**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED2.F17.ADOS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Animacja i doradztwo dla osób starzejących się****Animation and consulting for aging people** |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugiego stopnia - magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr Anna Przygoda |
| **1.6. Kontakt**  | przygoda@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza z zakresu andragogiki i gerontologii |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Ćwiczenia:.Dyskusja wielokrotna (DG)Dyskusja – burza mózgów (BM) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Chabior, Wspomaganie procesu pomyślnego starzenia się u ludzi starych, Impuls, Kraków 2017
2. Fabiś, J.K. Wawrzyniak, Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Impuls, Kraków 2019

J.K. Wawrzyniak, Starość człowieka – szanse i zagrożenia. Implikacje pedagogiczne |
| **uzupełniająca** | P. Litwika-Grześkowiak, Metodyka i technika Pracy animatora czasu wolnego, wyd. Proksenia, Kraków 2016e-booki - Animator osób starszych, Animator czasu wolnego, Aquaanimator, Tańce integracyjne, Zabawy z chustą i tunelem wydawnictwo Animator |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Ćwiczenia**C1. Poznanie specyfiki animacji i doradztwa dla osób starzejących się.C2. Rozwijanie umiejętności studentów sprzyjających samodzielnej animacji zajęć dla osób starzejących się.C3. Przygotowanie do samodzielnego organizowania różnorodnych zajęć dla osób starzejących się. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Ćwiczenia**1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. Animator i doradca osób starzejących się – wprowadzenie (rodzaje animacji ze względu na cel, miejsce, rodzaj wykorzystywanej sztuki podczas animacji)
3. Animacja zajęć ruchowych dla seniorów
4. Animacja turystyki i rekreacji
5. Animacja gier i zabaw zespołowych
6. Animacja zabaw z chustą i tunelem animacyjnych
7. Animacja zabaw rozwijających funkcje intelektualne
8. Aquaanimacja
9. Animacja zajęć muzycznych (wspólne śpiewanie i ruch przy muzyce)
10. Zaliczenie przedmiotu
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna specyfikę animacji i doradztwa w odniesieniu do osób starzejących się | PED2A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi organizować różne zajęcia dla osób starzejących się | PED2A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Wykazuje aktywność własną w organizowaniu zajęć dla osób starzejących się | PED2A\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne (jakie?)\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia ©\*** | **3** | Od 50% uzyskanych punktów za przygotowany scenariusz zajęć i aktywności w trakcie zajęć łącznie |
| **3,5** | Od 61% do 70% uzyskanych punktów za przygotowany scenariusz zajęć i aktywności w trakcie zajęć łącznie |
| **4** | Od 71% do 80% uzyskanych punktów za przygotowany scenariusz zajęć i aktywności w trakcie zajęć łącznie |
| **4,5** | Od 81% do 90% uzyskanych punktów za przygotowany scenariusz zajęć i aktywności w trakcie zajęć łącznie |
| **5** | Od 91% do 100% uzyskanych punktów za przygotowany scenariusz zajęć i aktywności w trakcie zajęć łącznie |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** | **10** |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 20 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **5** | **15** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 5 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................