

Moduł podnoszenia kompetencji realizowany w ramach projektu „Nowe perspektywy rozwoju UJK w Kielcach” – dodatkowe zadania praktyczne dla studentów kierunku Psychologia

Opis zadania

"Centrum wsparcia psychoonkologicznego" – 90h

Celem centrum jest przekazanie studentom psychologii wiedzy oraz umiejętności niezbędnych w kontakcie z pacjentami z rozpoznaniem choroby nowotworowej, ich rodzinami oraz personelem medycznym.

Zajęcia obejmują wiedzę nt. funkcjonowania pacjentów z chorobą nowotworową, w fazie diagnozowania oraz na kolejnych etapach, i obejmują następujące zagadnienia:

1. Specyfika chorób nowotworowych, ich objawów i procedur leczenia.
2. Zmiany w zakresie funkcjonowania psychologicznego będące skutkiem objawów fizycznych.
3. Etapy zmagania się z chorobą nowotworową.
4. Rola emocji i ich regulacji na poszczególnych etapach leczenia choroby.
5. Konceptualizacja choroby nowotworowej w teoriach stresu i radzenia sobie.
6. Zasoby fizyczne i psychiczne sprzyjające leczeniu.
7. Rola i rodzaje wsparcia społecznego.
8. Fenomenologiczno-egzystencjalny sens cierpienia.
9. Psychologia śmierci, umierania i żałoby.

Studenci nabywają również podstawy następujących umiejętności praktycznych:

1. Rozmowy psychologicznej z pacjentami chorymi przewlekle i terminalnie.
2. Wspierania pacjentów na etapie diagnozowania choroby nowotworowej.
3. Identyfikowania zasobów i trudności na kolejnych etapach leczenia.
4. Współpracy z personelem medycznym w placówkach ambulatoryjnych, szpitalnych i hospicyjnych.
5. Aktywnego włączania rodzin w proces leczenia.

6. Przeprowadzenia psychoedukacji dla pacjentów i/lub ich rodzin.
7. Prowadzenia treningów relaksacyjnych, uważności oraz self-reg.
8. Rozmowy na temat cierpienia, przebaczenia i kresu życia.

"Centrum wsparcia seniora" – 60h

Wsparcie psychologiczne w każdym wieku, również w senioralnym, powinno się koncentrować na rozwoju potencjału m.in. w sferze poznawczej, emocjonalnej czy behawioralnej.

Celem Centrum będzie nabycie przez studentów psychologii umiejętności związanych z diagnozą i wsparciem potencjału psychologicznego u osób w wieku senioralnym i zastosowanie ich w praktyce.

Obszary, które zostaną poruszone:

1. zmiany rozwojowe charakterystyczne dla okresu starości w obszarze emocjonalnym, poznawczym i społecznym;
2. aktywizowanie potencjału poznawczego;
3. radzenie sobie z trudnymi emocjami, nadmiernym stresem.

Czego będzie można się nauczyć?

1. jak przygotować i poprowadzić warsztaty mające na celu wzmocnienie potencjału psychologicznego (zasady prowadzenia warsztatu, techniki aktywizujące, niekonwencjonalne metody w prowadzeniu warsztatów);
2. zastosowania technik relaksacji, wizualizacji, treningu mentalnego, technik uważności i współczucia (technik behawioralnych) w radzeniu sobie ze stresem i trudnymi emocjami;
3. nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zastosowaniu biofeedbacku w celu wzmocnienia potencjału poznawczego i kontroli stresu u osób starszych;
4. prowadzenia rozmowy wspierającej

"Centrum rozwoju zawodowego" – 60h

PO CO TERAZ SIĘ TYM ZAJMOWAĆ?

„Ludzie, tracą czas, czekając, aż zaistnieją najbardziej sprzyjające warunki....Najlepszy czas na działanie jest teraz!” [Mark Fisher]

Czym się będziemy zajmować?

1. „Sukces to nie to, co masz, ale to, kim jesteś” [Bo Bennet]

- wzmocnienie pewności studentów psychologii w zakresie doboru, diagnozowania i opiniowania potencjału psychologicznego,
- diagnozowanie potencjału psychologicznego studentów innych kierunków w celu wsparcia ich w starcie zawodowym,
- poradnictwo z uwzględnieniem predyspozycji i ograniczeń do wykonywania wybranej ścieżki zawodu psychologa.

2. „Kiedy sięgasz do gwiazd, być może nie dotkniesz żadnej z nich, ale na pewno nie skończysz z garściami pełnymi błota” [Leo Burnett]

- tworzenie ścieżek rozwoju zawodowego psychologa,
- tworzenie bazy informacji o jakościowych polecanych miejscach, instytucjach i szkołach rozwoju, podnoszenia oraz specjalizacji w zakresie psychologicznych kwalifikacji zawodowych,
- zbieranie, klasyfikowanie i udostępnianie ofert pracy dla psychologów.

3. „Jeśli możesz sobie coś wymarzyć, możesz to zrobić” [Walt Disney]

- wzmocnienie pewności studentów psychologii w zakresie planowania, przygotowania i realizowania szkoleń i warsztatów,
- prowadzenie szkoleń i warsztatów dla studentów innych kierunków jako przyszłych pracowników w zakresie kompetencji miękkich,
- prowadzenie szkoleń i warsztatów dla studentów psychologii by byli lepiej przygotowani do pełnienia swoich ról zawodowych.

„Zawsze wydaje się, że coś jest niemożliwe, dopóki nie zostanie to zrobione” [Nelson Mandela]