**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED1.F10.MPOWS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole**  Care-educational methodic at school |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Anna Róg |
| **1.6. Kontakt** | annarog@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza ogólna z zakresu pedagogiki, pedagogiki opiekuńczej, teorii wychowania, psychologii, socjologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, projekt własny |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, scenariusze |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | B. Zięba-Kołodziej, A. Róg, ...żeby świetlica nie była przechowalnią. Wskazówki organizacyjno-metodyczne, Kielce 2010.  Gajewska G., Doliński A., Szczęsna A., Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania i opieki w świetlicy, Zielona Góra 2011.  Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej – wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki, Opole 2015.  Róg A., Nauczyciel-wychowawca, [w:] J. Mróz, K. Kaleta (red.), Umiejętności psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela, Kielce 2012. |
| **uzupełniająca** | King G., Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, Gdańsk 2004.  Litwicka P., Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Kraków 2011.  Sałasiński M., Vademecum wychowawcy, Warszawa 2005. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady**  C1. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania nauczyciela w procesie opiekuńczo-wychowawczym  C2. Zapoznanie z zasadami organizacji pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela  C3. Rozwijanie wiedzy dotyczącej roli nauczyciela oraz specyfiki pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole i w placówce oświatowej  **Ćwiczenia**  C1. Zapoznanie z warsztatem pracy nauczyciela jako wychowawcy oraz zadaniami wychowawcy w szkole,  C2. Nabycie umiejętności tworzenia własnych planów i projektów, poszukiwania dodatkowych informacji dotyczących planowania pracy szkoły/placówki oświatowej  C3. Rozwijanie umiejętności prowadzenia pracy opiekuńczo-wychowawczej  C5. Rozwijanie gotowości do odpowiedzialnego przygotowywania się do przyszłej pracy zawodowej oraz podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych  **Projekt własny**  C1. Rozwijanie umiejętności w zakresie planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela i opracowywania planu pracy opiekuńczo-wychowawczej szkoły |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Elementarne pojęcia z zakresu opieki, wychowania i profilaktyki oraz metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej. 3. Praca opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyczna szkoły. Dziecko z rodziny dysfunkcyjnej w systemie szkolnym. 4. Świetlica szkolna i jej szczególna rola w realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych szkoły. 5. Poznawanie wychowanków jako warunek skutecznej pracy opiekuńczo-wychowawczej szkoły. 6. Współpraca nauczyciela z rodziną dziecka oraz ze środowiskiem lokalnym w realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych.   **Ćwiczenia**   1. Omówienie zasad konstruowania konspektu zajęć opiekuńczo-wychowawczych realizowanych w placówce oświatowej. 2. Rola wychowawcy w organizowaniu działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły. 3. Organizacja pracy świetlicy szkolnej. 4. Integracja uczniów jako istotny element pracy opiekuńczo-wychowawczej szkoły. 5. Opracowywanie scenariuszy i realizacja zajęć opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy szkolnej.   **Projekt własny**  Grupowe opracowanie i przedstawienie na forum planu pracy opiekuńczo-wychowawczej szkoły. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** | | |
| W01 | procedury i dobre praktyki stosowane w pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela | PED1A\_W07  NAU1A\_W04 |
| W02 | rolę nauczyciela organizującego działalność opiekuńczo-wychowawczą w modelowaniu postaw i zachowań uczniów | NAU1A\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| U01 | rozpoznawać potrzeby i możliwości uczniów, dbać o ich pełny rozwój i aktywność w procesie wychowania a także dbać o rozwój ich kreatywności | NAU1A\_U03  NAU1A\_U08 |
| U02 | odpowiedzialnie organizować działalność opiekuńczo-wychowawczą skierowaną do uczniów | NAU1A\_U13 |
| U03 | opracować plan pracy opiekuńczo-wychowawczej szkoły | PED1A\_U01/ NAU1A\_U01  NAU1A\_U13 |
| U04 | monitorować aktywność szkolną uczniów | NAU1A\_U11 |
| U05 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do pracy nad sobą | NAU1A\_06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:** | | |
| K01 | do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań z zakresu pracy opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej | PED1A\_K10 |
| K02 | projektowania działań opiekuńczo-wychowawczych szkoły | NAU1A\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin** | | | **Konspekt zajęć do pracy opiekuńczo-wychowawczej** | | | **Program opiekuńczo-wychowawczy szkoły** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | PW | W | C | PW | W | C | PW | W | C | PW |
| W01 | | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |
| U02 | |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 | |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |
| U04 | | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U05 | |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |
| K02 | |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | Uzyskał minimum 50% punktów z egzaminu |
| 3,5 | Uzyskał minimum 61% punktów z egzaminu |
| 4 | Uzyskał minimum 71% punktów z egzaminu |
| 4,5 | Uzyskał minimum 81% punktów z egzaminu |
| 5 | Uzyskał minimum 91% punktów z egzaminu |
| ćwiczenia (C)\* | 3 | od 50% punktów uzyskanych za przygotowanie konspektu pracy opiekuńczo-wychowawczej i przeprowadzenie zajęć w wybranej placówce/grupie ćwiczeniowej |
| 3,5 | od 61% punktów uzyskanych za przygotowanie konspektu pracy opiekuńczo-wychowawczej i przeprowadzenie zajęć w wybranej placówce/grupie ćwiczeniowej |
| 4 | od 71% punktów uzyskanych za przygotowanie konspektu pracy opiekuńczo-wychowawczej i przeprowadzenie zajęć w wybranej placówce/grupie ćwiczeniowej |
| 4,5 | od 81% punktów uzyskanych za przygotowanie konspektu pracy opiekuńczo-wychowawczej i przeprowadzenie zajęć w wybranej placówce/grupie ćwiczeniowej |
| 5 | od 91% punktów uzyskanych za przygotowanie konspektu pracy opiekuńczo-wychowawczej i przeprowadzenie zajęć w wybranej placówce/grupie ćwiczeniowej |
| Projekt własny (PW)\* | 3 | od 50% punktów uzyskanych z zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej |
| 3,5 | od 61% punktów uzyskanych z zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej |
| 4 | od 71% punktów uzyskanych z zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej |
| 4,5 | od 81% punktów uzyskanych z zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej |
| 5 | od 91% punktów uzyskanych z zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej |

Student uzyskuje dodatkowe punkty za aktywność na ćwiczeniach

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **40** | **30** |
| Udział w wykładach | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 20 | 15 |
| Projekt własny | 5 | 5 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **60** | **70** |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 25 | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | 25 |
| Opracowanie projektu | 15 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

......................................................