**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F20.PAP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychoterapia – analiza procesu**  Psychotherapy - Analysis of the Process |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Bogumiła Witkowska-Łuć |
| **1.6. Kontakt** | bogumila.witkowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość podstawowych zagadnień z Psychologii klinicznej, Diagnozy psychologicznej, Psychopatologii, Psychiatrii klinicznej, Psychoterapii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Laboratorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia prowadzone w pomieszczeniach UJK, w pracowni „Studio” z lustrem weneckim |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Laboratorium:metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna), metody problemowe – analiza procesu, dyskusja wielokrotna (grupowa), dyskusja – burza mózgów, scenki symulowane |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Grzesiuk L., Suszek H. (red.) (2011). Psychoterapia problemy pacjentów. Podręcznik akademicki. Warszawa: ENETEIA Wydawnictwo Psychologii i Kultury. 2. Leahy R. (2014). Regulacja emocji w psychoterapii. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 3. McWilliams N. (2009). Diagnoza psychoanalityczna. Gdańsk: GWP. |
| **uzupełniająca** | 1. Casement P. (2017). O uczeniu się od pacjenta. Warszawa: Oficyna Ingenium. 2. Cooper M. (2010). Efektywność psychoterapii i poradnictwa psychologicznego. Wyniki badań i praktyka kliniczna. Warszawa: IPZ PTP. 3. Greenberg R.P., Constantion M.J, Bruce N. (2006). Are patient expectations still relevant for psychotherapy process and outcome? [Clinical Psychology Review](https://www.sciencedirect.com/science/journal/02727358), 26(6), 657-678. 4. McWilliams N. (2012). Opracowanie przypadku w psychoanalizie. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 5. Prochaska J.O., Narcross J.C. (2006). Systemy psychoterapeutyczne. Analiza transteoretyczna. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Laboratorium**  C1 - Dostarczenie podstawowej wiedzy w zakresie psychoterapii poprzez analizę poszczególnych etapów procesu psychoterapeutycznego, poszerzenie wiedzy w wyborze i kwalifikacji osoby (osób) do psychoterapii w oparciu o diagnozę zaburzeń, a także jej przebiegu i stosowanych interwencji;  C2 ***-*** Posiadanie umiejętności rozumienia procesu terapii i jej planowania oraz przewidywania możliwych trudności w kontekście anamnezy pacjenta/klienta;  C3 - Nabycie umiejętności odpowiedzialności etycznej za prawidłowy przebieg diagnozy i stosowanych interwencji psychologicznych wobec pacjenta/klienta; poszerzanie świadomości o konieczności stałego podnoszenia własnych kompetencji interpersonalnych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć***   Laboratorium  1 - Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Psychoterapia jako forma leczenia.  2 - Proces psychoterapeutyczny – analiza poszczególnych etapów.  3 - Kwalifikacje psychoterapeuty. Aspekty etyczne w pracy psychoterapeuty.  4 - Grupa Ballinta, superwizja – elementy pracy psychoterapeuty.  5- Kwalifikowanie pacjenta/klienta do psychoterapii w oparciu o postępowanie diagnostyczne.  6-Analiza patomechanizmów zaburzenia i cech osobowości pacjenta/klienta w oparciu o przygotowany materiał. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | |
| W01 | | zna terminologię używaną w psychoterapii w odniesieniu do zjawisk związanych z zaburzeniami psychicznymi oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | | PSYCH\_W07 |
| W02 | dysponuje pogłębioną, usystematyzowaną wiedzą z psychoterapii, jak również diagnozowania więzi społecznych w odniesieniu do procesów rozwojowych, profilaktycznych i terapeutycznych | | PSYCH\_W13 | |
| W03 | zna objawy i potrafi opisać jednostkowy mechanizm diagnozowanych zaburzeń psychicznych u osoby kwalifikowanej do psychoterapii, a także dysfunkcji społecznych oraz metody psychologicznej oceny osoby kwalifikowanej do psychoterapii | | PSYCH\_W14 | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | |
| U01 | posiada rozwiniętą umiejętność postrzegania, pojmowania i interpretowania zjawisk społecznych związanych z osobą kwalifikowaną do psychoterapii oraz potrafi zastosować metody psychoterapeutyczne w celu zdiagnozowania i oceny sytuacji osoby dysfunkcjonalnej w obszarze psychoterapii | | PSYCH\_U05 | |
| U02 | posiada umiejętność przedstawiania własnych pomysłów rozwiązywania problemów natury psychologicznej osoby kwalifikowanej do psychoterapii i potrafi te pomysły rozstrzygać w sposób systematyczny zgodnie z metodyką psychoterapii | | PSYCH\_U08 | |
| U03 | potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta kwalifikowanego do psychoterapii oraz członków grupy, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie wygenerować pomysły ich rozwiązania, aby ostatecznie opracować dla nich poszczególne etapy psychoterapii | | PSYCH\_U11 | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | |
| K01 | jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin | | PSYCH\_K03 | |
| K02 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa w pracy psychoterapeutycznej | | PSYCH\_K04 | |
| K03 | dba o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa w pracy z klientem w procesie psychoterapii | | PSYCH\_K06 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne: Studium przypadku** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* |
| W01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W03 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U03 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K03 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 50-60% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 61-70% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dość dobrą aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 71-80% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającą aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 81-90% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 91-100% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***32*** | ***17*** |
| *Udział w laboratoriach\** | 30 | 15 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **18** | **33** |
| *Przygotowanie do laboratorium\** | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do kolokwium\** | 8 | 13 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*