**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED1.B/C13.TPW | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Teoretyczne podstawy wychowania**  **Theoretical bases of education** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Anna Przygoda |
| **1.6. Kontakt** | przygoda@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu wprowadzenia do pedagogiki |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, projekt własny |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK (w przypadku zajęć poza Uczelnią – wskazać, gdzie będą się one odbywały) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin ustny (W)  Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, kwerendy naukowej, obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach (Ć) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Górniewicz J., Teoria wychowania (wybrane problemy), Olsztyn 2008  2..Łobocki M.,Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2010  3. Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Z. Kwieciński, B.Śliwerski,t.2. Warszawa 2004  4. Sowiński A.J. Szkiece z teorii wychowania kreatywnego, Kraków 2013 |
| **uzupełniająca** | 1.Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Lublin 2005  2.Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Poznań 2013  3. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1982 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **C1.**  (wiedza) – zapoznanie z podstawowymi pojęciami i kategoriami pedagogicznymi z obszaru teorii wychowania - wykład  **C2**. (wiedza) - poznanie głównych orientacji w teorii wychowania, klasyfikacji metod i form wychowania, struktury procesu wychowania oraz kontekstów wychowania – wykład , ćwiczenia, projekt własny  **C3** . (wiedza) – zapoznanie z kontekstem społeczno – kulturowym przebiegu procesu wychowania ze szczególnym uwzględnieniem roli mass mediów - ćwiczenia  **C4**. (umiejętności) – rozwijanie umiejętności oraz postaw sprzyjających badaniu własnej praktyki wychowawczej, rozumienia sytuacji wychowawczych, właściwemu organizowaniu procesów wychowawczych – ćwiczenia, projekt własny  **C5** (umiejętności) rozwijanie umiejętności analizowanie sytuacji wychowawczych, dobierania metod wychowania adekwatnej do sytuacji wychowawczej, umiejętność formułowania celów wychowania, korzystając z wiedzy teoretycznej student potrafi analizować i rozwiązywać trudności wychowawcze - wykład, ćwiczenia, projekt własny  **C6** (kompetencje) – uwrażliwienie na przemiany współczesnej kultury, które mają bezpośredni wpływ na zjawiska wychowawcze - wykład, ćwiczenia  **C7** . (kompetencje) – kształtowanie postawy otwartości i refleksyjności niezbędnych do zrozumienia współczesnych problemów pedagogicznych - wykład, ćwiczenia, projekt własny |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem wykładów 2/1 2. Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna - przedmiot , zadania, funkcje. Wiedza potoczna a wiedza naukowa o wychowaniu 2/2 3. Etapy rozwoju teorii wychowania w Polsce 2/1 4. Współczesne konteksty kulturowe a wychowanie. 2/1 5. Główne orientacje badawcze w teorii wychowania i ich podstawowe pojęcia: orientacja psychologiczna, socjologiczna, normatywna, eklektyczna 4/3 6. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania: podmiotowe traktowanie dzieci i młodzieży, demokratyczny styl wychowania 2/1 7. Proces wychowania i jego składniki (różne ujęcia) 2/2 8. Metody i formy wychowania - pojęcie, klasyfikacja 4/3 9. Sytuacja wychowawcza jako podstawa oddziaływania wychowawczego 2/1 10. Dziedziny wychowania: wychowanie umysłowe, estetyczne , moralne, religijne, patriotyczne, zdrowotne 4/2 11. Wychowawca - wychowanek - wychowanie w „kulturze instant” 2/1 12. Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży: alkoholizm, narkomania, subkultury młodzieżowe, sekty religijne, przestępczość młodocianych, agresja i przemoc w szkole. Profilaktyka uzależnień w ramach szkoły. Instytucje wspomagające szkołę w działaniach profilaktycznych. 2/2   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem ćwiczeń 2/1 2. Wychowanie jako proces wspierania wszechstronnego rozwoju wychowanka. Klasyfikacja definicji wychowania. Cechy wychowania 2/1 3. Teleologiczny wymiar wychowania- ideał y, wzorce i cele wychowania .Idol a ideał wychowania. 4/2 4. Wychowanie a wartości. Rola mass-mediów w kreowaniu świata wartości współczesnego młodego pokolenia 4 /2 5. Metoda nagradzania wychowawczego i jej skuteczność 2/1 6. Metoda karania. Mity dotyczące skuteczności karania 2/1 7. Metoda modelowania- wychowanie własnym przykładem 2/1 8. Dialog i dyskusja w wychowaniu – metody perswazyjne 2/1 9. Wychowanie do odpowiedzialności - metoda zadaniowa 2/1 10. Błędy w wychowaniu: pojęcie, klasyfikacja, skutki, przeciwdziałanie 2/1 11. Wychowanie do racjonalnego i odpowiedzialnego korzystania z mass-mediów 2/1 12. Zasada fair play jako wyzwanie i szansa dla współczesnej rzeczywistości wychowawczej 2/1 13. Kolokwium, zaliczenie przedmiotu 2/1   **Projekt własny**: Rozpoznawanie i nazywanie metod stosowanych w konkretnych sytuacjach wychowawczych – refleksja dotycząca ich skuteczności w pracy wychowawczej |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw | PED1A\_W04/NAU1A\_W01 |
| W02 | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów potrafi prowadzić badania w obszarze wychowania | PED1A\_W06/NAU1A\_W02 |
| W03 | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy wychowawczej w różnych środowiskach wychowawczych | PED1A\_W16 |
| W04 | ma wiedzę dotyczącą etyki w pracy wychowawczej w różnych instytucjach i poza nimi | PED1A\_W18 |
| W05 | ma elementarną wiedzę o celach, metodach, formach pracy wychowawczej | PED1A\_W21 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | rozwiązuje problemy wychowawcze wykorzystując zdobytą wiedzę z obszaru różnych dyscyplin | PED1A\_U02 |
| U02 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej | PED1A\_U03 |
| U03 | potrafi obserwować pracę nauczyciela i jego przygotowanie do zajęć z uczniami | PED1A\_U01/ NAU1A\_U01 |
| U04 | potrafi formułować własne propozycje rozwiązań problemów wychowawczych | PED1A\_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych, jest gotowy do podejmowania pracy wychowawczej; samodzielnie projektuje i realizuje zadania wychowawcze | PED1A\_K05 |
| K02 | ma świadomość wagi gruntownego przygotowania merytorycznego i moralnego do prowadzenia działań wychowawczych | PED1A\_K10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne (projekt)** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P |
| W1 | | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W2 | | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W3 | | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W4 | | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W5 | | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U1 | | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U2 | | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| U4 | | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K1 | | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K2 | | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **3,5** | od 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **4** | od 71% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **4,5** | od 81% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **5** | od 91% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **3,5** | od 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **4** | od 71% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **4,5** | od 81% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **5** | od 91% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **Projekt** | **3** | od 50% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **3,5** | od 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **4** | od 71% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **4,5** | od 81% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **5** | od 91% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **43** | **38** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 20 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 20 | 10 |
| Udział w egzaminie | 3 | 3 |
| Projekt | 10 | 5 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **82** | **37** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 5 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 22 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 30 | 10 |
| Zebranie materiałów do projektu | 20 | 12 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **125** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **3** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................