**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.A01.LJO | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Język obcy**  ***Foreign Language*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** |  |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Profil praktyczny/ogólnouczelniany |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Paweł Jędrzejczyk |
| **1.6. Kontakt** | sjo@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | angielski/niemiecki/rosyjski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami ESOKJ |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego. |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące; praktyczne. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, materiały autorskie z różnych źródeł.  2. Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ. |
| **uzupełniająca** | 1.Teksty popularnonaukowe z dziedziny studiowanego kierunku studiów, materiały autorskie oraz słowniki obcojęzyczne. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **CW/C01**Wprowadzanie i poszerzanie terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych  **CU/C02**Doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych.  **CU/C03** Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych w tym korzystanie z literatury fachowej  **CK/C04**Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***1.*** Treści leksykalne   1. Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów 2. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia 3. Prezentacje artykułów i zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku 4. Elementy tłumaczenia 5. Pozostałe treści obejmują zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata   ***2.*** Treści gramatyczne:  Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)  ***3.*** Funkcje językowe:  Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, polemizowanie, wyrażanie swoich opinii, argumentowanie, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma wiedzę w zakresie języka ogólnego oraz zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+ | PSYCH\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych, streszcza pisemnie informacje zawarte w tekście specjalistycznym na poziomie B2+ | PSYCH\_U03 |
| U02 | potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce związanej z dyscypliną studiów, uzasadnić je; dokonuje prezentacji na tematy kierunkowe na poziomie B2+ | PSYCH\_U10 |
| U03 | rozumie sens zróżnicowanych komunikatów dotyczących studiowanej dyscypliny naukowej na poziomie B2+ | PSYCH\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi krytycznie ocenić odbierane treści | PSYCH\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Zaliczenie lektoratu** | **3** | **51%-60%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | **61%-70** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4** | **71%-80%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | **81%-90%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5** | **91%-100%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **Egzamin B2+** | **3** | **51%-60%**  punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | **61%-70%** punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | **71%-80%** punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | **81%-90%** punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | **91%-100%** punktów możliwych do uzyskania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | 180 | 120 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 180 | 120 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | - | - |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 145 | 205 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 115 | 175 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 30 | 30 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 325 | 325 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 12+1 | 12+1 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………….*

**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO – język angielski**

**WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY I ARTYSTYCZNY**

**Kierunek Psychologia**

**Studia jednolite magisterskie 2019/2020**

**II rok, semestr III i IV**

**III rok, semestr V i VI**

**IV rok, semestr VII i VIII**

**TREŚCI PROGRAMOWE**

W semestrze III i IV realizowane są zagadnienia leksykalne i gramatyczne z zakresu języka ogólnego na poziomie B2, jak również wprowadzane są elementy języka specjalistycznego.   
W semestrach V, VI, VII i VIII realizowane są zagadnienia z języka specjalistycznego na poziomie B2+.

|  |
| --- |
| **Rok II** |
| **Semestr III**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne – język ogólny poziom B2\*:**   * Wykształcenie (Education) i Praca (Work) * Człowiek (Human) i Społeczeństwo (Society) * Nauka (Science) i Nowoczesne Technologie (Modern Technology) * Kultura (Culture)   **UWAGA:**  1. Sprecyzowane 2 tematy z każdego obszaru leksykalnego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu języka obcego.  2.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o samodzielną pracę studenta.  **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Psychologia jako nauka o mechanizmach i prawach rządzących psychiką oraz zachowaniem człowieka 2. Podstawowe pojęcia psychologii   **Treści gramatyczne:**   * Czasy gramatyczne – powtórzenie. * Okresy warunkowe ( I, II, III ). * Wyrażanie przyszłości. * Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia). * Używanie operatorów w różnych funkcjach. * Czasowniki opisujące stan i czynność. * Czasy w narracji. * Zdania przydawkowe względne. * Formy czasowników ( -ing i infinitive) oraz ich funkcje i znaczenia. * Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości. * Zwroty określające ilość : np. *(a) few, plenty of* , a couple of. * Konstrukcje z : *as, like, such as, so* * Wyrażaniecelu: *np. so that, to, in order to.* * Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z :*wish / I`drather / you`dbetter / suppose / it`s high time* * Strona bierna i konstrukcje pochodne. np. I hate being questioned, *have (get) something done, It is said that...... , Peter is said to...*..., * Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki ( np. *quite, fairly, extremely, a bit )* * Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. *admit, deny, acuse, suggest*   \* Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów. |
| **Funkcje językowe:**   * Autoprezentacja: akademicki profil studenta * Grzeczne dowiadywanie się * Pisanie wiadomości na forum z poradami |
| \* Treści gramatyczne i leksykalne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.  **UWAGA:**  1. Sprecyzowane 2 tematy z każdego obszaru leksykalnego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu języka obcego.  2.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o **samodzielną pracę studenta** |
| **Rok II** |
| **Semestr IV**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne – język ogólny poziom B2\*:**   * Wykształcenie (Education) i Praca (Work) * Człowiek (Human) i Społeczeństwo (Society) * Nauka (Science) i Nowoczesne Technologie (Modern Technology) * Kultura (Culture)   **UWAGA:**  1. Sprecyzowane 2 tematy z każdego obszaru leksykalnego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu języka obcego.  2.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o samodzielną pracę studenta.  **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Dziedziny psychologii 2. Zastosowania psychologii w praktyce i innych naukach ( fobie, wybrane aspekty psychologii klinicznej)   **Treści gramatyczne:**   * Czasy gramatyczne – powtórzenie. * Okresy warunkowe (I, II, III). * Wyrażanie przyszłości. * Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia). * Używanie operatorów w różnych funkcjach. * Czasowniki opisujące stan i czynność. * Czasy w narracji. * Zdania przydawkowe względne. * Formy czasowników ( -ing i infinitive) oraz ich funkcje i znaczenia. * Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości. * Zwroty określające ilość : np. *(a) few, plenty of*, a couple of. * Konstrukcje z : *as, like, such as, so* * Wyrażaniecelu: *np. so that, to, in order to.* * Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z :*wish / I`drather / you`dbetter / suppose / it`s high time* * Strona bierna i konstrukcje pochodne. np. I hate being questioned, *have (get) something done, It is said that...... , Peter is said to...*..., * Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki ( np. *quite, fairly, extremely, a bit )* * Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. *admit, deny, acuse, suggest*   \* Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów. |

|  |
| --- |
| **Funkcje językowe:**   * Język prezentacji * Wyrażanie i uzasadnianie upodobań i preferencji * Wyrażanie opinii |

|  |
| --- |
| **Rok III** |
| **Semestr V**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Psychologia i komputery  * wirtualna rzeczywistość * używanie komputerów w badaniach  1. Sny i osobowość  * teorie Freuda i Junga * modele świadomości i osobowości   **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Wyrażanie przyczyny i skutku * Pisanie rozprawki wyrażającej opinię * Burza mózgów i przedstawienie jej wyników |

|  |
| --- |
| **Rok III** |
| **Semestr VI**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Lew Wygotski i Jean Piaget-teorie 2. Pamięć  * modele pamięci * pamięć długo i krótkoterminowa * pamięć i hipnoza   **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Wyrażanie faktów i opinii * Opracowywanie notatek do wygłoszenia wypowiedzi * Przedstawianie wyników badań |

|  |
| --- |
| **Rok IV** |
| **Semestr VII**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Zaburzenia psychiczne  * wpływ mediów * stereotypy dotyczące zaburzeń psychicznych  1. Osobowość  * wpływ genetyki na osobowość, * cechy przywódcze   **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Zgadzanie się i niezgadzanie się z opinią rozmówcy * Odpowiadanie na zapytania * Używanie symboli i skrótów |

|  |
| --- |
| **Rok IV** |
| **Semestr VIII**  Ilość godzin: 30 |
| **Treścileksykalnespecjalistyczne:**   1. Współczesne uzależnienia  * uzależnienie od Internetu * zaburzenia odżywiania  1. Parapsychologia  * alternatywnestanyumysłu  1. Przyszłość psychologii  * relacje wirtualne * przemoc i gry komputerowe * cyberbullying   **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Formułowanieargumentów * Pisanieraportu z badań * Język ewaluacji |

**LITERATURA**

**Podstawowa**:

1. Short J., *English for Psychology in Higher Education Studies,* Garnet Education, 2010
2. Eales F., Oakes S. *Speakout Upper Intermediate 2nd Edition Flexi Couse Book 1,* Pearson Education Limited, 2015

**Uzupełniająca**:

1. Iksanowa, G. R., Błagowieszczenskaja, A. A., English for Students of Psychology, skrypt Uniwersytetu Kazańskiego, Kazań, 2013
2. MacCarthy M., O’Dell F., *Academic Vocabulary in Use.* Cambridge 2008.
3. Wybrane artykuły z czasopism anglojęzycznych (Time, Economist, Financial Times, Newsweek)
4. Longman Dictionary of Contemporary English
5. Corsini, R.J., Concise Encyclopedia of Psychology, New York, John Wiley, 1998
6. Davey, G., EncyclopedicDictionary of Psychology, London, Hodder Arnold, 2005
7. Krech, D., Crutchfield, R.S., Livson, N., Krech, H., Psychology: A Basic Course, New York, Knopf, 1986
8. Materiały z internet
9. Materiały własne wykładowcy
10. Nagrania BBC World