**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED2.F16.PIONS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy inkluzji osób niedostosowanych społecznie**  **Grounds for the inclusion of socially maladjusted people** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugiego stopnia – magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Katarzyna Potaczała- Perz |
| **1.6. Kontakt** | [kpotaczala@ujk.edu.pl](mailto:kpotaczala@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Pedagogika resocjalizacyjna., Metodyka wychowania resocjalizacyjnego |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Prezentacja multimedialna, praca grupowa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Fidelus Anna., W stronę resocjalizacji inkluzyjnej „Probacja” 2, 2011  2.Frysztacki Krzysztof., Wokół istoty „społecznego wykluczenia” oraz „społecznego włączania”[w:] Jolanta Grotowska-Leder, Krystyna Faliszek, red., Ekskluzja i inkluzja społeczna. Diagnoza — uwarunkowania — kierunki  Działań, Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2005.  3.Szymanowski Teodor., Powrót skazanych do społeczeństwa  Warszawa: PWN, 1989.  4.Zacharuk Tamara., Wprowadzenie do edukacji inkluzyjnej Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, 2008 |
| **uzupełniająca** | 1.Rejzner Andrzej, red., Postępy resocjalizacji i profilaktyki społecznej Warszawa: IPSiR UW, 2007  2.Bałandynowicz Andrzej., Nieudane powroty, Warszawa: Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji UW, 1993  3.Bałandynowicz Andrzej., Resocjalizacja wspierająca w warunkach systemu probacji propozycją nowoczesnej reintegracji społecznej[w:] Andrzej Rejzner, red., Postępy resocjalizacji i profilaktyki społecznej, Warszawa: Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji UW, 2007 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**  **C1. Przybliżenie wiedzy na temat idei inkluzji w odniesieniu do osób niedostosowanych społecznie**  **C2. Pogłębienie wiedzy odnośnie działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu osób niedostosowanych społecznie** |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**  1.Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia  2.Teoretyczne podstawy wykluczenia społecznego - podstawowe kategorie pojęciowe, założenia teoretyczne wykluczenia społecznego.  3. Charakterystyka potrzeb osób niedostosowanych społecznie, kategorie osób wykluczanych społecznie oraz obszary wykluczenia społecznego.  4. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób niedostosowanych społecznie, obszary i możliwości działań włączających, działania pomocy społecznej.  5. Systemy przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu osób niedostosowanych społecznie oraz strategie działań inkluzyjnych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna koncepcje inkluzji edukacyjnej i kulturowej osób niedostosowanych społecznie i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; | PED2A\_W03 |
| W02 | Ma podstawową wiedzę o uczestnikach inkluzywnej działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej | PED2A\_W07 |
| W03 | Zna zagadnienia edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji | PED2A\_W16 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi samodzielnie projektować działania włączające zapobiegające wykluczeniu i marginalizacji | PED2A\_U05 |
| U02 | Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. | PED2A\_U01 |
| U03 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań | PED2A\_U07 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | PED2A\_K03 |
| K02 | Jest zdolny do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania inkluzyjne | PED2A\_K05 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |
| --- |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** |
| **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| U02 | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| U03 | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| K01 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| K02 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie kolokwium na poziomie od 50% |
| **3,5** | Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% |
| **4** | Zaliczenie kolokwium na poziomie od 71% |
| **4,5** | Zaliczenie kolokwium na poziomie od 81% |
| **5** | Zaliczenie kolokwium na poziomie od 91% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **Stacjonarne** | **Studia**  **Niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **15** | **10** |
| Udział w wykładach | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **10** | **15** |
| Przygotowanie do wykładów | 5 | 5 |
| Przygotowanie do kolokwium\* | 5 | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................