, Fraszka Edukacyjna. 2. Szymańska J. (2012),Programy profilaktyczne. Podstawy skutecznej psychoprofilaktyki, Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji 3. Pyżalski, J. (2009).Agresja wśród dzieci i młodzieży, Dziecko Krzywdzone, Sopot: GWP, T.8 (1), s. 111-134 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C1. Poznanie przez studentów kryteriów diagnostycznych zachowań problemowych młodzieży  C2. Zapoznanie studentów z metodami i strategiami działań profilaktycznych  C3 Przedstawienie programów profilaktycznych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***1.*** Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia  2. Pojęcie profilaktyki, trzy filary działań profilaktycznych  3.Czynniki ryzyka i czynniki chroniące związane z zachowaniami problematycznymi  4.Kryteria opisu i rozpoznawania zachowań problemowych u młodzieży  5.Metody działań profilaktycznych  6.Przykłady programów profilaktycznych z omówieniem ich skuteczności. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii, teorii i metodologii zakresu psychologii społecznej, a także pedagogiki | PSYCH\_W03 |
| W02 | ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o rodzajach więzi społecznych i ich wykorzystaniu w działaniach profilaktycznych | PSYCH\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów psychospołecznych oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu jednostki i grupy w odniesieniu do potrzeb profilaktycznych | PSYCH\_U02 |
| U02 | posiada rozwiniętą umiejętność postrzegania, pojmowania i interpretowania zjawisk społecznych oraz zastosowania metod badawczych w celu ich zdiagnozowania problemów mogących być przedmiotem oddziaływań pomocowych i profilaktycznych | PSYCH\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu psychologii oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin takich jak pedagogika, praca socjalna | PSYCH\_K03 |
| K02 | potrafi przewidywać skutki społeczne i efekty dla społeczeństwa swojej działalności w zawodzie psychologa | PSYCH\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| K01 |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K02 |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% punktów z kolokwium, ocena uwzględnia również uczestnictwo w zajęciach (na poziomie obecności maksymalnie 2 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej) |
| **3,5** | od 51% punktów z kolokwium, ocena uwzględnia również uczestnictwo w zajęciach na poziomie obecności maksymalnie 2 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej), aktywność na poziomie podstawowym oraz udział w pracy w grupie ( |
| **4** | od 61% punktów z kolokwium, ocena uwzględnia również bardzo aktywne uczestnictwo w zajęciach , oraz zaangażowanie w pracę w grupie |
| **4,5** | od 71% punktów z kolokwium, ocena uwzględnia również wysoką aktywność własną studenta, wykazanie się przygotowaniem w zakresie pracy własnej i pracy w grupie |
| **5** | Odd 91% punktów z kolokwium, ocena uwzględnia również bardzo wysoką aktywność własną studenta, wykazanie się przygotowaniem do zajęć i zaangażowaniem w realizowane zadania w pracy indywidualnej i pracy w grupie |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***32*** | ***17*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***43*** | ***58*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 28 | 38 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*