**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B23.AMZMO | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Wykład monograficzny**  *Monographic Lecture* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. zw. dr hab. Tatiana Senko |
| **1.6. Kontakt** | tatiana.senko@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy psychologii i myśli psychologicznej; Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin (w) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład:wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Adler, R.B. (2006). Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Warszawa. 2. Brzeziński, J., Toeplitz-Winiewska M. (red.) (2000). Etyczne dylematy psychologii. Poznań. 3. Dwyer, D. (2005). Bliskie relacje interpersonalne. Gdańsk. 4. Griffin, E. (2005). Podstawy komunikacji społecznej. Gdańsk. 5. Kaczmarek, B., Kucharski, A., Stencel, M. (2006). Komunikowanie się problemy i perspektywy. Lublin. 6. Senko, T. (2015). Diagnoza zachowań osobowościowych. Legnica. |
| **uzupełniająca** | 1. Ciarke, D. (2005). Zachowania społeczne i antyspołeczne. Gdańsk. 2. Berryman, J., Hargreaves, D., Howells, K. Hollin, C. (1996). Psychology and You. British Psychological Society. 3. Krugier, H. (2005). Wprowadzenie w teorię i metody badań w naukach o wychowaniu. Gdańsk. 4. Senko, T. (2014). Terapia psychologczno – pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży. Nowy Sącz. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  C1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami oraz poznanie istoty i fenomenologicznej charakterystyki współczesnej teorii struktury bazowych interakcji międzyludzkich  C2. Nabycie umiejętności obserwowania, diagnozowania, oceny i interpretowania form zachowań osobowościowych występujących w zachowaniach dzieci, młodzieży i osób dorosłych  C3. Kształtowanie postawy otwartości wobec osób z różnymi formami zachowań osobowościowych w tym uwrażliwienie na różnice indywidualne przebiegu procesu rozwojowego oraz społecznego i możliwości rozwiązania problemów w ramach interakcji międzyludzkich u dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**   1. Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Podstawowe pojęcia z zakresu psychodiagnozy i psychterapii we współczesnej psychologii jako początek procesu stymulacji rozwoju człowieka. 3. Wyniki badań form zachowań osobowościowych oraz nowe formy i metody ich diagnozowania i terapii. 4. Struktura bazowych interakcji międzyludzkich – jej istota oraz fenomenologiczna charakterystyka jej parametrów. 5. Związki formalno-logiczne i systemowe występujące w strukturze bazowych interakcji międzyludzkich. Nowatorskie ujęcie klasyfikacji metod diagnozowania interakcji międzyludzkich. 6. Zachowanie osobowościowe – podstawy rozumienia pojęcia 7. Analiza dynamiki współdziałania. Schemat mechanizmów współdziałania ambicji i uznania. Formy stosunków międzyludzkich. 8. Główne charakterystyki zachowań osobowościowych – warianty występowania. Badanie Zachowań Osobowościowych (BZO). Typy metod badawczych. Diagram form zachowań osobowościowych. 9. Ocena form zachowań osobowościowych. Główne wskaźniki zachowań osobowościowych.   Wiązki psychologicznej informacji pobierane w wyniku diagnozy własnej osoby oraz otoczenia.   1. Podstawowe mechanizmy psychologiczne wyjaśniające predyspozycje indywidualne do zachowań osobowościowych i mechanizmy wpływu różnych form zachowań osobowościowych na funkcjonowanie dzieci, młodych osób i osób dorosłych w rzeczywistości kulturowej i społecznej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach i osiągnięciach psychologii, jej nurtach i szkołach badawczych | PSYCH\_W01 |
| W02 | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku i psychologicznych mechanizmach wpływu różnych form zachowań osobowościowych na funkcjonowanie człowieka na danym etapie rozwoju w rzeczywistości kulturowej i społecznej | PSYCH\_W06 |
| W03 | zna terminologię zakresu psychodiagnozy i psychterapii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć predyspozycje indywidualne do zachowań osobowościowych w tym mechanizmy wpływu różnych form zachowań osobowościowych na funkcjonowanie człowieka | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą z zakresu psychodiagnozy w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki zachowań osobowościowych oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę w diagnozie jednostki i grupy | PSYCH\_U02 |
| U03 | jest świadomy potrzeby ustawicznego kształcenia w zawodzie psychologa i własnego rozwoju osobistego, potrafi w sposób autonomiczny i analityczny poszerzać w tym zakresie swoją wiedzę i umiejętności, a także jest otwarty na szersze naukowe poznanie | PSYCH\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | dba o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa | PSYCH\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 50 % możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 61% możliwych punktów |
| **4** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 71 % możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 81% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 91 % możliwych punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 15 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **35** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 5 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu \* | 15 | 25 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*