

<b>Lp.</b>	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Obszar zainteresowań badawczych</b>
1.	dr hab. Mirosław Z. Babiarczyk, prof. UJK	specjalne potrzeby edukacyjne, diagnoza i terapia, wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka i nauczyciela
2.	dr Małgorzata Bogaj	pedagogika ogólna, metodologia badań pedagogicznych, metodologia badań społecznych, pedagogika pracy.
3.	dr Beata Bugajska-Jaszczołt	dydaktyka matematyki, problematyka edukacji matematycznej dzieci, przygotowania przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej do rozwijania zainteresowań matematycznych najmłodszych
4.	dr hab. Agata Chabior, prof. UJK	gerontologia społeczna, andragogika, kształcenie ustawiczne, pedagogika społeczna, pomoc społeczna i praca socjalna.
5.	dr hab. Sławomir Chrost, prof. UJK	antropologia pedagogiczna, patologie społeczne, relacyjność w pedagogice, diagnoza pedagogiczna
6.	dr hab. Justyna Dobrołowicz, prof. UJK:	edukacja, dyskurs publiczny, środowisko nowych mediów, przemiany współczesnego świata i ich wpływ na edukację
7.	prof. dr hab. Wanda Dróżka	pedagogika ogólna, pedeutologia, metodologia badań społecznych, socjologia edukacji, badania biograficzne i pamiętnikarskie wśród nauczycieli i pedagogów w ujęciu generacyjnym, cyklu życia, cyklu rozwoju zawodowego.
8.	dr hab. Paulina Forma, prof. UJK	pedagogika społeczna; diagnoza, profilaktyka i pomoc społeczna dziecku i rodzinie, środowiskowe uwarunkowania funkcjonowania rodzin wielodzietnych, animacja i edukacja społeczno-kulturowa,
9.	mgr Paweł Garbuzik	wielokulturowość, międzykulturowość, edukacja międzykulturowa, metodyka pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
10.	dr Patrycja Hanyga	pedagogika społeczna ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki czasu wolnego na różnych etapach życia i w różnych życiowych sytuacjach
11.	dr Izabela Jaros	pedeutologia, wczesna edukacja językowa, edukacja dwujęzyczna, zastosowanie nowych technologii w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz nauczaniu języków obcych
12.	dr Agata Jopkiewicz	pedagogika dorosłych, andragogika, zdrowie poznawcze wieku senioralnego, jakość życia w starości
13.	dr hab. Małgorzata Kaliszewska prof. UJK	pedagogika zdrowia w aspekcie historycznym i współczesnym, humanistyczne aspekty dydaktyki szkolnej i akademickiej: doskonalenie pisarstwa studentów (esej pedagogiczny), kompetencje hermeneutyczne przyszłych pedagogów, badania w działaniu; pedagogiki i pedagogie alternatywne.
14.	dr hab. Anna Kieszowska, prof. UJK	pedagogika społeczna, pedagogika resocjalizacyjna (readaptacja, inkluzja społeczna), pedagogika zdrowia.
15.	dr Barbara Klasińska	systemizm w naukach o wychowaniu, pedagogika i dydaktyka szkoły wyższej, warsztat pracy studentów pedagogiki, kompetencje hermeneutyczne, istota oraz rola zainteresowań w całościowym rozwoju człowieka, etnopedagogika
16.	dr Andrzej Kościółek	socjologia ogólna, socjologia problemów społecznych, socjologia miasta, socjologia społeczności lokalnych, praca socjalna.

17.	dr Bartłomiej Kotowski	językoznawstwo, antropologia lingwistyczna, semiotyka kultury, etnografia Federacji Rosyjskiej i Ukrainy, socjologia edukacji, socjologia mediów i kultury współczesnej.
18.	dr hab. prof. UJK Sławomir Koziej	pedagogika medialna, edukacja techniczna, dydaktyka ogólna, kształcenie zawodowe.
19.	dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska	pedagogika pracy, kształcenie ustawiczne dorosłych, kształcenie zawodowe, poradnictwo zawodowe i doradztwo edukacyjno-zawodowe, poradnictwo dla osób 60+.
20.	dr hab. Ewa Kula prof. UJK	historia wychowania i oświaty na ziemiach polskich w XVIII-XX wieku, historia szkolnictwa średniego i wyższego w Królestwie Polskim i w Rosji w wieku XIX.
21.	dr Małgorzata Kwaśniewska	pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, rozwój umiejętności czytania i pisania.
22.	dr Elżbieta Lisowska	pedagogika, diagnostyka pedagogiczna, wypalenie zawodowe pracowników zawodów usługowych
23.	dr Tomasz Łączek	pedagogika społeczna ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sukcesu życiowego młodzieży.
24.	prof. dr hab. Bożena Matyjas	problematyka rodziny jako środowiska wychowawczego dziecka, dzieciństwa, w ujęciu interdyscyplinarnym, które sytuuje się w orientacji humanistycznej akcentującej podmiotowe i integralne podejście do rodziny, dziecka, jego dzieciństwa w różnych wymiarach i aspektach
25.	dr hab. Halina Mielicka-Pawłowska, prof. UJK	problemy z zakresu socjologii religii i antropologii kultury
26.	dr Justyna Miko-Giedyk	pedeutologia, socjologia edukacji, socjologia obszarów wiejskich
27.	dr Renata Miszczuk	doradztwo edukacyjno-zawodowe, pedeutologia, gerontologia, fundusze unijne, wyrównywanie szans osób zagrożonych i wykluczonych społecznie.
28.	dr Zofia Okraj	pedagogika twórczości, psychodydaktyka kreatywności, twórcza praca dydaktyczna nauczycieli akademickich, innowacyjne metody i techniki kształcenia uczniów/studentów.
29.	dr Lidia Pawelec	pedeutologia, edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, pedagogika ogólna, nauczyciel i jego warsztat pracy w czasie edukacji zdalnej
30.	dr Marzena Pękowska	historia wychowania, historia szkolnictwa specjalnego.
31.	dr Małgorzata Porąbaniec	problemy społeczne, pomoc społeczna, praca socjalna, instytucje i jednostki organizacyjne pomocy społecznej
32.	dr Katarzyna Potaczała-Perz	pedagogika resocjalizacyjna, psychologia społeczna, psychologia rozwojowa.
33.	mgr Wioletta Praszek	socjologia i pedagogika rodziny i małżeństwa, alternatywne formy życia małżeńskiego i rodzinnego, nowe formy edukacji, nauczyciel i jego kompetencje, współczesne problemy społeczne.
34.	prof. dr hab. Małgorzata Przeniosło	historia oświaty i nauki, dzieje dobroczynności i opieki społecznej, dydaktyka matematyki.
35.	dr Anna Przygoda	teoria wychowania, gerontologia, relacje międzypokoleniowe w rodzinie
36.	dr Katarzyna Rogozińska	pedagogika muzyczna w szczególności edukacja muzyczna w XIX i początkach XX wieku, edukacja muzyczna dzieci, problematyka emisji głosu w ujęciu historycznym i współcześnie, media w edukacji artystycznej dzieci

37.	dr Anna Róg	funkcjonowanie współczesnej rodziny – czynniki wspierające i zaburzające realizację podstawowych zadań środowiska rodzinnego; samotne rodzicielstwo; funkcjonowanie organizacji, instytucji, placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz stowarzyszeń wspierających i zastępujących rodzinę; profilaktyka społeczna.
38.	dr Mirosław Rutkowski	pedagogika specjalna, edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi oraz edukacyjnymi, wspieranie i wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnościami.
39.	dr hab. Tadeusz Sakowicz, prof. UJK	pedagogika ogólna, pedagogika resocjalizacyjna, kryminologia, socjologia przestępczości, socjologia rodziny, dysfunkcjonalność rodziny, dewiacja i patologia zachowań osób nieletnich i dorosłych, sytuacja życiowa więźniów, systemy normatywne w świadomości osób naruszających porządek prawny społeczeństwa
40.	dr hab. Barbara Skałbani prof. UJK	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, pedagogika terapeutyczna, diagnoza i terapia pedagogiczna, poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne, wsparcie edukacyjne, edukacja inkluzyjna, relacja w udzielaniu pomocy, trudności edukacyjno- wychowawcze i ich profilaktyka
41.	dr Aneta Skuza	zainteresowania: pedagogika resocjalizacyjna, profilaktyka społeczna, kryminologia
42.	dr Joanna Smyła	pedagogika społeczna, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, praca socjalna, dydaktyka ogólna i kierunki modernizacji w dydaktyce oraz komunikacja interpersonalna. sytuacja społeczna, rodzina i zawodowa młodych kobiet, stereotypy płci, dyskryminacja ze względu na płeć, rynek pracy, przyszłość osobista i zawodowa młodzieży, problematyka współczesnych zjawisk występujących w relacjach edukacyjnych i społecznych.
43.	dr hab. Małgorzata Stawiak-Ososińska, prof. UJK	historia wychowania, biografistyka, historia pomocy społecznej, historia kształcenia i wychowania kobiet od XVIII do pierwszej połowy XX wieku
44.	dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK	pedeutologia, rozwój zawodowy nauczycieli i nauczycieli akademickich, kształcenie nauczycieli, edukacja językowa, nauczanie języka angielskiego w przedszkolu i klasach 1-3, dwujęzyczność
45.	dr Ewa M. Szumilas	zagadnienia związane z problematyką dotyczącą funkcjonowania dzieci/uczniów z grupy o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich rodzin.
46.	dr Anna Śliwińska	pedagogika ogólna, pedagogika specjalna (oligofrenopedagogika, dzieci ze spektrum autyzmu), edukacja muzyczna z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym, muzykoterapia aktywna (rytmiko- i choreoterapia), emisja i impostacja głosu.
47.	dr Marta Wilk	pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika specjalna (problematyka dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, edukacja włączająca), patologie społeczne, pedagogika rodziny, pedagogika zabawy.
48.	dr Anna Winiarczyk	pedagogika medialna (m.in. zastosowanie nowych technologii w procesie edukacji, przygotowanie przyszłych

		nauczycieli do korzystania z TIK), pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
49.	dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK	pedagogika ogólna, psychologia kliniczna i zdrowia, praca socjalna, badania nad ciągłością i zmianą w systemach wartości przedstawicieli różnych grup społecznych i pokoleniowych oraz relacjami międzygeneracyjnymi w sferze aksjonormatywnej (badania nad dynamiką przemian).
50.	dr Monika Wojtkowiak	poradnictwo i pomoc nieletnim, aktualne problemy społeczne w kontekście planowania działań profilaktycznych i pomocowych, mediacje i negocjacje jako forma pracy na różnych obszarach działalności indywidualnej i instytucjonalnej, pomoc osobom dotkniętym traumą i ich rodzinom.
51.	dr Małgorzata Wolska-Długosz	problematyka dziecka i rodziny w aspekcie zagrożeń współczesnymi problemami cywilizacyjnymi, pedagogika społeczna, pedagogika opiekuńcza, warsztat pracy pedagoga, oczekiwania młodych Polaków, ich plany życiowe i orientacje w czasach globalizacji, programy pomocowe.
52.	dr hab. Bożena Zawadzka prof. UJK	teoria pedagogiki zdrowia, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży, zdrowie i jego uwarunkowania (behawioralne i środowiskowe), sytuacja ucznia przewlekle chorego w środowisku -zachowania prozdrowotne i ryzykowne młodzieży zdrowej i przewlekle chorej w okresie dorastania (14-18 lat) z regionu świętokrzyskiego
53.	dr hab. Zuzanna Zbróg, prof. UJK	kierunki przemian teoretycznych i badawczych w pedeutologii i pedagogice wczesnoszkolnej, interdyscyplinarne badania nad kształceniem nauczycieli wczesnej edukacji i ich wiedzą pedagogiczną, reprezentacje społeczne zjawisk edukacyjnych, zbiorowe pisanie biografii jako metoda badawcza i metoda uczenia się.
54.	dr hab. Ilona Żeber- Dzikowska, prof. UJK	współczesne problemy nauk pedagogicznych, społecznych, biologicznych i środowiskowych, zrównoważonego rozwoju, lokalne działania środowiskowo-edukacyjnymi wśród dzieci, młodzieży i dorosłych. Badania dobroczynności w społeczności lokalnej, edukacji globalnej, bezpieczeństwa człowieka w aspekcie zdrowotnym, środowiskowym, ujęcie nowych obszarów wolności i zniewolenia człowieka.