**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.A03.TI | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Techniki informacyjno-komunikacyjne**  *Information and Communication Technology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Krzysztof Kupczewski |
| **1.6. Kontakt** | krzysztof.kupczewski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Laboratorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (ćw.) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody problemowe (uczenie wspomagane komputerem), metody praktyczne (metoda projektów, metoda przewodniego tekstu) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Lorens R., Nowe technologie w edukacji. Wydawnictwo Szkolne PWN. Warszawa 2011. 2. Matlak A., Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym, Zakamycze, Kraków 2004. 3. **Przeździecki K. Technologie informacyjne dla studentów. WITKOM (Salma Press). Warszawa 2017.** 4. Ziemba E., Czynniki sukcesu i poziom wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w Polsce (wyd. II). Wydawnictwo: CeDeWu. Warszawa 2018. |
| **uzupełniająca** | 1. Batorowska H., Technologia informacyjna w kształceniu ogólnym. Wybrane zagadnienia dla dyrektorów, nauczycieli i bibliotekarzy szkolnych, Wydaw. I Poligrafia Zakonu Pijarów, Kraków 2001. 2. Hussein B., Cackowska M., Kopciewicz L., Nowicki T., Smartfon i tablet w dziecięcych rękach: być dzieckiem, nastolatkiem i rodzicem w kulturze mobilnej. Wydawnictwo Naukowe Katedra. Gdańsk 2016. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Laboratorium:**  C1. Poznanie i stosowanie podstawowych pojęć i terminologii związanych z oprogramowaniem użytkowym i ich wykorzystaniem w psychologii oraz analizowaniem kierunku rozwoju technologii informacyjno – komunikacyjnych.  C2. Stosowanie podstawowych programów komputerowych i aplikacji multimedialnych niezbędnych w codziennej pracy. Doskonalenie umiejętności planowania procesu promocji internetowej.  C3. Weryfikowanie podstawowych wiadomości z zakresu Licencji na oprogramowanie oraz dzieł innych niż oprogramowanie wraz z przestrzeganiem zasad korzystania z zasobów i wytworów licencjonowanych na zasadach Creative Commons z jednoczesnym współtworzeniem otwartych licencji prawnoautorskich i dzieleniem się twórczością z innymi. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Laboratorium:**   1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Pojęcie, terminologia oraz metody technologii informacyjnej. 3. Praca z systemem operacyjnym Windows.  * arkusz kalkulacyjny MS Excel, * bazy danych MS Access, * wykorzystanie podstawowych pakietów statystycznych w celu obróbki wyników badań.  1. Dystrybucja plików przy pomocy Internetu:  * korzystanie z serwisów www służących do gromadzenia, redagowania /indywidualnego oraz grupowego/   oraz udostępniania materiałów elektronicznych /pakiety biurowe Online oraz dyski w chmurze   * wideokonferencje i transmisje online oraz współużytkowanie pulpitu komputera roboczego * zaawansowane metody wyszukiwania informacji w sieci Internet.  1. Przygotowanie i edycja grafiki:  * edycja plików graficznych, warstwy i filtry, animacja 2D * pozyskiwanie plików graficznych, * podstawy grafiki 3D w programie Blender 2.79b, * formaty plików graficznych dla potrzeb prezentacji, Internetu oraz interaktywnych lekcji.  1. Przygotowanie i edycja materiałów dźwiękowych:  * nagrywanie własnych materiałów dźwiękowych /Podcasty/, * pozyskiwanie plików dźwiękowych ze źródeł zewnętrznych, * edycja plików dźwiękowych, * formaty plików dźwiękowych dla potrzeb prezentacji, Internetu oraz interaktywnych lekcji.  1. Przygotowanie prezentacji multimedialnych w tym elementy edycji wideo:  * w formacie flash wideo, * w formacie SCORM, * techniki 3D w prezentacjach, * za pomocą dedykowanych serwisów www.  1. Tworzenie interaktywnej strony internetowej, publikacja materiałów w sieci Internet,  * wykorzystanie mechanizmów CMS do tworzenia stron www, * praca z systemem WordPress / Joomla CMS, * zabezpieczenia witryn przed włamaniami, * Strony WWW z darmowymi zdjęciami oraz muzyką dla potrzeb przygotowywania materiałów dydaktycznych. * Licencje Creative Commons. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawową terminologię z zakresu technik informacyjno-komunikacyjnych używaną w psychologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice oraz ich wzajemne związki | PSYCH\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Ma przekonanie o potrzebie aktywnego podejmowania działań psychologicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje przedsiębiorczość i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie zawodu psychologa | PSYCH\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne**  **(testy tematyczne)\*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Laboratorium (L)\*** | **3** | Uzyskał 50-60% wyniku kolokwium, zaliczył wszystkie wymagane testy tematyczne oraz zaliczył projekt\*. |
| **3,5** | Uzyskał 61-70% wyniku kolokwium, zaliczył wszystkie wymagane testy tematyczne oraz zaliczył projekt\*. |
| **4** | Uzyskał 71-80% wyniku kolokwium; udział w dyskusji na ćwiczeniach, zaliczył wszystkie wymagane testy tematyczne na platformie e-learninowej oraz zaliczył projekt\*. |
| **4,5** | Uzyskał 81-90% wyniku kolokwium; aktywny - na więcej niż dobrym poziomie udział w dyskusji na ćwiczeniach, zaliczył wszystkie wymagane testy tematyczne oraz zaliczył projekt\*. |
| **5** | Uzyskał 91-100% wyniku kolokwium; aktywny - na bardzo dobrym poziomie udział w dyskusjach na ćwiczeniach, zaliczył wszystkie wymagane testy tematyczne oraz zaliczył projekt\* |

*\*Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest poprawne wykonanie indywidualnego projektu, którego celem jest opracowanie STRONY WWW / BLOGA lub VLOGA z elementami marketingu opisowego, materiałami graficznymi i audiowizualnymi oraz zintegrowanym narzędziem administracyjnym i komunikacji natychmiastowej.*

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **10** |
| Udział w laboratoriach\* | 30 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **0** | **20** |
| Przygotowanie do laboratorium\* | - | 10 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\* | - | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **30** | **30** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*