**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F12.OFPOwWS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Ocena funkcjonowania poznawczego osób w wieku senioralnym**  *Evaluation of Seniors' Cognitive Functioning* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Bogumiła Witkowska-Łuć |
| **1.6. Kontakt** | bogumila.witkowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Pozytywna ocena z Psychologii procesów poznawczych, Psychologii klinicznej, Diagnozy psychologicznej Psychiatrii klinicznej, Psychopatologii dorosłych i seniorów, |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną - ćwiczenia |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Praktyczne**: ćwiczenia przedmiotowe, metoda analizy przypadków, dyskusja wielokrotna (grupowa), dyskusja – burza mózgów |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Jaworowska A. (2002). *Test Sortowania Kart z Wisconsin.* Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. 2. Krzymiński, S. (1995). *Test rysowania zegara*. Postępy Psychiatrii i Neurologii, 4, 1(2), 21-30. 3. Łojek E, Stańczak J. (2004). *Test Płynności Figuralnej Ruffa*. Polska adaptacja i normalizacja. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. 4. Piskunowicz, M., Bieliński, M., Zgliński, A., Borkowska, A. (2013). *Test Fluencji Słownej - zastosowanie w diagnostyce neuropsychologicznej.* Psychiatria Polska, t. XLVII. 5. Sivan A.B. (1996). *Test Pamięci Wzrokowej Bentona*. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. 6. Franklin, N. C., Tate, Ch., A. (2009). Lifestyle and successful aging: an overview. American Journal of Lifestyle Medicine, 3 (1), 6-11. |
| **uzupełniająca** | 1. Borowicz A.M., Forycka M., Wieczorkowska-Tobis K. (2015). *Rehabilitacja osób z zaburzeniami funkcji poznawczych*. Warszawa: PZWL. 2. Grochmal-Bach B. (2007). *Cierpienie osób z otępieniem typu Alzheimera . Podejście terapeutyczne*. Kraków: Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum” Wydawnictwo WAM. 3. Nowicka A. (2008). *Wybrane problemy osób starszych.* Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”. 4. Steuden S. (2011). *Psychologia starzenia się i starości*. Warszawa: Wydawnictwo PWN. 5. Strupczewska B. (1990). *Test Figury Złożonej Rey-Osterreith’a (TFZ).* Podręcznik. Warszawa: Centralny Ośrodek Metodyczny Poradnictwa Wychowawczo-Zawodowego Ministerstwa Edukacji Narodowej. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C1 Zapoznanie z problematyką starzenia się oraz z narzędziami służącymi do oceny funkcji poznawczych u osób starszych;  C2 Posiadanie umiejętności pomiaru i interpretacji wyników funkcji poznawczych u osób starszych;  C3 Prezentowanie postawy zrozumienia i tolerancji wobec problemów osób starszych oraz udzielanie wsparcia psychologicznego osobom w wieku senioralnym; |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Starość jako naturalna faza życia człowieka. Zdrowy (optymalny) i patologiczny przebieg starzenia się. 3. Specyfika sytuacji psychologicznej osoby starzejącej się. Stereotypy i uprzedzenia związane ze starzeniem się. 4. Zmiany narządowe oraz centralnego układu nerwowego towarzyszące procesowi starzenia się. Zmiany osobowości u osób starszych. 5. Wybrane choroby układu nerwowego: udar mózgu, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona. 6. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń funkcji poznawczych. Cz.1 Wymiar poznawczy funkcjonowania: percepcja, pamięć, myślenie, funkcje językowe, funkcje konstrukcyjne i praksja. 7. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń funkcji poznawczych. Cz. 2 Wymiar funkcji wykonawczych. Wymiar funkcji globalnych. 8. Metody oceny funkcjonowania poznawczego osób starszych. Cz.1 Metody przesiewowe. Krótka Skala Oceny Stanu Psychicznego (MMSE), Montrealska Skala Oceny Funkcji Poznawczych (MoCA), Test Rysowania Zegara.   9-10.Metody oceny funkcjonowania poznawczego osób starszych. Cz. 2 Testy do oceny funkcji werbalnych. Test Nazywania, Test Fluencji Słownej, Powtarzanie Cyfr, Test Uczenia się 15 słów Reya, Kalifornijski Test Uczenia się Językowego, Test Uczenia się Skojarzeń.  11-12.Metody oceny funkcjonowania poznawczego osób starszych. Cz. 3 Testy do oceny funkcji wzrokowo-przestrzennych. Test Łączenia Punktów (TMT), Test Pamięci Wzrokowej Bentona (BVRT), Test Figury Złożonej Rey-Osterreith (CFT), Test Płynności Figuralnej Ruffa.   1. Metody oceny funkcjonowania poznawczego osób starszych. Cz. 4 Testy do oceny funkcji wykonawczych. Test Sortowania Kart Wisconsin (WCST).   14.Trening funkcji poznawczych dla osób starszych – możliwości i ograniczenia.  15. Projektowanie działań praktycznych wspomagających funkcje poznawcze osób starszych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | posiada wiedzę na temat specyfiki metodologii badań psychologicznych w oparciu  o statystykę i psychometrię oraz posiada wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w diagnozie funkcjonowania poznawczego osób w wieku senioralnym oraz ich terapii | PSYCH\_W02 |
| W02 | zna terminologię używaną w ocenie funkcjonowania poznawczego osób w wieku senioralnym oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| W03 | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do typowych narzędzi wykorzystywanych  w diagnozie funkcjonowania poznawczego osób w wieku senioralnym i podlegających takiej ochronie | PSYCH\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną w charakteryzowaniu i analizie źródeł procesów psychospołecznych oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu jednostki w wieku senioralnym | PSYCH\_U02 |
| U02 | posiada rozwiniętą umiejętność postrzegania, pojmowania i interpretowania zjawisk społecznych w ocenie funkcjonowania poznawczego osób w wieku senioralnym oraz adekwatnego wyboru i zastosowania metod badawczych w celu ich zdiagnozowania | PSYCH\_U05 |
| U03 | potrafi rozpoznać potrzeby osoby w wieku senioralnym i jego rodziny, dostrzec ich problemy oraz samodzielnie wygenerować pomysły ich rozwiązania, aby opracować dla nich diagnozę i zaproponować terapię | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych w celu niesienia pomocy osobom w wieku senioralnym oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin | PSYCH\_K03 |
| K02 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa w obszarze pracy z osobami starszymi | PSYCH\_K04 |
| K03 | dba o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa podczas indywidualnego kontaktu z klientem (grupą osób) będącym w wieku senioralnym a także współpracując z instytucjami pomocowymi | PSYCH\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne:**  **Studium przypadku** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* |
| W01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W02 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W03 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U03 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **32** | **17** |
| Udział w ćwiczeniach\* | 30 | 15 |
| Udział w/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **18** | **33** |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* | 14 | 25 |
| Przygotowanie do kolokwium\* | 4 | 8 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*