

## PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH WYŻSZYCH JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE\*

### PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

**obowiązujący od roku akademickiego 2017/2018**

#### 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:

Kod kierunku studiów		<i>PSY</i>
Nazwa kierunku studiów w języku	polskim	<b>Psychologia</b>
	angielskim	<b>Psychology</b>
Wydział		<b>Wydział Pedagogiczny i Artystyczny</b>
Instytut/Katedra		<b>Instytut Pedagogiki i Psychologii</b>
Obszar kształcenia		<p>Kierunkowe efekty kształcenia dla <b>psychologii jednolite studia magisterskie</b> zostały opracowane zgodnie z obszarowymi efektami kształcenia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.09.2016 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. nr 179, poz. 1065) zgodnie z opisem efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych. W niezbędnym zakresie, wynikającym z charakteru zawodu psychologa 18% efektów odniesiono jednocześnie do opisu efektów obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i 18% efektów odniesiono do opisu efektów obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych.</p> <p><i>Uzasadnienie:</i> Kierunek studiów – <i>psychologia</i> – jako dyscyplina naukowa należy do obszaru kształcenia w zakresie <b>nauk społecznych</b>. Dotyczy to zwłaszcza empirycznego charakteru wiedzy psychologicznej, a także metodologii, możliwości aplikacyjnych i odniesień etycznych zbliżonych do tych stosowanych w innych naukach społecznych, takich jak: nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, pedagogika, socjologia. Podstawę rozumienia społecznej natury człowieka i jego relacji ze środowiskiem psychologia czerpie z socjologii. Wykorzystuje ona też wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk o poznaniu i komunikacji społecznej pozwalającą na diagnozowanie sytuacji jednostki, grup społecznych, problemów społecznych oraz możliwości dokonywania zmian w życiu jednostki, grupy, czy społeczności.</p> <p>Tradycyjnie psychologia wywodzi się z <b>obszaru nauk humanistycznych</b>. Z tego obszaru, a szczególnie takich jego dyscyplin naukowych, jak pedagogika, filozofia, nauki o rodzinie oraz nauki o zarządzaniu – pochodzą często inspiracje zarówno do tworzenia i rozwijania teorii psychologicznych, jak i stawiania hipotez przy prowadzeniu badań empirycznych.</p> <p>Współcześnie rozwijająca się psychologia jako nauka uwzględnia również biologiczne uwarunkowania psychicznego funkcjonowania człowieka. Wiedza ta dotyczy zdrowia człowieka w wymiarze fizycznym i psychicznym. W tym sensie psychologia korzysta także z wiedzy z <b>obszaru nauk medycznych, nauk o</b></p>

	<p><b>zdrowiu i o kulturze fizycznej.</b> Odnosi się to szczególnie do takich subdyscyplin psychologicznych, jak: biologiczne podstawy zachowania, neuropsychologia, psychologia kliniczna, psychopatologia, psychologia zdrowia, niepełnosprawności i rehabilitacji.</p> <p>Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu wyróżnionych dyscyplin naukowych, odpowiednio do trzech obszarów wiedzy – nauk społecznych, nauk humanistycznych, nauk medycznych, o zdrowiu i kulturze fizycznej – w aspekcie teoretycznym i praktycznym są wykorzystywane w ramach prowadzonych działań badawczych, diagnostycznych i związanych ze stosowaniem pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów występujących w różnych obszarach życia człowieka i grup społecznych</p>
Dziedziny nauki/sztuki	<p>Dziedziny do których odnoszą się zakładane efekty kierunkowe <i>psychologia</i> – jednolite studia magisterskie to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziedzina nauk społecznych,</li> <li>- dziedzina nauk humanistycznych,</li> <li>- dziedzina nauk medycznych</li> </ul>
Dyscypliny naukowe/artystyczne	<p>Dyscyplina wiodąca: <b>psychologia</b></p> <p>Dyscypliny uzupełniające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogika</li> <li>- socjologia</li> <li>- nauki o poznaniu i komunikacji społecznej,</li> <li>- nauki o mediach</li>   <li>- filozofia</li> <li>- nauki o rodzinie</li> <li>- nauki o zarządzaniu</li>   <li>- biologia medyczna</li> <li>- medycyna</li> </ul>
Forma studiów	<b>stacjonarne i niestacjonarne</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Powiązanie kierunku studiów z misją i strategią rozwoju UJK	<p>Kierunek <b>psychologia</b> jako jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim ściśle wiąże się z <b>misją Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (UJK)</b>, którą jest prowadzenie wyspecjalizowanych badań naukowych i wszechstronnej działalności edukacyjnej z uwzględnieniem i poszanowaniem zasad humanizmu, demokracji i tolerancji. Jest nią również oparta na uniwersalnych wartościach misja edukacyjna, społeczna i kulturotwórcza Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego.</p> <p>Realizacja edukacyjnej <b>misji Wydziału</b> wyrażona jest zarówno w zakresie podejmowanych badań naukowych, jak i realizowanych procesów dydaktycznych. Prowadzenie kierunku – <i>psychologia</i> – jest spójne z celami określonymi w misji Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego polegającymi na wzbogacaniu i rozszerzaniu oferty edukacyjnej i badawczej dostosowanej do</p>

aktualnej sytuacji rynkowej w nawiązaniu do współpracy w ramach nauk pedagogicznych, społecznych i medycznych. Głównym celem edukacyjnym realizowanym w ramach kierunku psychologii jest kształcenie psychologów przygotowanych do pracy pomocowej, edukacyjnej, wychowawczej i terapeutycznej na rzecz instytucji państwa, samorządu terytorialnego, gmin i organizacji pożytku publicznego.

Stanowi ono także wyjście naprzeciw oczekiwaniom studentów zainteresowanych większą różnorodnością kierunków studiów oraz atrakcyjnością i mobilnością nowych specjalności dostosowanych do potrzeb rynku pracy odpowiednio do analiz trendów edukacyjnych w kraju i za granicą. Dbałość o zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, zgodnie z jego integralnym modelem łączącym wiedzę, postawy i umiejętności oraz kreowanie społecznie pożądanych postaw, wzorców zachowań i wartości jest wyznacznikiem wysokich kwalifikacji zawodowych absolwentów i przygotowuje ich do odpowiedzialnego pełnienia funkcji psychologa w obszarze edukacyjnym, społecznym, medycznym i gospodarczym.

*Psychologia* jako nowy kierunek studiów o profilu ogólnoakademickim wpisuje się w priorytety, cele operacyjne i zadania określone w ramach **Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego** w Kielcach na lata 2012-2020 „Nauka – Edukacja – Baza – Otoczenie – Zarządzanie”. Zgodnie z przyjętymi w Strategii priorytetami, także działania Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego wyrażają zobowiązanie do troski o najwyższą jakość pracy badawczej i dydaktycznej oraz o kształt współczesnej edukacji.

Kierunek – **psychologia** – odwołuje się do obszaru **Priorytetu 1 Strategii** – *Nauki jako fundamentu Uniwersytetu*, zgodnie z którym Uniwersytet Jana Kochanowskiego, będący jedyną w województwie świętokrzyskim uczelnią uniwersytecką stwarza możliwości harmonijnego rozwoju różnorodnych dyscyplin naukowych wspierając rozwój dyscyplin uznanych za priorytetowe za względu na posiadane zasoby kadrowe i bazę badawczą, zwłaszcza w zakresie badań naukowych mających istotne znaczenie dla życia społecznego, kultury, edukacji, ochrony zdrowia i gospodarki regionu świętokrzyskiego i ziemi piotrkowskiej.

W trosce o jedność nauki i edukacji oraz wysoką jakość kształcenia, kierunek psychologia odnosi się także do **Priorytetu 2** – *Edukacji – wysokiej jakości i różnorodnej oferty kształcenia* –

	<p>szczególnie w aspekcie aktualizacji i unowocześniania oferty dydaktycznej UJK odpowiednio do zapotrzebowania społecznego oraz regionalnego i ponadregionalnego rynku pracy. Wyposażenie Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego UJK w nowoczesną infrastrukturę dydaktyczną z dostępem do elektronicznych nośników informacji, jej dalsza rozbudowa oraz dynamicznie rozwijająca się kadra naukowa, aktywna i otwarta na nowości, a także aktualne potrzeby rynku stanowią przy tym ważną okoliczność sprzyjającą tworzeniu nowego kierunku, zapewnieniu atrakcyjnych warunków studiowania zgodnych z oczekiwaniami młodzieży, celem uzyskania w przyszłości wysokiej pozycji na rynku pracy (<b>Priorytet 3 – Baza – rozbudowa i unowocześnianie infrastruktury UJK</b>). Specyfika nowego kierunku – psychologii – jest również zgodna z <b>Priorytetem 4 Strategii – Otoczenie – otwarty Uniwersytet</b>, w myśl którego wyzwaniem dla Uniwersytetu winno być inspirowanie i efektywne wykorzystywanie różnorodnych możliwości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, kulturalnym, edukacyjnym i samorządowym (m. in. w obszarze rozwoju ochrony zdrowia). W okresie aktualnego intensywnego rozwoju Uniwersytetu, w którym następuje znacząca rozbudowa infrastruktury oraz szereg zmian organizacyjnych uwzględniających dynamikę rozwoju społecznego i gospodarczego regionu świętokrzyskiego i ziemi piotrkowskiej, wysokiej jakości kształcenie i odpowiedni poziom badań naukowych prowadzonych we współpracy z partnerami regionalnymi, krajowymi i zagranicznymi w zakresie psychologii istotnie umocni tym samym pozycję Uniwersytetu jako centrum wiedzy i kompetencji w regionie w zakresie edukacji, kultury, nauki, ochrony zdrowia i gospodarki (<b>Priorytet 5 – Zarządzanie – sprawny i przyjazny Uniwersytet</b>).</p>
Nazwy specjalności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia działalności społecznej i zawodowej człowieka</li> <li>2. Psychologia kliniczna</li> <li>3. Psychologia wspierania rozwoju w cyklu życia człowieka</li> </ol>

## 2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Zasady rekrutacji: rekrutacja prowadzona jest w oparciu o zasady i kryteria przyjęte Uchwałą Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego. Zasady te opublikowane są w uczelnianym *Informatorze dla kandydatów dla studia* w danym roku akademickim oraz na stronie internetowej [www.ujk.edu.pl](http://www.ujk.edu.pl). Planowane kryteria przyjęć na kierunek *psychologia* jednolite studia magisterskie (po uzyskaniu ministerialnej zgody). Przyjęcia

na studia będą odbywały się na podstawie konkursu świadectw maturalnych. Brane pod uwagę będą oceny z egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka obcego oraz biologii lub historii lub matematyki. Przeliczanie ocen na punkty zgodnie z zasadami przyjętymi przez Senat UJK (Uchwała nr 40/2014 ze Zmianami w Uchwale Nr 6/2015, 452015 i późniejszymi zmianami).

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów: limit przyjęć:

- na studia stacjonarne 90 osób,
- na studia niestacjonarne 50 osób.

Warunkiem uruchomienia edycji studiów jest minimalna liczba osób przyjętych tj. 25 osób (Zarządzenie Rektora nr 39 z 2015r.)

### 3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Czas trwania studiów	<b>10 semestrów</b>
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	<b>300</b>
Ogólne cele kształcenia	<p>Jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia mają na celu profesjonalne przygotowanie studenta do pracy w zawodzie psychologa. Student ma możliwość wyboru jednej z trzech specjalności, które dają możliwość wielostronnej wiedzy, kompetencji i umiejętności w wybranym obszarze. Psychologia działalności społecznej i zawodowej człowieka przygotowuje do pracy psychologicznej w obszarze zarówno społecznej, jak i zawodowej aktywności człowieka. Psychologia kliniczna jest specjalnością, której głównym celem jest poznanie funkcjonowania człowieka z zaburzeniami zdrowia psychicznego oraz somatycznego oraz przygotowanie do pracy z nim. Psychologia wspierania rozwoju w cyklu życia człowieka ma na celu dostarczenie wiedzy o funkcjonowaniu człowieka w poszczególnych etapach rozwoju w przebiegu całego życia (life-span), począwszy od okresu prenatalnego a skończywszy na wieku senioralnym (późnej dojrzałości) oraz wspierania rozwoju człowieka zarówno w normie, jak i poza nią. Kształcenie w ramach specjalności umożliwia studentom/absolwentom przygotowanie się do różnorodnych form pracy psychologicznej, zarówno w obszarze zawodowym, społecznym klinicznym, jak i wspierającym rozwój człowieka. Celem jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia jest przygotowanie profesjonalnych i odpowiedzialnych absolwentów do pracy psychologicznej w różnorodnych instytucjach, gdzie będą mieli możliwość diagnozowania, wspierania różnorodnych potrzeb środowiska, grupy i jednostki.</p> <p><b>Sylwetka absolwenta</b></p> <p>Pięcioletnie studia magisterskie na kierunku psychologia, specjalność: <i>psychologia działalności społecznej i zawodowej człowieka</i> oraz specjalność: <i>psychologia kliniczna</i> i specjalność: <i>psychologia wspierania rozwoju w cyklu życia człowieka</i> dają studentowi wielostronną, interdyscyplinarną i pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. W trakcie kształcenia na kierunku Psychologia jednolite studia magisterskie o profilu</p>

ogólnoakademickim student zdobywa:

- **Wiedzę** – dotyczącą istoty natury ludzkiej, mechanizmów społecznej i zawodowej działalności człowieka, rozwoju jednostki i specyfiki jej funkcjonowania na każdym etapie życia, włącznie z ewentualnie występującymi zaburzeniami zdrowia psychicznego i somatycznego, oraz metod psychologicznej diagnozy, a także sposobów udzielania pomocy i wsparcia. Ponadto zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- **Umiejętności** – rozpoznawania psychologicznych uwarunkowań, mechanizmów, procesów i zaburzeń funkcjonowania człowieka, planowania i organizowania pracy, posługiwania się specjalistycznym językiem psychologicznym, prowadzenia badań naukowych, dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych w ramach danej specjalności, nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego, posługiwania się odpowiednimi metodami diagnostycznymi oraz analizowania i interpretowania uzyskanych za ich pomocą wyników, zastosowania różnych form oddziaływania psychologicznego w wymiarze osobistym i społecznym, planowania i przeprowadzania działań profilaktycznych.
- **Kompetencje** – osobiste i społeczne potrzebne do aktywnego działania we wszystkich tych dziedzinach życia, gdzie profesjonalna, psychologiczna wiedza jest niezbędna, pomocna, wspierająca i usprawniająca funkcjonowanie człowieka, a więc absolwenta cechuje gotowość do stałego pogłębiania swojej wiedzy i zdobywania fachowego doświadczenia, prezentuje postawę zrozumienia i zaangażowania w udzielaniu pomocy psychologicznej, kieruje się przy tym etycznymi pryncypiami, jest zaangażowany i kreatywny w rozwiązywaniu problemów natury psychospołecznej, chętnie działa w psychologicznych grupach i organizacjach, a ponadto podejmuje różnego rodzaju inicjatywy w środowisku lokalnym i jest w stanie zmobilizować ludzi do działania na rzecz danej społeczności.

**Szczegółowa charakterystyka absolwenta jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Psychologia* w zależności od specjalności:**

Absolwent specjalności: *psychologia działalności społecznej i zawodowej człowieka* zdobywa **wiedzę** na temat działania człowieka w systemach społecznych, kulturowych i zawodowych. Zna naturę wpływu społecznego, procesów grupowych, autoprezentacji, oceniania i podejmowania decyzji, uwarunkowań ekonomicznych, kulturowych i politycznych, uprzedzeń oraz konfliktów. Ponadto

dysponuje wiedzą dotyczącą aktywności zawodowej człowieka, jego funkcjonowania w organizacji, komunikowania się w miejscu pracy, negocjacji i mediacji, kreatywności i przedsiębiorczości.

Będzie miał wykształcone **umiejętności** ważne dla efektywnego funkcjonowania społecznego i zawodowego, takie jak: dokonywanie psychologicznej diagnozy w aspekcie społecznym i zawodowym, oraz analizy i interpretacji uzyskanych wyników, dostrzeganie sił działających na arenie politycznej oraz problemów grup osób obcych i odmiennych, budowanie projektów przeciwdziałania wykluczeniu, efektywne prowadzenie grupy, zarządzanie zasobami ludzkimi, diagnozowanie przeszkód zaburzających sprawne funkcjonowanie w organizacji, rozwiązywanie konfliktów drogą negocjacji i mediacji, doradztwo w zakresie kariery zawodowej, dokonywanie selekcji pracowników, tworzenie kampanii reklamowych i promocyjnych, prowadzenie szerokiego wachlarza szkoleń i warsztatów dotyczących rozwoju kompetencji społecznych, przełamywania wyuczonej bezradności bezrobotnych, kształtowania pozytywnych relacji interpersonalnych, kreatywności, zachowań prozdrowotnych itp.

Szeroki wachlarz **kompetencji** zdobytych przez absolwenta zapewni mu profesjonalne działanie, począwszy od diagnozy problemów jednostki, społeczności, grupy pracowniczej, organizacji czy korporacji, poprzez wspomaganie działalności zawodowej i społecznej ludzi, a skończywszy na tworzeniu i realizacji programów przełamywania czy przeciwdziałania trudnościom w tych obszarach. Wśród tych kompetencji znajdują się takie jak: przyjęcie postawy zaangażowania, poszukiwanie i gromadzenie danych, analizowanie informacji, formułowanie wniosków, skuteczne komunikowanie się z otoczeniem, efektywne dzielenie się wiedzą psychologiczną, kreatywność i elastyczność w działaniu, radzenie sobie ze stresem, zdolność do rozpoznawania zagrożeń dla podmiotowości człowieka w miejscu pracy i w życiu społecznym, a ponadto mobilizowanie siebie i innych do samorozwoju oraz sumiennego i wytrwałego realizowania różnych zadań pracowniczych i społecznych, aktywne działania na rzecz rozbudowy i dobrego funkcjonowania sieci ośrodków wspierania rozwoju przedsiębiorczości, organizacji pozarządowych, placówek pomocowych itp.

Absolwent specjalności: *psychologia kliniczna* posiada pogłębioną **wiedzę** pozwalającą na opis i wyjaśnianie zdrowych oraz zaburzonych form zachowania i funkcjonowania psychospołecznego osoby oraz grupy. Zna podstawy teoretyczne psychologii klinicznej i psychopatologii człowieka na przestrzeni życia (dzieci, młodzież, dorośli). Jest wyposażony w wiedzę o specyfice funkcjonowania człowieka z zaburzeniami zdrowia psychicznego oraz somatycznego. Dysponuje wiedzą w zakresie obowiązujących standardów sporządzania opinii

psychologicznych.

Absolwent jest wyposażony w **umiejętności** praktyczne polegające na diagnozowaniu zdrowia lub zaburzeń w celu zastosowania adekwatnych psychologicznych form pomocy. Posiada umiejętności pozwalające na działania w promocji i ochronie zdrowia, prewencji zaburzeń oraz zna podstawy pomocy psychoterapeutycznej. Efektywnie korzysta z wystandaryzowanych narzędzi diagnostycznych, potrafi również konstruować proste narzędzia poprawne pod względem psychometrycznym. Potrafi także formułować i weryfikować hipotezy wskazujące na przyczyny i mechanizmy powstawania zaburzeń. Interpretuje wyniki badań psychologicznych oraz komunikuje wnioski zainteresowanemu pacjentowi/klientowi, jego rodzinie, zespołowi leczącemu. Studia na tej specjalności przygotowują do podejmowania działań terapeutycznych. Student uzyskuje możliwości rozwoju własnych umiejętności nawiązywania kontaktu, budowania relacji, prowadzenia rozmowy z osobą wykazującą zaburzenia.

Absolwent dysponuje podstawowymi **kompetencjami** diagnostycznymi w zakresie normy i patologii zgodnie z obowiązującymi systemami klasyfikacji. W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi profesjonalnie analizować i interpretować nieprawidłowe zachowania indywidualnych osób a także grup i konstruować programy terapeutyczne ukierunkowane na poprawę funkcjonowania człowieka. Ma kompetencje pozwalające na przyjęcie postawy zaangażowania w proces pomocy osobie potrzebującej, rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji oraz radzenie sobie z nimi w sytuacjach trudnych, adekwatne wykorzystywanie słownictwa psychologicznego w zależności od odbiorcy (profesjonalista/nieprofesjonalista). Absolwent tej specjalności przestrzega zasad wynikających z kodeksu etyczno-zawodowego psychologa, cechuje go empatia.

Absolwent specjalności: *psychologia wspierania rozwoju w cyklu życia człowieka* posiada **wiedzę** na temat funkcjonowania człowieka w poszczególnych etapach rozwoju w przebiegu całego życia (life-span), począwszy od okresu prenatalnego a skończywszy na wieku senioralnym (późnej dojrzałości). Poznaje mechanizmy kształtowania się instrumentalnych i kierunkowych procesów psychicznych w kontekście ogólnych i specyficznych, indywidualnych i społecznych czynników rozwojowych. W tym znaczenie niepełnosprawności lub dysharmonijności indywidualnego wzorca rozwojowego jednostki oraz nietypowych środowisk rodzinnych w kształtowaniu trajektorii życiowych. Zdobywa wiedzę w zakresie mechanizmów i strategii wspomagania rozwoju oraz przewycięzania sytuacji trudnych związanych z edukacją i wychowaniem, życiem rodzinnym i osobistym. Ponadto opanowuje wiedzę dotyczącą diagnozy rozwojowej i modeli badań nad rozwojem.

Absolwent będzie miał wykształcone **umiejętności**



	<p>diagnozy i interpretacji rozwijających się procesów psychicznych. Ponadto będzie potrafił podejmować działania: profilaktyczne i wspierające rozwój w okresie dzieciństwa, młodości, a także wieku senioralnego, a także stosować wybrane formy terapii. W szczególności zdobędzie umiejętności w zakresie: diagnozy i wspierania rozwoju dziecka i ucznia niepełnosprawnego, chorego somatycznie, dysharmonijnie rozwijającego się, a także wspierania rodzin doświadczających sytuacji trudnych.</p> <p>Absolwent nabędzie szeroki wachlarz <b>kompetencji</b>, umożliwiających profesjonalne działania, obejmujące zarówno doskonalenie warsztatu diagnostycznego, rozwój świadomości metodologicznej i terapeutycznej, dopasowywanie zadań rozwojowych do kontekstualnych zasobów i osobniczych dyspozycji. W szczególności rozwinie w sobie następujące kompetencje: przyjmowania postawy zaangażowania, poszukiwania i gromadzenia danych, analizowania informacji, wyciągania wniosków, skutecznego komunikowania się z profesjonalistami oraz nieprofesjonalistami, efektywnego dzielenia się wiedzą psychologiczną, kreatywności i elastyczności w działaniu, radzenia sobie ze stresem i kontroli emocji, zdolności do rozpoznawania zagrożeń rozwojowych, a ponadto motywowania siebie i innych do samorozwoju oraz sumiennego i wytrwałego realizowania różnych wyzwań życiowych itp.</p>
<p>Możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów</p>	<p>Absolwent pięcioletnich studiów magisterskich na kierunku <i>psychologia</i> jest przygotowany do profesjonalnego działania zgodnie z ukończoną specjalnością oraz do dalszego kształcenia się na studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach. Może rozpocząć specjalizację z zakresu psychologii klinicznej, uczestniczyć w podyplomowym kursie przygotowującym do certyfikatu psychoterapeuty, a także poszerzać wiedzę i umiejętności na konferencjach naukowych, warsztatach itp.</p>
<p>Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy</p>	<p>Ukończenie studiów na kierunku <i>psychologia</i> uprawnia absolwenta do wykonywania pracy w poradniach zdrowia psychicznego lub psychologiczno-pedagogicznych, szpitalach, oświacie, sądownictwie, policji, więziennictwie, firmach szkoleniowych i konsultingowych, działach personalnych firm, mediach, reklamie, agencjach badań marketingowych i w sektorze prywatnym.</p> <p>Ukończenie <b>specjalności psychologia działalności społecznej i zawodowej człowieka</b> daje absolwentowi szerokie możliwości zatrudnienia w kraju i zagranicą. Może to być praca: na uczelniach, w ośrodkach badania opinii społecznej, w firmach konsultingowych, doradczych i prowadzących szkolenia, w ośrodkach pomocy społecznej, w organizacjach do spraw uchodźców i emigrantów, w agencjach reklamowych, w mediach, w administracji publicznej i biurach pośrednictwa pracy, w firmach specjalizujących się w zatrudnianiu kadr pracowniczych oraz w sektorze prywatnym.</p> <p>Absolwent po ukończonej <b>specjalności psychologia kliniczna</b></p>

	<p>może znaleźć zatrudnienie w pracach zespołów badawczych (uczelnie, instytuty naukowe) a także w zespołach specjalistów praktyków w szpitalach/klinikach, poradniach przyszpitalnych (dla osób z zaburzeniami psychicznymi, dla osób chorych somatycznie np. onkologicznie), ośrodkach dla osób starszych, ośrodkach psychoterapeutycznych, poradniach psychologicznych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, działach personalnych firm, oraz w sektorze prywatnym (prowadzenie działalności szkoleniowej, profilaktycznej). Ponadto absolwent kończący specjalność z psychologii klinicznej jest przygotowany do pracy w sądownictwie, wojskowości, policji.</p> <p>Absolwenci kończący specjalność <i>psychologia wspierania rozwoju w cyklu życia człowieka</i> mogą znaleźć zatrudnienie w: ośrodkach wczesnej interwencji, ośrodkach proadopcyjnych i adopcyjnych, domach dziecka, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szkołach integracyjnych, szkołach ogólnodostępnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych dla uczniów niepełnosprawnych i chorych przewlekle, szkołach terapeutycznych, świetlicach środowiskowych, miejskich i powiatowych ośrodkach pomocy rodzinie, domach pomocy społecznej, ośrodkach readaptacji osób w okresie post-zawodowym.</p>
--	---

#### 4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Psychologia</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	Charakterystyk pierwszego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie <b>WIEDZY</b>				
PSYCH_W01	ma pogłębioną wiedzę o nowożytnych (aktualnych) osiągnięciach psychologii, jej nurtach, kierunkach i szkołach badawczych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PSYCH_W02	posiada wiedzę na temat specyfiki metodologii badań psychologicznych w oparciu o statystykę i psychometrię oraz posiada wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w diagnozie i terapii	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PSYCH_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii, teorii, i metodologii zakresu psychologii i jej subdyscyplin	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PSYCH_W04	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii w aspekcie nauk społecznych oraz o jej miejscu w systemie nauk pokrewnych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PSYCH_W05	zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia badawcze stosowane w psychologii oraz możliwości ich wykorzystania w tworzeniu modeli zjawisk i procesów psychospołecznych oraz w diagnozie	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

	psychologicznej			
PSYCH_W06	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku i psychologicznych mechanizmach wpływu na rzeczywistość kulturową i społeczną	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PSYCH_W07	zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PSYCH_W08	posiada szczegółową znajomość anatomii i funkcjonowania organizmu człowieka w zakresie właściwym dla psychologii	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PSYCH_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do typowych narzędzi wykorzystywanych w psychologii i podlegających takiej ochronie	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
PSYCH_W10	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych i prawnych oraz etyki zawodowej	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
PSYCH_W11	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów zawodowej działalności człowieka oraz zna psychologiczne zasady wspierania indywidualnej aktywności zawodowej i społecznej	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
PSYCH_W12	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o rodzajach więzi społecznych z punktu widzenia psychologii	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
PSYCH_W13	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów psychicznych, rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, a także więzi społecznych w odniesieniu do procesów rozwojowych, profilaktycznych i terapeutycznych	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
PSYCH_W14	zna objawy i przyczyny indywidualne, genetyczne, społeczne wybranych procesów zmian chorobowych i zaburzeń jednostki, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich psychologicznej oceny	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
PSYCH_U01	potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice oraz ich wzajemne związki	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PSYCH_U02	potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów psychospołecznych oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu jednostki i grupy	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PSYCH_U03	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz różnych technik i środków komunikacyjnych w celu wymiany opinii w językach polskim i obcym na temat psychologicznego funkcjonowania człowieka, psychologicznych osiągnięć naukowych i szerokiego propagowania wiedzy psychologicznej	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PSYCH_U04	potrafi budować teoretyczne modele wieloaspektowych zjawisk natury psychologicznej i w oparciu o nie, oraz przy zastosowaniu rozwiniętych psychologicznych metod i narzędzi, przewidywać przebieg procesów psychospołecznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PSYCH_U05	posiada rozwiniętą umiejętność postrzegania, pojmowania i interpretowania zjawisk społecznych w psychologicznym kontekście oraz zastosowania metod badawczych w celu ich zdiagnozowania	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PSYCH_U06	potrafi w sposób pragmatyczny i analityczny zastosować wiedzę psychologiczną w kontekście promocji zdrowia i aktywności fizycznej w	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

	zapobieganiu społecznym patologiom i marginalizacji, oraz dokonać oceny efektywności jej odzwierciedlenia w rzeczywistości			
PSYCH_U07	potrafi dostrzec problem badawczy natury psychologicznej, dokonać jego analizy, wygenerować pomysły jego rozwiązania oraz je zweryfikować i wyciągnąć wnioski o charakterze teoretycznym i praktycznym	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PSYCH_U08	posiada umiejętność przedstawiania własnych pomysłów rozwiązywania problemów natury psychologicznej i potrafi te pomysły rozstrzygać w sposób systematyczny zgodnie z metodyką psychologii	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PSYCH_U09	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	P7U_U	P7S_UK	P7S_UK
PSYCH_U10	potrafi w obszarze psychologii posługiwać się jednym wybranym językiem obcym w stopniu co najmniej odpowiadającym poziomowi B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK	
PSYCH_U11	potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta, klienta czy członków grupy, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie wygenerować pomysły ich rozwiązania, aby ostatecznie opracować dla nich poszczególne etapy pracy psychologicznej	P7U_U	P7S_UO	P7S_UO
PSYCH_U12	jest świadomy potrzeby ustawicznego kształcenia w zawodzie psychologa i rozwoju osobistego, potrafi w sposób autonomiczny i analityczny poszerzać w tym zakresie wiedzę i umiejętności, a także jest otwarty na szersze naukowe poznanie	P7U_U	P7S_UU	
PSYCH_U13 (dotyczy tylko studiów stacjonarnych)	Posiada umiejętność doboru ćwiczeń i form aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej w celu uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie.	P7U_U		
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
PSYCH_K01	aktywnie i przedsiębiorczo potrafi wykorzystywać umiejętności w obszarze wykonywanego zawodu	P7U_K	P7S_K	P7S_KK
PSYCH_K02	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin	P7U_K	P7S_K	P7S_KK
PSYCH_K03	jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu psychologii oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin	P7U_K	P7S_K	P7S_KK
PSYCH_K04	potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa	P7U_K	P7S_K	P7S_KK
PSYCH_K05	potrafi współtworzyć projekty społeczne, przewidywać skutki społeczne swojej działalności w zawodzie psychologa	P7U_K	P7S_KO	P7S_KR
PSYCH_K06	dba o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa	P7U_K	P7S_KR	

**Załącznik 1. Opinie interesariuszy zewnętrznych o zakładanych efektach kształcenia \*\***

**5. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:**

1.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	152
2.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki	170
3.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów	7
4.	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi	132

	(co najmniej 30%)	
5.	liczba punktów ECTS za zajęcia z obszaru nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5
6.	liczba punktów ECTS za zajęcia w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	2

***Załącznik 2. Wykaz zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych***

\* W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – Program studiów dla kierunku psychologia został przyporządkowany głównie do obszaru kształcenia nauk społecznych – 39 efektów (63%) i wspomagająco wykorzystano efekty z nauk humanistycznych – 11 efektów (18%) oraz nauk medycznych – 12 efektów (19%) . Wzięte pod uwagę zarówno efekty nauk humanistycznych, jak i medycznych mają jednocześnie pokrycie w efektach nauk społecznych wobec czego nie szacowano wskaźnika procentowego udziału liczby punktów ECTS dla danego obszaru kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS. Łączna liczba punktów ECTS wynosi 300.

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE:**

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych:**

Studenci odbywają praktyki w trakcie kształcenia na poziomie jednolitych studiów magisterskich zgodnie z *obowiązującym ustawodawstwem regulującym uprawnienia do wykonywania zawodu psychologa*. Studenci uczęszczają na praktykę na podstawie umowy lub porozumienia między uniwersytetem a instytucją, w której praktyka będzie się odbywać (wzór umowy, porozumienia, deklaracje złożone przez instytucje oraz regulamin praktyk zawodowych).

Wzór porozumienia (lub umowy), jaka będzie zawierana z instytucjami, w których będą się odbywać studenckie praktyki, deklaracje instytucji oraz regulamin praktyk

Zasady realizacji praktyk zawodowych na wnioskowanym kierunku *psychologia* wynikają z regulaminu praktyk obowiązującego na WPiA

W oparciu o podstawę prawną realizacji studenckich praktyk zawodowych:

- Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 poz. 572 ze zm.);
- Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach nr 67/2014 z dnia 30 września 2014 roku w sprawie studenckich praktyk zawodowych dla studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, ze zmianami wprowadzonymi Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach nr 67/2015 z dnia 25 września 2015 roku, ustalono co następuje:

*Cel główny praktyki:* zapoznanie studenta ze specyfiką pracy psychologa.

Praktyki są dostosowane do trzech specjalności: *psychologia działania społecznego i zawodowego człowieka, psychologia kliniczna oraz psychologia wspierania rozwoju w cyklu życia człowieka*.

*Cele szczegółowe praktyki:*

- uzyskanie pragmatycznej wiedzy dopełniającej teoretyczne przygotowanie studenta psychologii,
- kształtowanie umiejętności zawodowych adekwatnych do specyfiki działalności ośrodka odbywania praktyk,
- zapoznanie studenta ze strukturą organizacji, podziałem kompetencji, procedurami i zasadami działalności itp.,
- doskonalenie kompetencji związanych z pracą w grupie, dobrą organizacją pracy, planowaniem i odpowiedzialną realizacją zadań,
- podejmowanie prób praktycznego zastosowania wiedzy uzyskanej w toku studiów na temat, metod diagnostycznych, psychologicznych diagnoz, poradnictwa psychologicznego, itd.

- zapoznanie się ze strukturą, działalnością i funkcjonowaniem instytucji realizujących zadania stawiane przed psychologiem.

Pozostałe informacje szczegółowe na temat organizacji praktyk znajdują się w regulaminie praktyk.

Obowiązki studenta w trakcie praktyk

- Zapoznać się z dokumentacją prowadzoną przez placówkę.
- Poznać zasady kierowania klientów do poszczególnych placówek.
- Zapoznać się z rodzajami i zakresem usług świadczonych w placówce.
- Poznać charakterystykę klientów placówki oraz środowiskowe uwarunkowania jej funkcjonowania.
- Poznać trudności ograniczające realizację zadań statutowych.
- Poznać zasady współpracy danej instytucji z innymi podmiotami.
- Aktywnie uczestniczyć w działaniach realizowanych przez daną placówkę w trakcie trwania praktyki.

Wymiar praktyk - studenci kierunku Psychologia, studia jednolite magisterskie realizują praktykę zawodową w formie praktyki śródrocznej i ciągłej:

1. Na studiach stacjonarnych:

- a. W semestrze VI – 25 godzin praktyki śródrocznej (w instytucjach zgodnie z deklaracjami)
- b. W semestrze VII – 50 godzin praktyki śródrocznej (w instytucjach zgodnie z deklaracjami)
- c. W semestrze VIII – 125 godzin praktyki ciągłej (wakacyjnej organizowanej samodzielnie przez studenta)

2. Na studiach niestacjonarnych:

- a. W semestrze VI - 25 godzin praktyki ciągłej (w instytucjach zgodnie z deklaracjami)
- b. W semestrze VII – 50 godzin praktyki ciągłej (w instytucjach zgodnie z deklaracjami)
- c. W semestrze VIII – 125 godzin praktyki ciągłej (wakacyjnej organizowanej samodzielnie przez studenta)

Podstawę zaliczenia praktyki stanowi ocena otrzymana przez studenta w miejscu odbywania praktyki.

Zgodnie z § 3 i §14 Zarządzenia Rektora UJK w Kielcach nr 67/2014 z dnia 30 września grudnia 2014 roku w sprawie studenckich praktyk zawodowych dla studentów i słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, na poczet praktyki zawodowej może zostać zaliczona praca zarobkowa studenta lub wolontariat pod warunkiem, iż charakter realizowanych przez niego działań jest tożsamy z przyjętym programem praktyki zawodowej.

Nadzór nad praktykami sprawuje Instytutowy Opiekun Praktyk.

## 7. PLAN STUDIÓW:

Właściwe ramy umożliwiające realizację zakładanych efektów kształcenia tworzą: liczba semestrów (10 sem.) oraz ogólna liczba punktów ECTS (300). Program kształcenia został tak skonstruowany (dobór modułów oraz zajęć, a także punkty ECTS), aby uwzględniał wszystkie elementy pracy studenta niezbędne do osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów.

W planie studiów przewidziano taki wymiar i rodzaj zajęć, wymagających bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim, aby możliwe było zrealizowanie wszystkich

założonych efektów kształcenia oraz uwzględniono właściwą liczbę godzin i punktów ECTS.

Uwzględniono także zajęcia o charakterze ogólnouczeniowym umożliwiające studentom zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji podwyższających ich pozycję na rynku pracy oraz sprzyjających ogólnemu rozwojowi. Do planu studiów włączono także zajęcia z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych.

Plan studiów został tak opracowany, aby student miał możliwość wyboru zajęć obejmujących co najmniej 30% ogółu punktów ECTS zaplanowanych dla kierunku *Psychologia* jednolite studia magisterskie, profil ogólnoakademicki.

W celu zagwarantowania możliwości realizacji zakładanych efektów kształcenia przez studenta, związanych ze specyfiką psychologii, kierunek został przyporządkowany przede wszystkim do obszaru nauk społecznych, a w znacząco mniejszym stopniu do nauk humanistycznych i nauk medycznych. Treści programowe, formy zajęć oraz metody dydaktyczne zostały tak dobrane, by uwzględniały związek efektów kształcenia określonych dla kierunku *Psychologia* z dziedzinami i dyscyplinami, z którymi ten kierunek jest powiązany. Cały program kształcenia i układ poszczególnych przedmiotów zostały tak skonstruowane, by umożliwiły realizację efektów kształcenia.

Do planu studiów dołączono karty przedmiotów, w których uwzględniono podstawowe informacje o przedmiocie, formie, sposobie i metodach realizacji zajęć, celach, treściach i efektach kształcenia oraz bilans nakładu pracy studenta (punktów ECTS).

#### Załącznik 3. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

#### Załącznik 4. Karty przedmiotów

### 8. MINIMUM KADROWE KIERUNKU STUDIÓW\*\*:

#### Wykaz nauczycieli stanowiących minimum kadrowe

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Tytuł/stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	Specjalista w zakresie
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
...					

Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe (12 osoby) do liczby studentów (300 osób na I, II roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych) wynosi 25

1: 25

### 9. ZASOBY MATERIALNE – INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA:

Infrastruktura wykorzystywana do realizacji efektów kształcenia – dostosowanie infrastruktury dydaktyczno-naukowej do potrzeb i celów kształcenia	Bazę dydaktyczną Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego stanowią budynki znajdujące się przy ul. Krakowskiej 11 w Kielcach. W tym kompleksie znajdują się siedziby instytutu Pedagogiki i Psychologii. Najnowszą część infrastruktury dydaktycznej stanowi oddany w 2012 roku CEART – 1 aula + 2 sale wykładowe. Poza tym na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym znajduje się 7 sal wykładowych, 33 ćwiczeniowe oraz 4 laboratoryjne. Studenci mają zapewniony otwarty dostęp do internetu w ramach akademickiej sieci EDUROAM. Ponadto na terenie wydziału zlokalizowane są ogólnodostępne stacjonarne stanowiska komputerowe. Dzięki szerokiej ofercie elektronicznych baz danych osoby studiujące mogą poszerzać swoją wiedzę o najnowsze informacje z dziedziny
---	---

	<p>psychologii i nauk pokrewnych. Planowane jest założenie pracowni testów psychologicznych.</p> <p>Dodać należy, że zasoby i baza są systematycznie modernizowane i uzupełniane.</p> <p>Pracownia psychometryczna wyposażona w testy psychologiczne wykorzystywane zarówno dydaktykę, jak i prowadzeniu badań naukowych.</p> <p>Dostępne są pracownie do badań psychofizjologicznych, oraz zaawansowanych metod uczenia w obszarze psychoterapii i pomocy psychologicznej – lustro weneckie, kamery, możliwość nagrywania i odtwarzania sesji terapeutycznych.</p>
<p>Dostęp do zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na kierunku oraz elektronicznych zasobów wiedzy</p>	<p>Studenci kierunku <i>psychologia</i> będą mieli możliwość korzystania z bogatych zasobów biblioteki UJK, do których należą:</p> <p><b>I. Bazy własne</b></p> <p>1. Katalog Aleph</p> <p>Podstawowy katalog Biblioteki Uniwersyteckiej. Zawiera opisy i informacje o naszym głównym zasobie: książkach i czasopismach. Informacje o wszystkich książkach zakupionych po 2000 roku.</p> <p><u>Zasób literatury psychologicznej</u></p> <p>W ramach katalogu głównego Biblioteki UJK znajduje się 4991 pozycji zaliczonych do hasła przedmiotowego psychologia. Liczba publikacji najnowszych z lat 2000-2015 wynosi 2434. Każda z książek występuje w ilości od jednego do kilku egzemplarzy</p> <p><b>II. E-źródła</b></p> <p><u>EBSCO</u></p> <p>Bazy EBSCO zapewniają dostęp do danych zgromadzonych w największym na świecie konsorcjum informacyjnym. Obejmują publikacje 79000 wydawców, w tym specjalistyczne, naukowe i komercyjne czasopisma pełnotekstowe. Serwis działający w ramach licencji krajowej zawiera kilkanaście pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych.</p> <p>Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK oraz z domu, po założeniu indywidualnego konta użytkownika .</p> <p>Bazy pełnotekstowe:</p> <p>▲ <u>Academic Search Complete</u> – najobszerniejsza baza wielodziedzinowa, obejmująca nauki społeczne, humanistyczne, medyczne, biomedyczne, psychologię, rolnictwo, nauki ścisłe, techniczne i wiele innych dziedzin. Archiwa w formacie PDF sięgają 1887 roku.</p> <p>▲ <u>Business Source Complete</u> – najobszerniejsza baza z zakresu nauk ekonomicznych i biznesu zawierająca publikacje dotyczące marketingu, zarządzania, ekonomii, finansów, księgowości, biznesu i handlu, raporty z zakresu gospodarek poszczególnych krajów, inwestycji, gałęzi przemysłu, badań rynku, handlu międzynarodowego, finansów, materiały konferencyjne, studia przypadków. Kilkaset najbardziej prestiżowych czasopism w bazie posiada archiwa w pełnym tekście w formacie PDF od 1965 r. lub od pierwszego wydanego zeszytu. Oprócz w/w publikacji baza zawiera profile przedsiębiorstw, profile autorów najczęściej cytowanych w bazie, wywiady z analitykami ekonomicznymi i osobami z kierownictwa największych firm na świecie oraz analizy ekonomiczne typu SWOT.</p> <p>▲ <u>Regional Business News</u> – jest dodatkiem do bazy Business Source i zawiera pełne teksty 100 regionalnych publikacji amerykańskich z zakresu biznesu;</p> <p>▲ <u>Health Source-Nursing/Academic Edition</u> – zawiera ok. 550 czasopism pełnotekstowych oraz abstrakty i cytowania z ponad 800 czasopism z nauk medycznych, głównie z zakresu</p>



pielęgniarstwa i ochrony zdrowia;

▲ Health Source-Consumer Edition

– zawiera pełne teksty ponad 460 publikacji, w tym ok. 80 czasopism, ponad 130 monografii, ponad 80 informatorów oraz raporty z zakresu ochrony zdrowia, medycyny ogólnej, medycyny sportowej, żywienia, zdrowia rodzinnego, zdrowia dziecka oraz różnorodnych problemów zdrowotnych.

▲ Master File Premier –

wieloziedzina baza zawierająca czasopisma o tematyce ogólnej, społecznej, biznesowej, dotyczące ochrony zdrowia, edukacji, zagadnień wielokulturowych. Baza ponadto zawiera informatory, dokumenty źródłowe oraz kolekcje zdjęć, map i flag. Baza zawiera archiwum w formacie PDF od 1975 r. kluczowych publikacji: American Libraries, Foreign Affairs, History Today, Judaism, Library Journal, National Review, Saturday Evening Post i wielu innych

▲ Newspaper Source – oferuje

dostęp do gazet amerykańskich i międzynarodowych w języku angielskim, jak np.: The Christian Science Monitor, USA Today, The Washington Post, The Washington Times, The Times (London), The Toronto Star, The Sunday Times (Wlk. Brytania), Budapest Sun, Slovak Spectator, the Australian, Irish Times czy Japan Times. Baza zawiera ponadto pełne teksty artykułów z 390 regionalnych gazet amerykańskich oraz transkrypcje wiadomości nadawanych przez amerykańskie kanały radiowe i telewizyjne: CBS News, CNN, CNN International, FOX News, NPR i inne;

Bazy bibliograficzne:

▲ Medline – kluczowa baza z

zakresu medycyny wydawana przez Narodową Bibliotekę Medycyny USA. Zawiera indeksy i abstrakty artykułów z czasopism z zakresu medycyny, pielęgniarstwa, stomatologii, weterynarii, ochrony zdrowia i nauk biomedycznych. Ok. 1.100 czasopism indeksowanych w MEDLINE jest dostępnych w pełnym tekście w bazie Academic Search Complete. W bazie są zawarte opisy bibliograficzne z Index Medicus, International Nursing Index, Index to Dental Literature, HISTLINE, SPACELINE, PREMEDLINE®, AIDSLINE®, BIOETHICSLINE® oraz HealthSTAR®.

▲ ERIC – baza wydawana przez

Edukacyjne Centrum Informacji finansowane przez Departament Edukacji USA, zawiera ponad 1,3 mln opisów bibliograficznych oraz linki do pełnotekstowych dokumentów z dziedziny szkolnictwa, edukacji i nauk społecznych z archiwami od 1966 r.

▲ GreenFILE – zawiera informacje

bibliograficzne z badań dotyczących różnych aspektów wpływu człowieka na środowisko naturalne. Zawarta w bazie kolekcja publikacji naukowych, popularno-naukowych i dokumentów rządowych obejmuje tematykę globalnego ocieplenia, ekologicznych sposobów budowania, zanieczyszczenia środowiska, zrównoważonego rolnictwa, odnawialnych źródeł energii czy wtórnego wykorzystania odpadów.

▲ Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) – zawiera pełne indeksy i abstrakty

ponad 550 kluczowych czasopism oraz zawartość ponad 175 czasopism. Ponadto w bazie znajdują się dane bibliograficzne odnośnie książek, raportów i materiałów konferencyjnych. Tematyka bazy obejmuje bibliotekoznawstwo, klasyfikację, katalogowanie, bibliometrię, wyszukiwanie informacji online, zarządzanie informacją i wiele innych tematów. Archiwa w bazie sięgają połowy lat 1960-tych. Baza zawiera również profile autorów najczęściej indeksowanych w bazie.

## 2. Springer

Baza Springer to pełnotekstowa baza

danych działająca w ramach licencji krajowej, która pozwala na przeszukiwanie czasopism wydawnictwa Springer w formie elektronicznej. Serwis oferuje publikacje m.in. z zakresu: nauk technicznych, ekonomii, biznesu, chemii, fizyki, biologii i ochrony środowiska, matematyki i informatyki, statystyki, prawa oraz medycyny. Większość z nich jest w języku angielskim. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK.

## 3. Science Direct

Pełnotekstowa baza danych zawierająca

artykuły z elektronicznych wersji czasopism naukowych wydawanych przez Elsevier Science, działająca w ramach licencji krajowej. Obok pełnych tekstów artykułów wraz z grafiką w bazie znajdują się spisy treści, dane bibliograficzne oraz abstrakty. Baza obejmuje tytuły od 1995 r. z zakresu nauk technicznych, matematyki, fizyki i astronomii, informatyki, chemii, geologii, biologii, medycyny oraz częściowo z nauk humanistycznych i społecznych. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK oraz z domu. Lista tytułów czasopism wchodzących w skład bazy, pogrupowanych tematycznie, znajduje się [tutaj](#).

## 4. Wiley-Blackwell

Multidyscyplinarna baza pełnotekstowa

działająca w ramach licencji krajowej. Obejmuje czasopisma z zakresu rolnictwa, akwakultury i nauki o żywności, architektury i planowania, biznesu, ekonomii, finansów i księgowości, chemii, informatyki i technologii informacyjnych, ziemi i środowiska, matematyki i statystyki, medycyny, psychologii, weterynarii. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK.

## 5. Web Of Knowledge

Platforma Web of Knowledge oferowana

przez firmę Thompson Reuters działa w ramach licencji krajowej oferując bazy Web of Science oraz Journal Citation Reports. Web of Science umożliwia przeszukiwanie ponad 12 000 czasopism i 148 000 sprawozdań z konferencji w dziedzinach nauk ścisłych, nauk społecznych, sztuki i nauk humanistycznych w celu znalezienia wysokiej jakości badań związanych z obszarem zainteresowania. Pozwala kojarzyć odpowiednie badania za pomocą cytowanych materiałów bibliograficznych i sprawdzać powiązania tematyczne między artykułami utworzone przez ekspertów pracujących w danej dziedzinie. Baza Journal Citation Reports zapewnia usystematyzowane, obiektywne metody pozwalające oceniać najważniejsze światowe czasopisma naukowe. Zebrano w niej i zestawiono liczbę cytowań i artykułów dotyczących prawie wszystkich dziedzin nauk ścisłych i społecznych, dzięki czemu można w unikatowy sposób oceniać i porównywać czasopisma.

Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK oraz z domu.

## 6. Scopus

Interdyscyplinarną bibliometryczna baza

danych zawierająca abstrakty i cytowania z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, technicznych, medycznych i humanistycznych. Baza działająca w ramach licencji krajowej zapewnia narzędzia do oceny dorobku naukowego. Pozwala na stworzenie raportu cytowań oraz określenie indeksu Hirscha. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK.

## 7. Nature

	<p>Czasopismo elektroniczne wydawane</p> <p>przez Nature Publishing Group, działające w ramach licencji krajowej, która pozwala na dostęp do rocznika bieżącego i 4 roczników archiwalnych. Jest to jedno z najbardziej prestiżowych czasopism naukowych, zawiera publikacje z dziedziny nauk przyrodniczych, inżynieryjnych, ścisłych i ekonomicznych. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK.</p> <p>8. <u>Science</u></p> <p>Czasopismo elektroniczne wydawane</p> <p>przez American Association for the Advancement of Science, działające w ramach licencji krajowej, która pozwala na dostęp do rocznika bieżącego i archiwów od 1997 roku. Jest jednym z najważniejszych źródeł informacji o najnowszych badaniach z dziedziny biologii, genetyki, fizyki, biochemii, botaniki i zoologii oraz badań kosmosu.</p> <p>Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK.</p> <p>9. <u>Polska Bibliografia Lekarska</u></p> <p>Baza danych Polska Bibliografia</p> <p>Lekarska tworzona jest w Dziale Bibliografii Medycznych Głównej Biblioteki Lekarskiej. Rejestruje ona polską literaturę naukową, kliniczną i fachową z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych, organizacji ochrony zdrowia, a także popularną z zakresu oświaty zdrowotnej. Baza zawiera również informacje o monografiach oraz niepublikowanych pracach doktorskich i habilitacyjnych będących w zbiorach GBL. Prowadzona jest w sposób automatyczny od 1979 r. na bieżąco i aktualizowana co 3 miesiące. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK.</p> <p>10. <u>IBUK libra</u></p> <p>Serwis IBUK Libra - <a href="http://libra.ibuk.pl/">http://libra.ibuk.pl/</a>, należący do Wydawnictwa Naukowego PWN, istnieje od 2007 roku. Platforma udostępnia publikacje w wersji elektronicznej oraz - dla zainteresowanych - inne zasoby edukacyjne z portfolio Grupy PWN. Księgozbiór wirtualnej czytelnicy liczy kilka tysięcy publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych oraz beletrystycznych, wydanych przez najważniejsze, renomowane polskie oficyny. Wiele z nich to tytuły niedostępne w innych bazach, co sprawia, że oferta IBUK Libra jest unikatowa. Dzięki zaawansowanej technologii i dostępowi online czytelnicy mogą korzystać z serwisu przez całą dobę, z dowolnego miejsca. Platforma umożliwia nie tylko czytanie książek, lecz także zaawansowaną pracę z tekstem.</p>
--	--

## 10. INFORMACJE UZUPEŁNIAJACE:

<p>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia – udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i realizacji procesu kształcenia</p>	<p>Współpraca z przedstawicielami pracodawców polega przede wszystkim na konsultacjach w opracowywaniu programów kształcenia i realizacji procesu kształcenia. Jest ona rozwijana systematycznie. Interesariuszami zewnętrznymi są między innymi przedstawiciele Świętokrzyskiego Centrum Profilaktyki i Edukacji, Poradni Psychologicznej.</p>
<p>Działania podejmowane na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, w tym doskonalenie programu kształcenia oraz wykorzystywanie wniosków z wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i analiz potrzeb rynku pracy (skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia)</p>	<p>Działaniami na rzecz doskonalenia jakości kształcenia są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje ze studentami;</li> <li>- systematyczne spotkania Kierunkowego Zespołu ds. Psychologii;</li> <li>- dostosowanie programu kształcenia do międzynarodowych standardów m.in. EuroPsy</li> <li>- uczestniczenie przedstawicieli kierunku Psychologia w pracach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia;</li> </ul>
<p>Wsparcie studentów w procesie uczenia się – sposób zapewnienia studentom opieki naukowej i dydaktycznej oraz działania pro jakościowe motywujące studentów do osiągnięcia efektów kształcenia</p>	<p>Wsparcie studentów jest wielowymiarowe. Od 2017 roku istnieje Koło Naukowe Psychologii Pozytywnej zrzeszające studentów na kierunku Psychologia. Studenci biorą też czynny udział w konferencjach naukowych poza uczelnią. Studenci mogą też liczyć na wsparcie pracowników naukowych w przygotowaniu projektów badawczych</p>

	czego przykładem zorganizowana Sesja posterowa prac studentów przygotowana w ramach zajęć z Psychologii procesów poznawczych (opiekę naukową tego przedsięwzięcia podjął się dr hab. Piotr Gasparski, prof. UJK). Dodatkowo do programu studiów zostały wprowadzone przedmioty wspomagające proces uczenia się.
Umiędzynarodowienie procesu kształcenia 1) prowadzenie współpracy międzynarodowej, 2) przygotowanie do uczenia się w językach obcych	Niektóre zajęcia (głównie te, w których uczestniczą studenci z zagranicy) prowadzone są w języku angielskim. Aktualnie prowadzone są rozmowy w celu podpisania umów bilateralnych w ramach programu Erasmus +

\* *niepotrzebne usunąć*

\*\* *dotyczy tylko nowotworzonych kierunków*

.....  
Dziekan  
/Kierownik Jednostki Międzywydziałowej/