**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B01.WdP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Wprowadzenie do psychologii**  *Fundamentals of Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Lilia Suchocka |
| **1.6. Kontakt** | lilia.suchocka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin (w); Zaliczenie na ocenę (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład** informacyjny (EI), wykład problemowy (WP)  **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgu (BM), film (FL), referat (prezentacja multimedialna), praca z tekstem drukowanym |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Formański J. (1998). Psychologia. Wyd. PZWL Warszawa 2. Kozielecki J. (1996). Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa: Wyd. Żak, 3. Matusewicz Cz. (2006). Wprowadzenie do psychologii. Warszawa:Vizja 4. Strelau J. (red.). (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1. Gdańsk: GWP 5. Zimbardo, Ph., Johnson, R., McCann, V. (2017). Psychologia (t. 1-5). Warszawa: PWN. |
| **uzupełniająca** | 1. Freud, S. (2013). Wstęp do psychoanalizy. Warszawa: PWN. 2. Miller, R., Sewz-Vosshenrich, G.E., Helmut, L. (2008). Klasycy psychologii. Kraków: Wydawnictwo WAM. 3. Uchnast, Z. (1987). Koncepcja człowieka jako osoby w psychologii   humanistyczno-egzystencjalnej. [W;] K. Popielski (red.), Człowiek –pytanie otwarte (s.77-100). Lublin: RW KUL. 4. Watson, J. B.(2000). Behawioryzm oraz psychologia, jak widzą ją behawioryści. Warszawa: PWN |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**  C1. Dostarczenie wiedzy na temat wprowadzenia do psychologii  C2. Nabycie umiejętności stosowania wiedzy z zakresu rozwoju psychologii w przyszłej praktyce psychologicznej  C3. Kształtowanie prawidłowych postaw w rozumieniu i interpretacji faktów z zakresu wprowadzenia doi psychologii    **Ćwiczenia**  C1. Zdobycie wiedzy na temat na temat różnorodności przyczyn i założeń psychologicznych  C2. Rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowania podstaw psychologii w praktyce  C3. Nabycie umiejętności oceny poziomu swojej wiedzy w obszarze praktycznego zastosowania metod i technik badania psychologicznego |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**   1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Z. Freud, rozwój psychoanalizy i założenia kierunku 3. Teoria osobowości w Psychoanalizie 4. Z. Freud: mechanizmy obronne. 5. Neofreudyści: A. Freud i osiągnięcia naukowe 6. Neofreudyści: C. Jung, założenia teoreyczne: archetypy 7. Neofreudyści: A. Adler – założenia psychologii indywidualnej 8. Metody behawioryzmu 9. Przedmiot behawioryzmu 10. Neo-behawioryzm. E. Tolman: podstawowe założenia 11. B. Sinner: warunkowanie instrumentalne 12. Socjo-behawioryzm: A. Bandura – teoria społecznego uczenia się 13. Bandura: wzmocnienia zastępcze, poczucie skuteczności 14. J. Rotter: teoria poczucia umiejscowienia kontroli 15. Założenia i przedstawiciele psychologii postaci. 16. Założenia i przedstawiciele psychologii humanistycznej 17. Założenia i przedstawiciele psychologii egzystencjalnej   **Ćwiczenia**   1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Uczenie się: czynniki wpływające na proces uczenia się  Osobowość: osoba i osobowość, teorie osobowości, struktura osobowości  1. Temperament jako element struktury osobowości (typologia Pawłowa i Strelaua) Obraz siebie: samoocena, samoakceptacja, samorealizacja 2. Kolokwium 3. Metody psychologiczne: podejście nomotetyczne i idiograficzne w badaniach, 4. wymogi metodologiczne stawiane metodom naukowym, 5. rodzaje metod psychologicznych:   -ankieta,  -kwestionariusz.  -wywiad psychologiczny  -testy.   1. Kolokwium |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę o aktualnych osiągnięciach psychologii, jej nurtach, kierunkach i szkołach badawczych | PSYCH\_W01 |
| W02 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii, teorii i metodologii zakresu wprowadzenia do psychologii | PSYCH\_W03 |
| W03 | zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice w kontekście wprowadzenia do psychologii | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę rozumieniu rozwoju myśli psychologicznych | PSYCH\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów rozwoju myśli psychologicznej we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin | PSYCH\_K02 |
| K02 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane w kontekście podstaw psychologii | PSYCH\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne (prezentacja multimedialna)** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| U01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K02 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu podstawowym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się wyróżniającą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **62** | **42** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 20 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 30 | 20 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **63** | **83** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 8 | 13 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 20 | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 20 | 20 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej\* | 15 | 30 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................