**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.A09.PZWSPU | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Techniki uczenia się**  *Learning Techniques* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Beata Łubianka |
| **1.6. Kontakt** | blubianka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu podstaw psychologii i podstaw pedagogiki |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (ćw.) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI), film (FL), referat (prezentacja multimedialna), praca ze źródłem drukowanym |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Benesch, H. (2002). Psychologia uczenia się [w:] H. Benesch (red.), *Atlas Psychologii* (t.1, s. 146-165). Warszawa: Pruszyński i S-ka. 2. Kubiczek, B. (2009*). Metody aktywizujące. Jak nauczyć uczniów uczenia się*. Opole: Wydawnictwo NOWIK. 3. Pietrasiński, Z. (1990). *Sztuka uczenia się*. Warszawa: Wiedza Powszechna. 4. Smolińska, J.; Szychowski, Ł. (2011). *Techniki efektywnego uczenia się.* Mińsk Mazowiecki: ELITMAT. 5. Włodarski, Z. (1996). *Psychologia uczenia się*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| **uzupełniająca** | 1. Cottrell, S. (2007). *Podręcznik umiejętności studiowania*. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka. 2. Dunlosky, J., Rawson, K.A., Marsh, E.J., Nathan, M. J., Willingham, D. T. (2013). Improving students’ learning with effective learning techniques: Promising directions from cognitive and educational psychology, *Psychological Science in the Public Interest, 14*(1), 4-58. 3. Holmes, A. (2007). *Skuteczne zdawanie egzaminów*. Poznań: Dom Wydawniczy Rebis. 4. Sędek, G. (2007). Psychologia kształcenia. [w:] J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki* (t.3, s.259-280). Gdańsk: GWP. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia**  C1. Zdobycie wiedzy na temat zasad, etapów i technik uczenia się oraz zapamiętywania.  C2. Zdobycie umiejętności korzystania z wiedzy na temat przebiegu procesu uczenia się w sytuacjach edukacyjnych  C3. Kształtowanie pozytywnych postaw wglądem przebiegu procesu uczenia się |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia przedmiotu. 2. Etapy i zasady uczenia się 3. Motywacja do uczenia się 4. Uczenie się jako proces (planowanie uczenia się, przygotowywanie do egzaminów) 5. Uczenie się poprzez rozwiązywanie problemów 6. Przykłady technik wspomagających uczenie się 7. Przykłady techniki pamięciowych w nauce 8. Kolokwium zaliczeniowe |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna terminologię używaną w psychologii uczenia się oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną z zakresu technik uczenia się w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów psychospołecznych oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu i wsparciu procesu uczenia się jednostki i grupy | PSYCH\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety związane z uczeniem się oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy dotyczące technik uczenia się a związane z wykonywaniem zawodu psychologa | PSYCH\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(prezentacja multimedialna)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *.* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Student opanował materiał w stopniu podstawowym uzyskał na kolokwium powyżej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz przygotował pracę na zadany temat w stopniu dostatecznym |
| **3,5** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym, uzyskał na kolokwium powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz przygotował pracę na zadany temat |
| **4** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz przygotował pracę na zadany temat a także odznaczał się aktywnością na ćwiczeniach |
| **4,5** | Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz przygotował pracę na zadany temat a także odznaczał się aktywnością na ćwiczeniach |
| **5** | Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz przygotował pracę na zadany temat a także odznaczał się aktywnością na ćwiczeniach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **10** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **15** | **20** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 6 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 6 |
| *Zebranie materiałów do prezentacji, kwerenda internetowa* | 3 | 4 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* | 2 | 4 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **30** | **30** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*