**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F15.PKzOzZP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia kontaktu z osobą zaburzeniami psychotycznymi**  *Psychology of Contact with a Person with Psychotic Disorders* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Bogumiła Witkowska-Łuć |
| **1.6. Kontakt** | bogumila.witkowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu Komunikacji interpersonalnej, Psychologii klinicznej, Psychopatologii, Psychiatrii klinicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, labolatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (w, lab) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);  **Laboratorium:** metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bilkiewicz A., Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J. (red.) (2010) *Psychiatria.* Wrocław: Elsevier Urban & Partner. 2. Chlewiński Z., Grzywa A. (1992). *Urojeniowa wizja świata*. Warszawa: Wiedza Powszechna. 3. Grzesiuk L., Suszek H. (red.) (2011). *Psychoterapia problemy pacjentów. Podręcznik akademicki.* Warszawa: ENETEIA Wydawnictwo Psychologii i Kultury. 4. Grzywa A. (2000). *Omamy i urojenia*. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. 5. Kępiński A. (1989). *Poznanie chorego*. Warszawa: PZWL. 6. Y.O.Alanen (2018). Schizophrenia. It’s origins and need-adaptet treatment NY: Routledge |
| **uzupełniająca** | 1. Bronowski P. (2012). *Środowiskowe systemy wsparcia w procesie zdrowienia osób chorych psychicznie.* Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej. 2. Greenberg J. (2001). *Życie to nie bajka.* Poznań: Zysk i Spółka Wydawnictwo. 3. Lauveng A. (2008). *Byłam po drugiej stronie lustra: wygrana walka ze schizofrenią.* Sopot: Smak Słowa. 4. Schiller L., Bennet A. (1994). *Cichy pokój*. Poznań: Zysk i Spółka 5. Wydawnictwo. 6. Witkowska-Łuć B. (2016). Znaczenie komunikacji niewerbalnej w relacji terapeutycznej. *Psychiatria i Psychoterapia* 12, 4, 16-28. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  C1 – Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki i istoty kontaktu z osobą będącą w psychozie, zapoznanie z ewolucją opieki nad osobami z zaburzeniami psychotycznymi, funkcjonowanie szpitala psychiatrycznego oraz ustawy regulującej prawa osoby hospitalizowanej psychiatrycznie;  C2 – Rozwinięcie umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy na temat specyfiki kontaktu i funkcjonowania osoby chorej do wyjaśniania i pomocy w rozwiązywaniu realnych problemów psychologicznych osoby z zaburzeniami psychotycznymi i pomocy w zdrowieniu;  C3 – kształtowanie prawidłowych postaw wobec osób z zaburzeniami psychotycznymi i ich rodzin;  **Laboratorium**  C1 – Zapoznanie z dynamiką rozwoju procesu psychotycznego na podstawie analizy bohaterów filmowych;  C2 – Posiadanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z osobą w różnych etapach jej chorowania, posiadanie umiejętności praktycznego stosowania i interpretowania skal oceniających stan psychiczny osób z zaburzeniami psychotycznymi;  C3 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i podejmowanie prób prawidłowego rozwiązywania dylematów powstających w kontakcie z osobą chorą a także problemów ujawniających się w zespole terapeutycznym leczącym pacjenta; |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  W1 – Zapoznanie z kartą przedmiotu. Norma a patologia w psychologii i w psychiatrii. Zaburzenie a choroba psychiczna (psychoza).  W2 – Modele ujmujące proces zdrowie – choroba. Biomedyczny model zdrowia – orientacja patogenetyczna. Biopsychospołeczny  model zdrowia – orientacja salutogenetyczna. Trans i opętanie a choroba psychiczna.  W3 – Ewolucja modelu opieki dla osób z zaburzeniami psychicznymi.  W4 – Specyfika kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychotycznymi. Wywiad psychologiczny z osobą z zaburzeniami  psychotycznymi.  W5 – Skale do oceny stanu psychicznego pacjenta z zaburzeniami psychotycznymi.  W6 – Psychozy schizofreniczne. Rozwój poglądów na temat zaburzeń z kręgu schizofrenii.  W7 – Współczesne koncepcje etiologii schizofrenii.  W8 -9 – Proces zdrowienia w schizofrenii. Kluczowe czynniki mające wpływ na powrót do zdrowia w schizofrenii.  W10-11 – Leczenie zaburzeń psychotycznych. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia. Środowiskowe systemy wsparcia dla osób chorych psychicznie.  W12 – Postawy wobec osób z zaburzeniami psychotycznymi.  W13 – Kampanie społeczne antystygmatyzujące osoby z zaburzeniami psychicznymi.  W14-15 – Pacjent w szpitalu psychiatrycznym – Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego. Hospitalizacja i leczenie bez zgody pacjenta. Okoliczności stosowania przymusu bezpośredniego. Ubezwłasnowolnienie.  **Laboratorium**  C1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Współczesne kryteria „nienormalności”.  C2 – Analiza rozwoju objawów psychotycznych w oparciu o film „Wszyscy chcemy porozmawiać”.  C3 – Nawiązanie kontaktu z pacjentem w psychozie.  C4 – Stosowanie skal do oceny stanu psychicznego pacjenta.  C5-7 – Analiza dynamiki rozwoju psychozy Johna Nasha w oparciu o film „Piękny umysł”.  C8-9 – Psychoedukacja w schizofrenii.  C10-15 – Prowadzenie rozmowy oraz wywiadu z pacjentem z różnymi zaburzeniami psychotycznymi – scenki psychodramatyczne |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | |
| W01 | | zna terminologię używaną w psychologii w odniesieniu do zjawisk związanych z zaburzeniami psychotycznymi oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| W02 | dysponuje pogłębioną, usystematyzowaną wiedzą dotyczącą diagnozowania procesów psychicznych człowieka z zaburzeniami psychotycznymi, jak również diagnozowania więzi społecznych w odniesieniu do procesów rozwojowych, profilaktycznych i terapeutycznych | | PSYCH\_W13 |
| W03 | zna objawy i potrafi opisać jednostkowy mechanizm diagnozowanych zaburzeń psychotycznych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody psychologicznej oceny osoby z zaburzeniami psychotycznymi | | PSYCH\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | |
| U01 | posiada rozwiniętą umiejętność postrzegania, pojmowania i interpretowania zjawisk społecznych związanych z osobą przejawiającą zaburzenia psychotyczne oraz zastosowania metod badawczych w celu zdiagnozowania i oceny sytuacji osoby chorej | | PSYCH\_U05 |
| U02 | posiada umiejętność przedstawiania własnych pomysłów rozwiązywania problemów natury psychologicznej osoby z zaburzeniami psychotycznymi i potrafi te pomysły rozstrzygać w sposób systematyczny zgodnie z metodyką psychologii | | PSYCH\_U08 |
| U03 | potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta, przejawiającego zaburzenia psychotyczne oraz członków grupy, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie wygenerować pomysły ich rozwiązania, aby ostatecznie opracować dla nich poszczególne etapy pomocy psychologicznej | | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | |
| K01 | jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu kontaktu z osobą z zaburzeniami psychotycznymi oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin | | PSYCH\_K03 |
| K02 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa w pracy z osobą z zaburzeniami psychotycznymi | | PSYCH\_K04 |
| K03 | potrafi współtworzyć projekty społeczne, przewidywać skutki społeczne swojej działalności w pracy psychologicznej z osobą z zaburzeniami psychotycznymi | | PSYCH\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *L* | *…* | *W* | *L* | *…* | *W* | *L* | *…* | *W* | *L* | *…* | *W* | *L* | *…* |
| W01 |  |  |  | ***+*** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 |  |  |  | ***+*** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W03 |  |  |  | ***+*** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 |  |  |  | ***+*** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U03 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K0**3** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał z kolokwium zaliczeniowego 50-60% możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskał z kolokwium zaliczeniowego 61-70% możliwych punktów |
| **4** | Uzyskał z kolokwium zaliczeniowego 71-80% możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskał z kolokwium zaliczeniowego 81-90% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskał z kolokwium zaliczeniowego 91-100% możliwych punktów |
| **Laboratorium (L)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 50-60% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 61-70% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającą aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 71-80% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 81-90% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 91-100% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **47** | **32** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| Udział w laboratoriach\* | 30 | 20 |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym\* | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **53** | **68** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 8 | 8 |
| Przygotowanie do laboratorium\* | 27 | 30 |
| Przygotowanie do kolokwium\* | 15 | 30 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*