**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B27.PP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia pracy**  ***Work Psychology*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Ewelina Okoniewska |
| **1.6. Kontakt** | ewelina.okoniewska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Psychologia społeczna  Podstawy  psychologii i historii myśli  psychologicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykład i Ćwiczenia - zaliczenie z oceną; e-learning: - zaliczenie |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład: wykład informacyjny (WI), wykład problemowy (WP), wykład konwersatoryjny (WK)  Ćwiczenia: warsztat, dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja- burza mózgów (BM), film (FL)  E-learning: zadania tematyczne na e-platfirmie; quizy, testy, tekst źródłowy |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Ratajczak Z. Psychologia pracy i organizacji Wydawnictwo Naukowe PWN 2008 2. Schultz D.P. Schultz S. E. Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Wydawnictwo Naukowe PWN 2002 3. Jachnis A. Psychologia organizacji. Difin, 2008. |
| **uzupełniająca** | 1. Brzezińska E., Paszkowska – Rogacz A. Człowiek w firmie. Engram/Difin 2009 2. Wojdyło K. Pracoholizm. Perspektywa poznawcza. Engram/Difin 2010 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **WYKŁADY**  C-1- zapoznanie studentów z podstawowymi terminami z zakresu psychologii pracy i organizacji  C-2- przygotowanie studentów do rozumienia psychologicznych problemów w miejscu pracy  C-3- kształtowanie właściwej postawy wobec zagadnień psychologii pracy i zdolność do odpowiedniego reagowania  **ĆWICZENIA**  C-1- zapoznanie studentów z czynnikami psychospołecznymi warunkującymi wybór zawodu oraz funkcjonowaniem człowieka w pracy  C-2– przygotowanie do rozpoznawania problemów natury psychologicznej w miejscu pracy  C-3– uwrażliwienie studentów na potrzeby jednostki w pracy  **E-LEARNING**  C1- poznanie wiedzy z zakresu teorii psychologii pracy oraz podstawowych zagadnień.  C2- przygotowanie do rozpoznawania problemów natury psychologicznej w miejscu pracy.  C3- podnoszenie świadomości troski o etyczną stronę pracy ludzkiej |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykład***   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Psychologia pracy – podstawowe zagadnienia 3. Człowiek w pracy – Adekwatność funkcjonalna 4. Psychologiczne aspekty zaangażowania w pracę 5. Psychologiczne teorie wypalenia zawodowego – przegląd 6. Pracoholizm – aspekt psychologiczny 7. Współczesne problemy psychologii pracy - praca emocjonalna, konflikt praca – dom dom- praca 8. Psychologiczne aspekty bezrobocia 9. Zjawisko wielopracy     ***Ćwiczenia***   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Analiza stanowiska pracy (Prezentacja lubelskiego Kwestionariusza do Analizy Stanowiska pracy) 3. Prezentacja przez studentów wybranych stanowisk pracy 4. Postawy wobec pracy, organizacji i ludzi 5. Współpraca – psychologiczne podstawy funkcjonowania grup pracowniczych 6. Patologie w miejscu pracy – mobbing, pracoholizm 7. Narzędzia psychologiczne wykorzystywane w psychologii pracy     ***E-learning***   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Poznanie podstawowych zagadnień z psychologii pracy 3. Wartość pracy w życiu człowieka 4. Korzyści/ zagrożenia psychologiczne, społeczne i fizyczne związane z pracą 5. Zawody które znikają ze świata pracy 6. Zawody stosunkowo nowe, które pojawiły się na rynku pracy |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę o charakterze psychologii pracy i zna jej osadzenie w naukach społecznych | PSYCH\_W04 |
| W02 | ma rozszerzoną wiedzę o relacjach między pracownikami, pracodawcami i innymi czynnikami, które mają znaczenie dla zawodowego funkcjonowania człowieka | PSYCH\_W12 |
| W03 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów zawodowej działalności człowieka oraz zna psychologiczne zasady wspierania indywidualnej aktywności zawodowej i społecznej | PSYCH\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi w sposób prawidłowy wyjaśniać zależności między zagadnieniami związanymi z psychologią pracy | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi wykorzystywać teorie zarówno dotyczące psychologii pracy w celu wyjaśniania zachowań związanych z pracą. Dodatkowo potrafi wykorzystać wybrane narzędzia badawcze do oceny wybranych aspektów związanych z psychologią pracy | PSYCH\_U02 |
| U03 | posiada pogłębioną umiejętność dotyczącą technik komunikowania się w sytuacjach zawodowych | PSYCH\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi współtworzyć projekty społeczne, przewidywać skutki społeczne swojej działalności w zawodzie psychologa | PSYCH\_K05 |
| K02 | dba o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa pracy | PSYCH\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne (e-learning)** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| W03 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **(e-learning)\*** | **zaliczenie** | Student uzyskał przynajmniej 50% wyniku zaliczenia wszystkich wymaganych zadań tematycznych na platformie e-learninowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **50** | **30** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach\** | 15 | 15 |
| *e-learning* | 5 | - |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **50** | **70** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń\** | 10 | 30 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 20 | 20 |
| *Opracowanie e-learning* | 10 | - |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*