**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F205.PDTRwDiA | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologiczna diagnoza trudności rozwojowych w dzieciństwie i adolescencji**  *Psychological Diagnosis of Developmental Problems in Childhood and Adolescence* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Agnieszka Mazur |
| **1.6. Kontakt** | Agnieszka.Mazur@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | znajomość podstawowych zagadnień z zakresu Biomedycznych podstaw zachowania, Psychologii rozwoju dzieci i młodzieży, Psychologii społecznej, Psychopatologii, Psychologii różnic indywidualnych, Psychologii klinicznej i Diagnozy psychologicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną (w, ćw.) |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | **Wykład**  wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);  **Ćwiczenia** metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM) |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bilmes, J. and Welker, T. (2006). Common Psychological Disorders in Young 2. Children: A Handbook for Child Care Professionals. St*.* Paul*,* MN:Redleaf Press. Kądzielawa, D. (2006). Wybrane metody psychologicznych badań diagnostycznych. W: A. Bilikiewicz (red.), Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, (s. 141-149). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 3. Hornowska, E., Kowalik, S. Matczak, A. i in. (2003). Podstawowe metody badawcze. W: Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (red. J. Strelau). Gdańsk, GWP. |
| **uzupełniająca** | 1. Pasikowski, T. (2005). Metody stosowane w psychologicznej diagnozie klinicznej. W: H. Sęk, H. (red.) Psychologia kliniczna. T. 1, (s. 213-230). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Pisula, E. i Rola, J. (1995). Wybrane problemy psychologicznej diagnozy zaburzeń rozwoju dzieci. Warszawa, WSPS. 3. Wallon, Ph., Cambier A., Engelhart, D. (1993). Rysunek dziecka. Warszawa: WSiP. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   WYKŁAD  C1- zapoznanie się z podstawowymi pojęciami z zakresu diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży oraz psychopatologii rozwoju  C2- nabycie umiejętności opisywania, interpretowania, wyjaśniania i klasyfikowania zjawisk psychicznych okresu rozwojowego mających znaczenie kliniczne i społeczne  C3- kształtowanie postawy otwartości wobec dzieci i młodzieży z trudnościami rozwojowymi i ich rodzin  ĆWICZENIA  C1- zapoznanie się z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologicznej diagnozy klinicznej dzieci i młodzieży oraz wybranymi metodami i technikami diagnozy trudności rozwojowych  C2- nabycie i rozwijanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi badawczych i interpretacji wyników badań diagnostycznych w oparciu o przykłady  C3- uwrażliwienie na indywidualne różnice w przebiegu trudności rozwojowych dzieci i młodzieży oraz możliwe trudności w relacji z dzieckiem/młodzieżą z zaburzeniami i jego rodziną w oparciu o przykłady |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   WYKŁADY  W1- Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia.  Podstawowe pojęcia z zakresu diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży  W2- Psychologiczna diagnoza różnicowa w dzieciństwie i adolescencji  W3- Psychologiczna diagnoza funkcjonalna w dzieciństwie i adolescencji  W4- Diagnoza w kategoriach psychospołecznych w dzieciństwie i adolescencji  W5- Postępowanie diagnostyczne – cele i ich znaczenie  W6- Etapy postepowania diagnostycznego – formułowanie problemów, hipotezy i ich weryfikacja, wyniki, komunikowanie  diagnozy  W7- Diagnoza problemów społecznych  W8- Kliniczna diagnoza grupy (szkolnej, rówieśniczej)  ĆWICZENIA  C1- Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia.  Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży jako główny przedmiot psychologicznej diagnozy klinicznej  C2- Diagnoza różnicowa (klasyfikacje ICD-10 i DSM-IV oraz DSM-V)  C3- Diagnoza psychologicznych przyczyn i skutków zaburzeń psychicznych. Diagnoza na potrzeby terapii  C4- Metody stosowane w psychologicznej diagnozie klinicznej w odniesieniu do dzieci i młodzieży  C5- Obserwacja psychologiczna i rozmowa psychologiczna (wywiad kliniczny)  C6- Metody badania osobowości – kwestionariusze osobowości, testy projekcyjne  C7- Testy psychometryczne – test Wechslera (do analizy poziomu rozwoju poznawczego)  C8- Testy psychometryczne – tzw. testy organiczne |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna i wykorzystuje metody i narzędzia badawcze stosowane w diagnozie psychologicznej w dzieciństwie i adolescencji | PSYCH\_W05 |
| W02 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu procesów psychicznych dzieci i młodzieży oraz roli więzi społecznych w odniesieniu do procesów rozwojowych, profilaktycznych i terapeutycznych w okresie dzieciństwa i adolescencji | PSYCH\_W13 |
| W03 | zna etiologię i objawy zaburzeń wieku rozwojowego, ich społeczny kontekst oraz metody ich psychologicznej oceny | PSYCH\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną w opisie i analizie źródeł i dynamiki procesów psychospołecznych i psychopatologicznych przebiegających u dzieci i młodzieży oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu dzieci i adolescentów i ich rodzin | PSYCH\_U02 |
| U02 | posiada rozwiniętą umiejętność postrzegania, pojmowania i interpretowania zjawisk społecznych i klinicznych w psychologicznym kontekście oraz zastosowania metod badawczych w celu ich zdiagnozowania w okresie dzieciństwa i adolescencji | PSYCH\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | aktywnie i przedsiębiorczo potrafi wykorzystywać umiejętności w obszarze wykonywanego zawodu w zakresie diagnozy trudności rozwojowych dzieci i młodzieży | PSYCH\_K01 |
| K02 | potrafi formułować opinie dotyczące dzieci i młodzieży we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin | PSYCH\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał z kolokwium zaliczeniowego 50-60% możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskał z kolokwium zaliczeniowego 61-70% możliwych punktów |
| **4** | Uzyskał z kolokwium zaliczeniowego 71-80% możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskał z kolokwium zaliczeniowego 81-90% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskał z kolokwium zaliczeniowego 91-100% możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 50-60% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 61-70% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającą aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 71-80% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 81-90% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 91-100% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **45** | **55** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 15 | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 20 | 20 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*