**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED1.F6.DDEZ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Diagnostyka w doradztwie edukacyjnym i zawodowym**  **Diagnostics in educational and vocational counseling** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne / Niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Elżbieta Lisowska |
| **1.6. Kontakt** | elzbieta.lisowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | wykład – egzamin  ćwiczenia-zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład: informacyjny, konwersatoryjny  ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Paszkowska-Rogacz A., Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery zawodowej. Warszawa 2002 2. Rosalska M. . Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego. Przewodnik dla nauczyciela i doradcy. Warszawa 2012 3. Wysocka E., Diagnostyka pedagogiczna. Nowe obszary i rozwiązania. Kraków 2013 4. Potencjał osobisty i zawodowy- wybór ćwiczeń i testów. kuratorium.kielce.pl/28184/testy-i-narzedzia-diagnostyczne/ 5. Wybieram zawód narzędzia i testy. wzmianie.eu/wp-content/uploads/2018Wybieram\_zawód-narzędzia\_i\_testy.pdf |
| **uzupełniająca** | 1. Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne w poradnictwie zawodowym Warszawa 2012 2. Pisula D., ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza. Warszawa 2010 3. Wojtasik B., Podstawy poradnictwa kariery. Poradnik dla nauczycieli. Warszawa 2011 4. Testy i narzędzia diagnostyczne- Kuratorium Oświaty w Kielcach.   kuratorium.kielce.pl/28184/testy-i-narzedzia-diagnostyczne/ |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   C1W. Zapoznanie z teoretyczno-metodologicznymi zagadnieniami diagnostyki w doradztwie edukacyjno-zawodowym  C2W. Kształtowanie umiejętności wypowiadania własnych sądów i krytycznego podejścia do analizowanych treści  C3W. Przygotowanie do rozstrzygania teoretyczno-metodologicznych dylematów w diagnostyce w doradztwie edukacyjno-zawodowym  C1Ć. Zapoznanie z zagadnieniami diagnostyki w doradztwie edukacyjno-zawodowym  C2Ć. Nabycie umiejętności posługiwania się odpowiednimi metodami, technikami i narzędziami diagnostycznymi  C3Ć. Przygotowanie do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pedagoga |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Tematy wykładów**:   1. .Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu . 2. Teoretyczne i metodologiczne podstawy diagnozowania pedagogicznego 3. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna 4. Etyczne i normatywne wyznaczniki procesu diagnozowania   **Tematy ćwiczeń :**   1. **Podstawy metodologiczne diagnozy. Strukturalizacja procesu diagnostycznego. Paradygmaty metodologiczne- ilościowy i jakościowy. Modele diagnozy.** 2. **Podstawy poradnictwa kariery w doradztwie edukacyjno-zawodowym.** 3. **Obszary diagnozy w doradztwie edukacyjno-zawodowym.** 4. **Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane w diagnostyce edukacyjno-zawodowej.** 5. Kolokwium, zliczenie przedmiotu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma wiedzę na temat sposobów projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej | PED1A\_W09  NAU1A\_W07 |
| W02 | Posiada wiedzę o metodach , technikach, narzędziach diagnozowania w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego | PED1A\_W02 |
| W03 | Zna zasady i normy etyczne diagnostyki w poradnictwie edukacyjno-zawodowym | PED1A\_W18 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu diagnozowania potrzeb edukacyjno-zawodowych uczniów/wychowanków | PED1A\_U03 |
| U02 | Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej w edukacyjno-zawodowej działalności diagnostycznej, dostrzega i analizuje związane z nią dylematy etyczne | PED1A\_U06 |
| U03 | Potrafi ocenić przydatność typowych metod i procedur stosowanych w diagnostyce edukacyjno-zawodowej | PED1A\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Wykazuje gotowość do prawidłowego posługiwania się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania diagnostycznego, przestrzegania zasad etyki diagnostycznej | PED1A\_K01  NAU1A\_K01 |
| K02 | Rozumie konieczność i wykazuje gotowość do zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów diagnostycznych, z którymi nie potrafi sobie poradzić | PED1A\_K02 |
| K03 | Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego projektowania i wykonywania zadań diagnostycznych | PED1A\_K10 |
| K04 | Jest gotów do budowania relacji diagnostycznej opartej na zaufaniu między podmiotami diagnozy | NAU1A\_K02 |

**4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin /pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |  | | |  | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K04 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie egzaminu na poziomie 50% punktów; sporadyczna aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Zaliczenie egzaminu na poziomie 51-60%punktów; sporadyczna aktywność na zajęciach |
| **4** | Zaliczenie egzaminu na poziomie 61-70% punktów; częsta aktywność na zajęciach |
| **4,5** | Zaliczenie egzaminu na poziomie 71-90% punktów; częsta aktywność na zajęciach |
| **5** | Zaliczenie egzaminu na poziomie min. 91% punktów; regularny aktywny udział w zajęciach |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczenie kolokwium na poziomie 50% punktów; sporadyczna aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Zaliczenie kolokwium na poziomie 51-60%; sporadyczna aktywność na zajęciach |
| **4** | Zaliczenie kolokwium na poziomie 61-70% punktów; częsta aktywność na zajęciach |
| **4,5** | Zaliczenie kolokwium na poziomie 71-90% punktów; częsta aktywność na zajęciach |
| **5** | Zaliczenie kolokwium na poziomie min.91% punktów; regularny aktywny udział w zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | **Obciążenia studenta** |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **34** | **24** |
| Udział w wykładach | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 4 | 4 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **16** | **26** |
| Przygotowanie do wykładu | 3 | 4 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 7 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 3 | 5 |
| Kwerenda internetowa | 3 | 7 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)