



Data wpływu sprawozdania

.....

Numer:

Podpis:

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WYDZIAŁOWEJ KOMISJI
DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (WKJK)**

NA WYDZIALE PEDAGOGICZNYM I ARTYSTYCZNYM

RAPORT SAMOOCENY Z FUNKCJONOWANIA WSZJK NA POZIOMIE WYDZIAŁU

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Wydział:	WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY I ARTYSTYCZNY
Rok akademicki:	2018/2019

SKŁAD WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA			
Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	<i>dr hab. prof. UJK</i>	<i>Agata Chabior</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
2.	<i>doktor</i>	<i>Marek Kawiorski</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
3.	<i>doktor</i>	<i>Małgorzata Krawczyk-Blicharska</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
4.	<i>doktor</i>	<i>Małgorzata Kwaśniewska</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
5.	<i>doktor</i>	<i>Justyna Mróz</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
6.	<i>doktor</i>	<i>Anna Przygoda</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
7.	<i>doktor</i>	<i>Anna Róg</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
8.	<i>doktor</i>	<i>Joanna Szejnabis-Zdyb</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
9.	<i>doktor</i>	<i>Edyta Wiszniewska</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
10.	<i>doktor</i>	<i>Maciej Zdanowicz</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
11.		<i>Patryk Celebański</i>	<i>przedstawiciel studentów</i>
12.		<i>Mariusz Karyś</i>	<i>przedstawiciel studentów</i>
13.	<i>magister</i>	<i>Aleksandra Dymińska</i>	<i>przedstawiciel interesariuszy zew.</i>
14.	<i>magister</i>	<i>Magdalena Gościniwicz</i>	<i>przedstawiciel interesariuszy zew.</i>
15.	<i>dr hab.</i>	<i>Robert Kotowski</i>	<i>przedstawiciel interesariuszy zew.</i>
16.	<i>doktor</i>	<i>Jacek Rogala</i>	<i>przedstawiciel interesariuszy zew.</i>
17.	<i>plk. doktor</i>	<i>Krzysztof Czekaj</i>	<i>przedstawiciel interesariuszy zew.</i>

18.	magister	Jarosław Kania	przedstawiciel interesariuszy zew.
Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	doktor	Dominik Borawski	przedstawiciel n-li akademickich
2.	doktor	Beata Bugajska-Jaszczołt	przedstawiciel n-li akademickich
3.	doktor	Michał Dziedzic	przedstawiciel n-li akademickich
4.	doktor	Joanna Lendzion	przedstawiciel n-li akademickich
5.	doktor	Justyna Miko-Giedyk	przedstawiciel n-li akademickich
6.	doktor	Małgorzata Porąbaniec	przedstawiciel n-li akademickich
7.	doktor	Agnieszka Przychodni	przedstawiciel n-li akademickich
8.	dr hab. prof. UJK	Ewa Robak	przedstawiciel n-li akademickich
9.	doktor	Małgorzata Stawiak-Ososińska	przedstawiciel n-li akademickich
10.		Krzysztof Łata	przedstawiciel studentów
11.	magister	Jolanta Kołodziej	przedstawiciel doktorantów
12.	doktor	Anna Hajdukiewicz	przedstawiciel interesariuszy zew.
13.	magister	Anna Gromska	przedstawiciel interesariuszy zew.
14.	magister	Szymon Mazurkiewicz	przedstawiciel interesariuszy zew.
15.	magister	Marek Jazgier	przedstawiciel interesariuszy zew.
16.	magister	Marek Łukasiewicz	przedstawiciel interesariuszy zew.
17.	magister	Andrzej Matuszewski	przedstawiciel interesariuszy zew.

Opis działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Spotkania Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia:

Posiedzenia Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia w pełnym składzie

W roku akademickim 2018/2019 odbyło się 10 posiedzeń Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym w pełnym składzie (Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia + Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia). Wszystkie odbyły się na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, przy ulicy Krakowskiej 11. W posiedzeniach komisji aktywnie uczestniczyli członkowie – nauczyciele akademicy, jak również studenci, doktoranci i przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych.

1 spotkanie miało miejsce 29.11.2018 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia WKJK.
2. Przedstawienie aktualnego składu WKJK.
3. Przedstawienie harmonogramu posiedzeń WKJK w roku akademickim 2018/2019.
4. Przedstawienie szczegółowego planu i harmonogramu działań WKJK na rok akademicki 2018/2019.
5. Przedstawienie rekomendacji WKJK na rok akademicki 2018/2019 dla Dziekana Wydziału i Dyrektorów Instytutów.
6. Przedstawienie informacji na temat zatwierdzenia sprawozdania rocznego z pracy WKJK na WPIA za rok akademicki 2017/2018 przez Uczelnianą Komisję Jakości Kształcenia (Sprawozdanie z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) Raport

Samooceny z Funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na poziomie Wydziału).

7. Sprawy różne.

II spotkanie miało miejsce 22.01.2019 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia WKJK.
2. Zaopiniowanie modyfikacji planu i programu kształcenia na kierunku: Pedagogika, studia I i II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne, który będzie obowiązywał od roku akademickiego 2019/2020.
3. Ustalenie składu zespołów roboczych i terminu weryfikacji dokumentacji studiów I i II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych, na kierunku: Pedagogika, Kryminologia, Praca socjalna) - wdrożenie zaleceń po audycie wewnętrznym (zalecenia - raport z oceny wewnętrznej nr 8/2018 z dnia 17.04.2018 r. przeprowadzonej przez Uczelnianą Komisję Jakości Kształcenia oraz plan naprawczy z dnia 27.06.2018 r.).
4. Ustalenie składu zespołów roboczych i terminu weryfikacji dokumentacji prowadzonej przez Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia na WPIA.
5. Sprawy różne.

III spotkanie miało miejsce 21.02.2019 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia WKJK.
2. Zaopiniowanie wniosku o utworzenie nowego kierunku studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia 5 letnie, jednolite magisterskie.
3. Zaopiniowanie modyfikacji planu i programu kształcenia na kierunku: Praca socjalna, studia I i II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.
4. Sprawy różne.

IV spotkanie miało miejsce 22.02.2019 r. i dotyczyło weryfikacji dokumentacji prowadzonej przez Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz programów i planów kształcenia na wszystkich kierunkach studiów I i II stopnia prowadzonych na Wydziale.

Składy zespołów roboczych do weryfikacji dokumentacji studiów I i II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych, na kierunku: Pedagogika, Kryminologia, Praca socjalna) - wdrożenie zaleceń po audycie wewnętrznym (zalecenia - raport z oceny wewnętrznej nr 8/2018 z dnia 17.04.2018 r. przeprowadzonej przez Uczelnianą Komisję Jakości Kształcenia oraz plan naprawczy z dnia 27.06.2018 r.):

I Zespół: Pedagogika

- dr B. Bugajska-Jaszczołt, dr J. Mróz, dr M. Porąbaniec

II Zespół: Kryminologia stosowana

- dr hab. E. Robak, prof. UJK, dr M. Kawiorski, dr A. Przychodni, dr M. Stawiak-Ososińska

III Zespół: Praca socjalna

- dr hab. A. Chabior, prof. UJK, dr M. Kwaśniewska, dr J. Lenzion, dr E. Wiszniewska

Składy zespołów roboczych do weryfikacji dokumentacji prowadzonej przez Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia na WPIA:

I Zespół: KZds.PK na kierunku: Psychologia, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Kryminologia stosowana

- dr M. Krawczyk-Blicharska, dr A. Przygoda, dr D. Borawski

II Zespół: KZds.PK na kierunku: Pedagogika, Praca socjalna, Sztuki plastyczne, Wzornictwo

- dr A. Róg, dr J. Szejnabis-Zdyb, dr J. Miko-Giedyk, dr M. Dziedzic

Każdy zespół sporządził szczegółową notatkę z uwagami do weryfikowanej dokumentacji. Wszystkie notatki stanowiły załączniki do protokołu końcowego.

Uwagi ogólne, dotyczące całości weryfikowanej dokumentacji:

1. Dokumentacja na wszystkich kierunkach wymaga uzupełnienia.
2. Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów powinny uporządkować prowadzoną dokumentację i ujednotwić sposób jej archiwizowania (każdy segregator/teczka powinna być opisana, opatrzona spisem treści, dokumenty powinny być podzielone na lata akademickie i obszary działalności.), to jest zwracać baczniejszą uwagę na dbałość o kompletność i przejrzystość dokumentów oraz całego archiwum.
3. Brak dokumentacji oraz niekompletna dokumentacja z ankietyzacji studentów w zakresie oceny

stopnia uzyskania efektów kształcenia m.in. na kierunkach: *Pedagogika (studia I i II stopnia), Wzornictwo (studia I stopnia), Sztuki plastyczne.*

4. Dokumentacja z ankietyzacji studentów w zakresie oceny stopnia uzyskania efektów kształcenia powinna być archiwizowana w danym Instytucie, a nie w Kierunkowym Zespole ds. Programów Kształcenia ponieważ osobami odpowiedzialnymi za monitorowanie procesu ankietyzacji, przechowywanie i udostępnianie jej wyników (Raport z ankietyzacji) są dyrektorzy dydaktyczni.
5. Instytuty powinny gromadzić dokumenty pokazujące każdą kolejną zmianę w programach i planach studiów, tak aby cała zarchiwizowana dokumentacja stanowiła spójną, chronologiczną całość.

Rekomendacja:

Weryfikowana dokumentacja powinna zostać uzupełniona w trybie pilnym, to jest do dnia 30 kwietnia 2019 roku.

V spotkanie miało miejsce 07.03.2019 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Przedstawienie i przeanalizowanie materiałów z weryfikacji dokumentacji na WPiA, które miało miejsce w dniu 22.02.2019 r.
2. Opracowanie zbiorczego protokołu z weryfikacji dokumentacji na WPiA.
3. Sprawy różne.

VI spotkanie miało miejsce 14.03.2019 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia WKJK.
2. Zaopiniowanie modyfikacji planów i programów kształcenia na kierunku:
 - Sztuki plastyczne (studia I i II stopnia, stacjonarne, w języku polskim i w języku angielskim)
 - Psychologia (studia 5 letnie, jednolite magisterskie, stacjonarne i niestacjonarne).
3. Sprawy różne.

VII spotkanie miało miejsce 11.04.2019 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia WKJK (07.03.2019 r. i 14.03.2019r.).
2. Zaopiniowanie modyfikacji planów i programów kształcenia na studiach I stopnia Wzornictwo.
3. Zaopiniowanie zmian w planie studiów doktoranckich na kierunku Sztuki Piękne.
4. Zaopiniowanie zmian w planie studiów doktoranckich na kierunku Pedagogika.
5. Sprawy różne (poruszono kwestię m.in. Dni Jakości Kształcenia 2019 i audytu wewnętrznego).

VIII spotkanie miało miejsce 10.06.2019 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia WKJK (11.04.2019 r.).
2. Zaopiniowanie zmian w planie i programie studiów na kierunku: Praca socjalna (profil praktyczny), studia stacjonarne, I stopnia.
3. Zaopiniowanie zmian w planie i programie studiów na kierunku: Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, studia stacjonarne I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim.
4. Sprawy różne.

IX spotkanie miało miejsce 18.06.2019 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zaopiniowanie zmian w planach i programach studiów 5 letnich, jednolitych magisterskich, stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Psychologia w trakcie cyklu kształcenia.

X spotkanie miało miejsce 19.09.2019 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia WKJK (10.06.2019 r., 18.06.2019 r.).
2. Zaopiniowanie programów i planów studiów dla kierunku Pedagogika (studia I i II stopnia stacjonarne i niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020) wynikających z konieczności dostosowania programów kształcenia do obowiązujących standardów kształcenia nauczycieli (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).
3. Zaopiniowanie programów i planów studiów dla kierunku Psychologia (studia jednolite magisterskie stacjonarne i niestacjonarne) polegających na przeniesieniu wybranych przedmiotów z zakresu przedmiotów humanistycznych z modułu przedmiotów podstawowych do modułu kształcenia ogólnego – zalecenie Uczelnianej Komisji ds. Programów Kształcenia.
4. Zaopiniowanie programów i planów studiów dla kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (studia jednolite magisterskie stacjonarne i niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020) wynikających z konieczności dostosowania programów kształcenia do obowiązujących standardów kształcenia nauczycieli (Rozporządzenie Ministra Nauki

i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

5. Zaopiniowanie programów i planów studiów dla kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (studia I i II stopnia, stacjonarne od roku akademickiego 2019/2020) wynikających z konieczności dostosowania programów kształcenia do obowiązujących standardów kształcenia nauczycieli (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).
6. Zaopiniowanie Sprawozdania Rocznego z Działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym. Raport Samooceny z Funkcjonowania WSZJK na Poziomie Wydziału.
7. Sprawy różne.

Spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

W roku akademickim 2018/19 odbyły się II spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, zgodnie z przyjętym harmonogramem. Spotkaniom przewodniczyła dr Małgorzata Kwaśniewska – koordynator WZJK.

I spotkanie miało miejsce 15.11.2018 r. Poruszano na nim następujące kwestie:

- problemy związane z organizacją bieżącego roku akademickiego (obsada kadrowa zajęć dydaktycznych, w tym seminariów i zajęć prowadzonych częściowo w języku obcym; zabezpieczenie infrastruktury dydaktycznej)
- budowę karty przedmiotu i sposobu jej uzupełniania zgodnie z zaleceniami pokontrolnymi
- wymagania formalne dla uruchomienia nowego kierunku studiów.

II spotkanie miało miejsce 17.01.2019 r. Poruszano na nim następujące kwestie:

- analiza, zaopiniowanie programu i planu studiów na nowotworzony kierunek studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz wydanie opinii. Analiza wniosku o utworzenie powyższego kierunku studiów wraz z wydaniem opinii
- zapoznanie się z treścią pisma z dnia 13.12.2018, które wpłynęło do WZJK od Koordynator WZOJK dr Justyny Miko-Giedyk oraz podjęcie decyzji, co do sposobu procedowania sprawy zawartej w piśmie
- zaplanowano także zapoznanie się z kompletem dokumentacji dotyczącej oceny nauczyciela akademickiego za rok 2017/2018 semestr letni i zimowy oraz wydanie opinii dotyczących ewentualnych rekomendacji, jednak do WZJK nie wpłynęły stosowne dokumenty.

Rekomendacja:

1. Podejmowanie dalszych starań dotyczących zabezpieczenia optymalnych warunków do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz pracy administracyjnej (zakup nowego sprzętu komputerowego, instrumentów muzycznych dla IEM, uzupełnianie brakujących tablic, gablot informacyjnych, krzesel na korytarzach, itp. zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami).
2. Uzupełnianie na bieżąco braków kadrowych, np. do obsługi projektów unijnych (ISP).
3. Podjęcie dyskusji nad wzrostem wynagrodzenia dla osób pracujących z zewnątrz (dotyczy głównie osób szczególnie poszukiwanych, np. specjalistów do neuropsychologii, czy też specjalistów do realizacji zajęć na Kryminologii).
4. Monitorowanie zasad współpracy z Działem Zamówień Publicznych w celu jej udoskonalenia.
5. Podjęcie decyzji dotyczącej zasad prowadzenia zajęć w języku obcym na kolejne lata akademickie.
6. Promowanie kierunków studiów na naszym Wydziale i Uczelni.

Spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia

W roku akademickim 2018/19 odbyły się III spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, zgodnie z przyjętym harmonogramem.

Spotkania miały miejsce 08.11.2018 r. 13.12.2018 r. oraz 21.03.2019 r.

Spotkania były prowadzone i protokołowane przez dr Justynę Miko-Giedyk, koordynator WZOJK.

Podczas spotkań zajmowano się głównie:

- Raportem z badań ankietowych dotyczących jakości kształcenia przeprowadzonych w czerwcu 2018 roku wśród nauczycieli akademickich, studentów i pracowników administracyjnych na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym.

Opracowany raport składa się z trzech rozdziałów i krótkich uwag końcowych. Rozdział I zawiera wyniki badań przeprowadzone w grupie nauczycieli akademickich. Rozdział II dotyczy danych zebranych na podstawie badań przeprowadzonych wśród studentów. Rozdział III przedstawia wyniki badań przeprowadzonych wśród pracowników administracyjnych.

W opracowaniu raportu wzięli udział: dr Justyna Miko-Giedyk, dr Agnieszka Przychodni, dr Małgorzata Stawiak-Ososińska, dr Dominik Borawski.

Raport wydrukowano i doręczono: Pani Prorektor UJK prof. Monice Szpringer, Dziekanowi WPiA prof. Sławomirowi Kozielewi, Przewodniczącej WKJK dr Małgorzacie Krawczyk-Blicharskiej, dyrektorom poszczególnych instytutów oraz samorządowi studentów WPiA.

W czasie zebrań Zespołu dyskutowano również na temat monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz na temat tego, jak pozyskać opinie pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej.

Koordynator dr Justyna Miko-Giedyk wygłosiła referat na seminarium podczas Dni Jakości Kształcenia dotyczący monitorowania kariery zawodowej absolwentów UJK w Kielcach.

Ponadto, w czasie pomiędzy kolejnymi spotkaniami, członkowie Zespołu kontaktowali się ze sobą drogą mailową.

Ponadto w ramach działań WKJK na WPiA odbyło się 17 spotkań roboczych (informacyjnych, konsultacyjnych, konsultacyjno-informacyjnych), gdzie w mniejszym składzie dyskutowano na tematy dotyczące bieżących spraw i działań z zakresu jakości kształcenia na Wydziale. Z każdego spotkania sporządzono notatkę służbową.

W ramach Wydziału prace prowadziły Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia (KZPK) na kierunku: Pedagogika, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Praca socjalna, Psychologia, Kryminologia stosowana, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Sztuki plastyczne, Wzornictwo. Spotkania zespołów odbywały się według ustalonych harmonogramów. Przewodniczący KZPK złożyli roczne sprawozdania z działalności na ręce przewodniczącej WKJK. Dyrekcja Instytutu Pedagogiki i Psychologii oraz Instytutu Sztuk Pięknych złożyła sprawozdania z wdrożenia rekomendacji WKJK za rok 2018/2019.

Pomimo wielokrotnych próśb (pisemnych, e-mailowych, telefonicznych i ustnych) do WKJK nie wpłynęły sprawozdania z wdrożenia rekomendacji WKJK za rok 2018/2019 od władz dziekańskich i pozostałych dyrektorów Instytutów.

Realizacja planu działań WKJK za rok akademicki 2018/2019

Plan działań WKJK na WPiA obejmował:

1. Opiniowanie zmian w dokumentacji studiów skierowanych do Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
2. Opiniowanie planów studiów i programów kształcenia skierowanych do Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kolejny rok akademicki 2019/2020.
3. Monitorowanie wdrożenia zaleceń po weryfikacji dokumentacji studiów doktoranckich przez WKJK (zalecenia - protokół z dnia 26.01.2018 r.).
4. Monitorowanie dokumentacji studiów I i II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych, na kierunku: Pedagogika, Kryminologia, Praca socjalna) i wdrożenia zaleceń po audycie wewnętrznym (zalecenia - raport z oceny wewnętrznej nr 8/2018 z dnia 17.04.2018 r. przeprowadzonej przez Uczelnianą Komisję Jakości Kształcenia oraz plan naprawczy z dnia 27.06.2018 r.).
5. Monitorowanie ewaluacji oceny nauczycieli akademickich i pracowników administracji.
6. Monitorowanie dokumentacji Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia na WPiA.
7. Monitorowanie dokumentacji z działalności studenckich kół naukowych, funkcjonujących na Wydziale (analiza sprawozdań opiekunów kół naukowych).
8. Monitorowanie dokumentacji dotyczącej publikacji i wspólnych publikacji (z nauczycielami akademickimi) oraz innej aktywności naukowej studentów, doktorantów i słuchaczy.
9. Monitorowanie dokumentacji dobrych praktyk w poszczególnych Instytutach/Zakładach.
10. Monitorowanie opracowania sprawozdania/raportu na temat współpracy międzynarodowej na Wydziale/w Instytutach, między innymi wykazu zagranicznych instytucji, z którymi współpracują pracownicy Wydziału (zalecenie - raport z oceny wewnętrznej nr 8/2018 z dnia 17.04.2018 r. przeprowadzonej przez Uczelnianą Komisję Jakości Kształcenia).

11. Upowszechnianie wyników oceny jakości funkcjonowania Wydziału (badania ankietowe przeprowadzone wśród nauczycieli akademickich, pracowników nie będących nauczycielami akademickimi i studentów) - raport końcowy.
 12. Monitorowanie wypracowania ujednoczonych mechanizmów przydziału seminariów dyplomowych (licencjackich, magisterskich) na kierunku: Pedagogika (rekomendacje WZds.OJK)
 13. Koordynowanie przygotowania Wydziałowego Dnia Jakości Kształcenia.
 14. Opracowanie rekomendacji dla Władz Wydziału i Instytutów na rok akademicki 2019/2020.
 15. Przygotowanie rocznego sprawozdania z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2018/2019.
- Szczegółowe zadania zostały zrealizowane w całości.

Ocena i weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia:

WKJK realizuje zadania, które szczegółowo określa Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

W związku z bieżącą realizacją procedur na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach prowadzony jest monitoring wdrażania procedur-regulaminów dla potrzeb Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego. Wydział stosuje system weryfikujący osiągnięcie celów i efektów kształcenia/uczenia się na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, ponadto studiów podyplomowych i studiów III stopnia.

Wewnętrzne procedury uwzględniają realizację programu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z uwzględnieniem regulaminu dyplomowania, realizację regularnych posiedzeń Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, wdrażania wewnętrznych procedur, między innymi takich jak:

1. Regulamin wyboru specjalności;
2. Regulamin wyboru modułów I stopnia;
3. Regulamin wyboru modułów II stopnia;
4. Regulamin procesu dyplomowania I i II stopnia;
5. Procedura antyplagiatorska - regulamin wewnętrzny WPIA.

6. Hospitacje realizowane były zgodnie z procedurą UJK, bowiem hospitacje stanowią nie tylko element nadzoru pedagogicznego, ale są również źródłem informacji o realizacji efektów kształcenia/uczenia się. Hospitacje pozwalają spojrzeć na wszystkie elementy procesu kształcenia w kontekście przyjętych założeń i odbywały się zgodnie z harmonogramem.

Dyrektorzy poszczególnych Instytutów podejmowali się monitorowania określonych obszarów pracy oraz bieżącej współpracy z interesariuszami. Nauczyciele akademicki zgodnie z przyjętym w Uczelni systemem oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych dokonywali oceny studenta. Bieżące konsultacje prowadzone z interesariuszami służyły doskonaleniu procesu kształcenia (konsultacje w sprawie programów kształcenia). Zapobieganiu zjawiskom patologicznym związanym z procesem kształcenia służyły także informacje uzyskane na podstawie ankietyzacji studentów.

W odpowiedzi na potrzeby rynku pracy, tworzenia nowych kierunków i nowych programów studiów prowadzono konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi i uzyskano ich pozytywne rekomendacje.

Podstawą oceny realizacji efektów kształcenia/uczenia się są:

1. Częstkowe prace realizowane przez studenta w trakcie studiów, np.: prace kontrolne: kolokwia, referaty, raporty, case study; projekty własne, bądź – w przypadku kierunków „artystycznych” również: prezentacje, projekcje, wykonania muzyczne, wystawy.

Zadania egzaminacyjne są formułowane z uwzględnieniem efektów kształcenia/uczenia się zapisanych w kartach przedmiotów. Dla kierunków „artystycznych” rangę egzaminu mają: indywidualna prezentacja prac artystycznych lub projektowych, wykonanie zadania muzycznego. W przypadku wszystkich tych form kontroli efektów kształcenia ocenę wystawia prowadzący zajęcia. (Wykaz metod służących ocenie ujęty jest w instrukcji do karty przedmiotu).

2. Praktyki i staże studenckie oraz plenery i warsztaty artystyczne stanowią bardzo ważny element procesu kształcenia w tym także osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia się. Pozwalają na weryfikację przede wszystkim umiejętności i kompetencji studenta.

Weryfikacji efektów kształcenia/uczenia się nabytych w trakcie praktyk dokonuje opiekun praktyk zawodowych.

3. Prace dyplomowe oraz pomyślnie złożone egzaminy na studiach pierwszego i drugiego stopnia

są końcowym miernikiem realizacji zakładanych efektów kształcenia/uczenia się. Dlatego szczególną uwagę przywiązuje się do jakości pracy w ramach seminariów licencjackich i magisterskich. Efekty kształcenia/uczenia się realizowane są także na studiach 5 letnich, jednolitych, magisterskich w ramach Seminariów magisterskich, gdzie cykl kształcenia nie został dotychczas zakończony.

4. Weryfikacji samodzielności napisanej pracy dyplomowej służy program Plagiat/Jednolity System Antyplagiatowy. Jest to ważny element systemu przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia. Studenci są informowani o nietolerowaniu przejawów patologicznych zjawisk związanych z procesem kształcenia przez nauczycieli akademickich.
5. Skala ocen, którą przewiduje Regulamin studiów jest następująca: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny. Pracownicy naukowo-dydaktyczni zobowiązani są do wykazania w kartach przedmiotów przejrzystych kryteriów dla każdej pozycji ze wspomnianej, sześciostopniowej skali ocen.

Modyfikacje programów kształcenia:

1. W roku akademickim 2018/2019 organizowano prace WKJK dotyczące doskonalenia planów i programów kształcenia na kierunkach artystycznych (Sztuki plastyczne, Wzornictwo, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej), Kryminologii stosowanej, Psychologii, Pracy socjalnej, Pedagogice, Pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej uwzględniając wytyczne zawarte w aktach prawnych, potrzeby rynku pracy, a także sugestie osób prowadzących zajęcia.
2. WKJK opiniowała następujące modyfikacje:
 - zmiany efektów kształcenia/uczenia się na studiach I i II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych
 - zmiany efektów kształcenia/uczenia się na studiach V letnich, jednolitych magisterskich, stacjonarnych i niestacjonarnych
 - zmiany w planach studiów i programach kształcenia na studiach I i II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych
 - zmiany w planach studiów i programach kształcenia na studiach V letnich, jednolitych magisterskich, stacjonarnych i niestacjonarnych.
3. Ponadto przygotowano plany studiów i programy kształcenia dla poszczególnych kierunków, które obowiązywać będą od roku akademickiego 2019/2020.

Analiza kart przedmiotów:

W ciągu roku sprawozdawczego dokonywana była standardowa analiza kart przedmiotów wynikająca ze specyfikacji na poszczególnych kierunkach kształcenia (zgodna z PRK) oraz pracą w poszczególnych zakładach i realizacją przedmiotów obsługiwanych w tych zakładach (aktualizacja zalecanej literatury). Ponadto trwały prace nad dostosowaniem wszystkich kart przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów do wymogów Ustawy 2.0 oraz nowych standardów nauczycielskich, co wymagało zaangażowania wszystkich pracowników. Przy analizie nowo tworzonych kart przedmiotów (nowo uruchamiane kierunki studiów) odbywały się konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi/praktykami zawodu.

Analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i zgodność postępowania z procedurą PROCES DYPLOMOWANIA:

Zgodnie z procedurą procesu dyplomowania zwracano uwagę na przyjęcie terminowe tematów prac dyplomowych i zatwierdzenie ich przez KZPK i Rady Instytutów. Dbano o to, by we wszystkich przypadkach tematyka prac dyplomowych była zgodna ze studiowanym kierunkiem i specjalnością. Przedmiotem zainteresowania były również recenzje prac awansowych, to jest uzasadnienia dla oceny pracy dokonywane przez promotorów i recenzentów.

Zakres współpracy z interesariuszami zewnętrznymi:

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi pozwala na zachowanie stałej wymiany doświadczeń i prowadzenia konsultacji merytorycznych w określonych zakresach, tj. głównie pracy dydaktycznej i praktyk zawodowych. Konsultacje przy zmianach i tworzeniu nowych programów kształcenia na studiach I i II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych), profil ogólnoakademicki i praktyczny, studiach jednolitych magisterskich (stacjonarnych i niestacjonarnych). W bieżącym roku akademickim szczególnie aktywnie interesariusze uczestniczyli w pracach, w toku których

dokumentacja wszystkich kierunków studiów została dostosowana do wymogów Ustawy 2.0. Aktywne uczestnictwo interesariuszy zewnętrznych w pracach Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia na Kierunku: Pedagogika, Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna, Praca socjalna, Psychologia, Kryminologia stosowana, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Sztuki plastyczne i Wzornictwo. Aktywne uczestnictwo interesariuszy zewnętrznych w pracach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym oraz Wydziałowych Zespołach ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia.

Monitorowanie realizacji konsultacji dydaktycznych oraz dyżurów:

W roku sprawozdawczym 2018/2019 realizacja stacjonarnych konsultacji i dyżurów została przywrócona, mimo trudnej sytuacji z powodu trwającego nadal remontu budynku przy ulicy Krakowskiej 11. Realizowano je w poszczególnych Instytutach według przyjętych harmonogramów, a terminy konsultacji zostały zamieszczone na stronie internetowej Wydziału.

Zaplanowane i przeprowadzone hospitacje:

Na WPIA hospitacje zajęć prowadzonych przez osoby z tytułem magistra lub stopniem doktora prowadzone są co najmniej raz na dwa lata oraz raz na cztery lata – w przypadku samodzielnych pracowników naukowych. Hospitacje zajęć, mimo trudności lokalowych podyktowanych pracami remontowymi budynku, były prowadzone we wszystkich Instytutach według przyjętych harmonogramów. Hospitowano różne zajęcia, tak aby można było ocenić ich jakość na poszczególnych kierunkach, na każdym poziomie kształcenia.

Prowadzone zajęcia były wysoko oceniane przez hospitujących (głównie kierowników poszczególnych zakładów). Podkreślano przede wszystkim dobry poziom przygotowania merytorycznego prowadzących i ich komunikatywność, właściwą organizację zajęć, wykorzystywanie technik audiowizualnych, stosowanie zróżnicowanych metod pracy, umożliwiających zwiększenie aktywności studentów oraz łączenie teorii z praktyką. W pojedynczych przypadkach zalecono uzupełnienie warsztatu pracy, poprawę relacji ze studentami w trakcie zajęć, wprowadzenie aktywnych metod nauczania, aktualizację literatury. W przypadkach niezrealizowanych hospitacji, czego przyczyną w większości przypadków były trudności lokalowe związane z przedłużającym się remontem budynku Wydziału, podjęto próby wyjaśnienia i zobowiązano kierowników zakładów do ich uzupełnienia.

Analiza wyników ankietyzacji studentów:

Badanie opinii studentów o prowadzonych zajęciach stanowi istotny obszar oceny jakości kształcenia. Ocenie poddano realizację zajęć dydaktycznych uwzględniając: adekwatność określonego nakładu pracy studenta (liczba godzin kontaktowych/niekontaktowych, punkty ECTS), możliwość osiągnięcia założonych efektów kształcenia/uczenia się, prawidłowość usytuowania przedmiotu w programie kształcenia, wykorzystanie infrastruktury do osiągnięcia założonych efektów kształcenia/uczenia się. A także ocenę pracy nauczyciela akademickiego, w tym: określenie wymagań wobec studentów, postawę prowadzącego zajęcia wobec studentów, prowadzenie zajęć/zgodność z kartą przedmiotu, przystępność w przekazywaniu treści, punktualność i terminowość zajęć. Oceny były pozytywne (w większości przypadków dobre i bardzo dobre). W uwagach zasygnalizowano kwestie negatywne, jak i pozytywne. Wśród uwag negatywnych poruszano m.in. takie problemy, jak: skracanie zajęć, spóźnianie się na zajęcia, niejasny przekaz treści, nudny monotony przekazywania, niedokładne określenie wymagań wobec studentów. Wśród pozytywnych m.in.: ciekawe, interesujące zajęcia, wprowadzenie więcej godzin na realizację danego przedmiotu, dostępny wykładowca, dobre przygotowanie do zajęć, budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, komunikatywność.

Pracownicy zostali zapoznani z uzyskanymi punktami/ocenami, łącznie z komentarzami/uwagami studentów.

Z pracownikami, którzy mieli najniższą ocenę oraz z tymi, którzy mieli uwagi negatywne przeprowadzono stosowne rozmowy. Dyrektorzy Instytutów opracowali zbiorcze sprawozdania z przeprowadzonej oceny nauczyciela akademickiego przez studenta i przedłożyli rekomendacje w formie pisemnej do wdrożenia.

Analiza udziału studentów w systemie jakości kształcenia (udział w komisjach, radach, zespołach):

Udział studentów w systemie jakości kształcenia można ocenić jako zadawalający, bowiem zaangażowanie w radach, komisjach czy zespołach wynika z przynależności i aktywnego uczestnictwa.

Aktywne uczestnictwo przedstawicieli studentów i doktorantów w pracach Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia na Kierunku: Pedagogika, Praca socjalna, Psychologia, Kryminologia stosowana, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Sztuki plastyczne, Wzornictwo.

Aktywne uczestnictwo przedstawicieli studentów i doktorantów w pracach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym oraz Wydziałowych Zespołach ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia.

Współpraca z Uniwersyteckim Centrum Wsparcia i Rehabilitacji i Akademickim Biurem

Karier:

Wydział Pedagogiczny i Artystyczny na bieżąco utrzymuje współpracę z Centrum Wsparcia i Rehabilitacji oraz Akademickim Biurem Karier poprzez m.in. organizowanie spotkań informacyjnych, szkoleń i warsztatów dla studentów i doktorantów oraz pracowników. Ponadto poprzez upowszechnianie informacji na stronach www uczelni i facebooku, a także na seminariach i konferencjach.

- Wyczerpująca informacja dotycząca działań Centrum i sytuacji studentów z niepełnosprawnością na WPIA przedstawiona została w ramach Dnia Jakości Kształcenia przez dr Mirosława Rutkowskiego.
- Informacje o Centrum i spektrum jego działań przekazywane były podczas:
 - inauguracji roku akademickiego dla studentów I roku studiów,
 - spotkań z opiekunami roku.
- Współpraca z Akademickim Biurem Karier opierała się głównie na prowadzeniu:
 - cyklicznych, corocznych spotkań informacyjnych studentów z pracownikami ABK na Wydziale,
 - warsztatów, kursów i szkoleń organizowanych przez pracowników ABK dla studentów Wydziału
- Ważnym elementem współpracy jest również:
 - uczestnictwo studentów Wydziału w wydarzeniach i imprezach organizowanych przez ABK (m.in. akademickie targi pracy, kawiarenki biznesowe, spotkania panelowe z pracodawcami, warsztaty, szkolenia, kursy, konsultacje doradcze),
 - uczestnictwo studentów Wydziału w projektach realizowanych przez ABK,
 - uczestnictwo studentów w praktykach zawodowych, dodatkowych (bezpłatnych i płatnych) praktykach i stażach,
 - organizowanie i współorganizowanie wydarzeń w ramach OTK (Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery),
 - promowanie oferty ABK na zajęciach dydaktycznych (na zajęciach: Aktywne formy poszukiwania pracy prowadzonych przez dr Małgorzatę Krawczyk-Blicharską 1 godzina dydaktyczna, obligatoryjnie jest przeznaczona na przekazywanie informacji na temat podmiotu, jakim jest ABK, jego zakresie zadań oraz aktualnej ofercie dla studentów).

Upowszechnianie informacji nt. jakości kształcenia:

Główne wytyczne dotyczące jakości kształcenia m.in.: misja, procedury, zadania, składy, harmonogramy, dyżury, sprawozdania zamieszczone są na stronie www WPIA w zakładce jakość kształcenia i na bieżąco monitorowane.

Informacje dotyczące jakości kształcenia są systematycznie przekazywane na posiedzeniach Rady Wydziału, zebraniach pracowniczych i spotkaniach ze studentami m.in. podczas Dnia Jakości Kształcenia.

W ramach DJK 2019 odbyło się:

- Seminarium dla pracowników naukowo – dydaktycznych, studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych pt. „Jakość kształcenia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym” gdzie przedstawiono m.in.:
 - Działania projakościowe na WPIA - wystąpienie dr Małgorzaty Krawczyk-Blicharskiej – Przewodniczącej Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na WPIA

- *Rozwój naukowy pracowników WPIA (rok akademicki 2018/2019)*
- *Ocenę pracowników WPIA (rok akademicki 2018/2019)*
- *Wizję rozwoju Wydziału – wdrożenie Ustawy 2.0 - wystąpienie dr hab. Sławomira Kozieja, prof. UJK – Dziekana Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego.*
- *Osiągnięcia naukowe studentów WPIA (rok akademicki 2018/2019)*
- *Rozwój Programu Erasmus + na WPIA w roku akademickim 2018/2019 (wymiana kadry naukowo-dydaktycznej i wymiana studencka)*
- *Projekty realizowane na WPIA w roku akademickim 2018/2019 i 2019/2020 - wystąpienie dr Jacka Szkurata – Prodziekana ds. studenckich i kształcenia*
- *System wspierania studentów z niepełnosprawnością na WPIA - wystąpienie dr Mirosława Rutkowskiego – Kierownika Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia i Rehabilitacji UJK*
- *Badania losów absolwentów UJK - wystąpienie dr Justyny Miko-Giedyk – Koordynatora Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia na WPIA*
- *Uczelniany savoir-vivre, czyli o komunikacji student – wykładowca - wystąpienie Patryka Celebańskiego – Przewodniczącego Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego WPIA.*

W ramach promowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym rozpropagowała wśród studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich informację na temat konkursu dotyczącego jakości kształcenia ogłoszonego przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia. Konkurs miał na celu popularyzowanie kultury jakości oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku systemu jakości Uczelni.

Na Wydziale opracowano roczne sprawozdania/raporty dotyczące:

- *publikacji (i wspólnych publikacji nauczycieli akademickich i studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych) oraz innej aktywności naukowej studentów, doktorantów i słuchaczy WPIA UJK w Kielcach (osoba odpowiedzialna dr Agata Jopkiewicz)*
- *dobrych praktyk i współpracy ze środowiskiem lokalnym (osoba odpowiedzialna dr Tomasz Łączek)*
- *działalności kół naukowych (osoba odpowiedzialna dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska)*
- *monitorowania współpracy międzynarodowej na Wydziale/w Instytutach (m.in. wykazu zagranicznych instytucji, z którymi współpracują pracownicy (osoba odpowiedzialna dr Zofia Okraj)*

Ponadto przeprowadzono całościowe badania, opracowano Raport dotyczący oceny jakości funkcjonowania Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego oraz upowszechniono jego wyniki. Badania ankietowe zostały przeprowadzone wśród nauczycieli akademickich, pracowników nie będących nauczycielami akademickimi i studentów. Osobą odpowiedzialną za przeprowadzenie badań i opracowanie Raportu była dr Justyna Miko-Giedyk – Koordynator Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia na WPIA wraz z zespołem. Raport został przekazany władzom dziekańskim, wszystkim dyrektorom Instytutów, Przewodniczącej Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia, Przewodniczącej Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia na WPIA, Samorządowi studenckiemu WPIA, celem zapoznania się z wynikami badań wszystkich pracowników i studentów WPIA.

Powyższe działania służyły optymalizacji rozwiązań w zakresie promowania i wdrażania wewnętrznego systemu zarządzania jakością.

Inne:

- 1. Opracowanie kompleksowego raportu do audytu wewnętrznego. (Pytania pomocnicze do oceny wybranych elementów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na poziomie wydziału w roku akademickim 2018/2019) przeprowadzonego w dniu 16.05.2019 r. Osoby odpowiedzialne za opracowanie Raportu: dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska, dr Anna Przygoda.*
- 2. W dniu 26.06.2019 r. odbyło się spotkanie informacyjno-szkoleniowe zorganizowane przez Panią prof. zw. dr hab. Urszulę Ślusarczyk - Prodziekan ds. naukowych i artystycznych oraz dr Małgorzatę Krawczyk-Blicharską – Przewodniczącą WKJK dotyczące nowych zasad akredytacji*

jednostek naukowych. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia, a także dyrektorzy i wicedyrektorzy Instytutów na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym oraz osoby zainteresowane zaproponowaną problematyką.

3. Zorganizowanie Dnia Jakości Kształcenia WPiA 2019. Koordynatorami Wydziałowego DJK były: dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska, dr Anna Przygoda.

Na poziomie Wydziału odbyło się:

- Seminarium dla pracowników naukowo – dydaktycznych, studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych - „Jakość kształcenia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym”. Seminarium było zorganizowane przez przewodniczącą WKJK na WPiA oraz władze dziekańskie. Zaprezentowano na nim m.in.:

- Działania pro jakościowe na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym
- Rozwój naukowy pracowników WPiA (rok akademicki 2018/2019)
- Ocenę pracowników WPiA (rok akademicki 2018/2019)
- Wizję rozwoju Wydziału – wdrożenia Ustawy 2.0
- Osiągnięcia naukowe studentów WPiA (rok akademicki 2018/2019)
- Rozwój programu Erasmus + na WPiA w roku akademickim 2018/2019
- Projekty realizowane na WPiA w roku akademickim 2018/2019 i 2019/2020

Seminarium było wzbogacone wystąpieniem:

- dr Mirosława Rutkowskiego – Kierownika Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia i Rehabilitacji UJK, na temat: System wspierania studentów z niepełnosprawnością na WPiA
- dr Justyny Miko-Giedyk – Koordynatora Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia, na temat: Badania losów absolwentów UJK
- Patryka Celebańskiego – Przewodniczącego Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego WPiA, na temat: Uczelniany savoir-vivre, czyli o komunikacji student – wykładowca.

Na poziomie Instytutów odbyły się następujące wydarzenia:

Instytut Pedagogiki i Psychologii:

1. Akcja charytatywna SKN SYNERGIA „AKCJA SUCZAWA” polegająca na zbiorce materiałów szkolnych dla dzieci mniejszości polskiej z Domu Polskiego w Suczawie prowadzonego przez Związek Polaków w Rumunii. (Koordynator: dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska, Krystian Łata, Dominika Stachowicz).
2. Wystawa nt.: Pedagogika rodziny w obiektywie przyszłych pracowników socjalnych - Wykorzystanie innowacyjnych form w kształceniu. Prace studentów kierunku: Praca Socjalna III rok I stopnia, studia stacjonarne. (Koordynator: dr hab. Paulina Forma, prof. UJK).
3. Seminarium SKN SYNERGIA - Różne oblicza starości. (Koordynator: dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska).
4. III Edycja Ogólnopolskiego Konkursu „The Voice of Rap”, organizatorzy: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Instytut Pedagogiki i Psychologii, Ośrodek Nauki i Kultury Studenckiej, Fundacja Restart, ZPE - Skarżysko-Kamienna, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Zawichoście. (Koordynator: dr Renata Miszczuk).
5. Wykład otwarty - Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Prowadzący: Krzysztof Ostafiński (Dyrektor Programu Edukacyjnego Nowoczesne Zarządzanie Biznesem, Centrum Prawa Bankowego i Informacji), (Koordynator: dr Edyta Wiszniewska, dr Katarzyna Potaczała).
6. Wykład otwarty - Korzystanie z informacji gospodarczych przewagą konkurencyjną firm Prowadzący: Krzysztof Ostafiński, (Dyrektor Programu Edukacyjnego Nowoczesne Zarządzanie Biznesem, Centrum Prawa Bankowego i Informacji), (Koordynator: dr Edyta Wiszniewska, dr Katarzyna Potaczała).
7. Wykład otwarty - Pracownik socjalny – zawód przyszłość (Prowadzący: dr Jacek Szkułat).
8. Wykład otwarty - Oczekiwania pracowników wobec pracodawców. Kieleccy pracodawcy w opiniach bezrobotnych i poszukujących pracy. (Prowadzący: mgr Zbigniew Brzeziński - Miejski Urząd Pracy w Kielcach, dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska - UJK).
9. Spotkanie z psychologiem transportu. Prezentacja aparatów psychologicznych wykorzystywanych w badaniu kierowców. (Prowadzący: dr Adrian Kurcbar).
10. Socjalne spotkania z dokumentem /pokaz filmów dokumentalnych/. (Koordynator: dr Andrzej Kościółek, dr Anna Przygoda).

Instytut Edukacji Szkolnej:

1. Warsztaty biblioterapeutyczne (pokazowe) z udziałem dzieci przedszkolnych nt. Gdy myszka zostaje aktorką, to ... (Prowadzący: dr Agnieszka Miernik wraz ze studentami EWiP).
2. Warsztat dla studentów kierunku: Pedagogika nt. Nowoczesne technologie w edukacji wczesnoszkolnej – kreatywne zastosowanie tablicy interaktywnej. (Prowadzący: dr Izabela Jaros wraz ze studentami EWiP z nauczaniem języka angielskiego).
3. Wykład popularnonaukowy dla dzieci 6-letnich nt. Multimedialne wykopaliska. (Prowadzący: dr hab. Sławomir Koziej, prof. UJK).
4. Warsztat dla studentów nt. Pozytywni Logiczni Aktywni. (Prowadzący: dr Beata Bugajska-Jaszczołt, dr Magdalena Lelonek, dr Agnieszka Przychodni).

Institut Sztuk Pięknych:

1. Dzień Otwarty Instytutu Sztuk Pięknych. (Koordynator: dr Maciej Zdanowicz).
2. Prezentacja pt. "Sztuka Instytutu Sztuk Pięknych". Promocja oferty dydaktycznej, dorobku artystycznego i projektowego studentów ISP. Zwiedzanie pracowni malarskich, rysunkowych, graficznych, rzeźbiarskich, projektowych, fotograficznych, wystaw prac studenckich i ekspozycji w instytutowych galeriach sztuki. (Koordynator: dr Maciej Zdanowicz).
3. Warsztaty artystyczne:
 - grafika warsztatowa: techniki druku i unikatowe techniki artystyczne stosowane w tym obszarze
 - grafika cyfrowa: techniki i technologie cyfrowe stosowane w grafice, tworzenie rysunków z wykorzystaniem tabletów graficznych
 - warsztaty wikliniarskie
 - otwarte zajęcia w pracowni rysunku: studium postaci ludzkiej, studium portretowe
 (Koordynator: dr Maciej Zdanowicz).

Institut Edukacji Muzycznej:

1. Warsztaty chóralne. (Prowadzący: dr hab. Ewa Robak, prof. UJK, mgr Teresa Romańska).

Ponadto przykładem działań promujących jakość kształcenia i współpracę ze środowiskiem lokalnym były m.in.:

- Warsztaty realizowane poza UJK pod hasłem: Jakość współpracy ze środowiskiem lokalnym - Przykład dobrych praktyk promujących jakość kształcenia UJK:
- II edycje warsztatów realizowanych dla uczniów klas I Powiatowego Zespołu Szkół w Chęcinach, Warsztaty z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego „Mobilni, aktywni, kreatywni. Poznawanie siebie – Diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań”. (Prowadzący: dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska).

Plan działań naprawczych z harmonogramem ich wdrażania

Plan działań naprawczych na rok 2018/2019:

Działanie	Planowany termin realizacji	Oczekiwane efekty
Wdrożenie zaleceń zawartych w raporcie oceny wewnętrznej	II półrocze 2019 r.	Pełna dokumentacja, zgodna z założeniami planów i programów kształcenia oraz wytycznymi PRK

Działania naprawcze w roku 2019/2020

Działanie	Faktyczny termin realizacji (planowany termin realizacji)	Uzyskane efekty (powód niewdrożenia)
Wdrożenie zaleceń zawartych w raporcie oceny wewnętrznej	II półrocze 2019 r.	Pełne w zakresie weryfikacji dokumentacji na poszczególnych kierunkach kształcenia

<p><i>Realizacja działań wynikających z rekomendacji WKJK na rok akademicki 2019/2020</i></p>	<p><i>II półrocze 2019 i I półrocze 2020</i></p>	<p><i>Pełne w zakresie wdrożenia rekomendacji</i></p>
<p><i>Działania promocyjno upowszechniające jakość kształcenia na WPiA</i></p>	<p><i>I półrocze 2020 r.</i></p>	<p><i>Pełne w zakresie: Organizacji Dnia Jakości Kształcenia; Częściowa w zakresie: promocji Wydziału i kierunków kształcenia</i></p>

<p>Sprawozdanie sporządził/a</p>	<p>19.09.2019 r. Małgorzata Krawczyk-Blicharska, Anna Przygoda</p> <p>..... (data, podpis Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia)</p>
<p>Sprawozdanie zatwierdzono na Radzie Wydziału</p>	<p>..... (data, podpis Dziekana)</p>
<p>Sprawozdanie przyjął/przyjęła</p>	<p>..... (data, podpis Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia)</p>