**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0388.3.PED2.F2.PPOSO** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty**  **Legal and organizational foundations of the education system** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugiego stopnia - magisterski |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Magorzata Stawiak-Ososińska |
| **1.6. Kontakt** | M.Stawiak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania systemu oświaty w Polsce |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Podające – wykład, poszukujące, projekt |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Drembkowski P., Uchwały i zarządzenia z zakresu prawa oświatowego z objaśnieniami i płytą, Warszawa 2019.  Linowski D., Bogusławska M., Browarczyk B., Zmiany w prawie oświatowym i praktyczne sposoby wdrożenia ich w organizację pracy szkoły, Białystok 2019.  Piszko A., Ustawa o systemie oświaty: komentarz, Warszawa 2018. |
| **uzupełniająca** | Dutka-Mucha M., Suckiel I., Nadzór pedagogiczny w praktyce dyrektora szkoły, Warszawa 2019.  Konarska T., Szkolne prawo pracy: poradnik dyrektora szkoły, Warszawa 2019.  Kowalski M., Kosiarz A., Łyszczarz M., Skrzyński D., Ocena pracy nauczyciela i dyrektora od 1 stycznia 2019 r., Warszawa 2019.  Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela oraz dyrektora szkoły, red. L. Marciniak, E. Piotrowska-Albin, Warszawa 2019.  Procedury oświatowe z wzorami dokumentów. Prawo oświatowe i system oświaty, red. L. Marciniak, Warszawa 2019.  Raszewska\_Skałecka R., Szkoła publiczna jako zdecentralizowany podmiot administracji publicznej: studium administracyjnoprawne, Wrocław 2019. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**  C1**.** Wyposażenie słuchaczy w wiedzę dotyczącą podstaw prawa szkolno-oświatowego oraz zasad, modeli, etapów zarządzania placówką oświatową i roli dyrektora w tym procesie.  C2.Wyposażenie studentów wumiejętność sprawnego wykorzystywania w praktyce przepisów z zakresu prawa szkolnego, posługiwania się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności, zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego  C3.Uświadomienie znaczenia współpracy w dobrej organizacji pracy instytucji, zespołu**,** podopiecznych oraz roli dobrych kontaktów ze środowiskiem zewnętrznym w pracy zawodowej. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**  **1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.** Polityka oświatowa państwa. Prawo oświatowe; podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa oraz prawa oświatowego. Kierunki realizacji polityki oświatowej.  2. Źródła polskiego prawa oświatowego.  3. Organizacja i struktura systemu oświaty w Polsce; regulacje prawne dotyczące różnych instytucji edukacyjnych, cechy różnicujące publiczne i niepubliczne przedszkola i szkoły, typy szkół, stopnie wykształcenia.  4. Kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; zasady i podstawy prawne kształcenia specjalnego.  5. Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem (procedury interwencji, zasady korzystania z internetu przez dzieci i ochrona przed szkodliwymi treściami, zasady bezpiecznej relacji pracownik placówki – dziecko). |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna aktualne rozwiązania prawne i organizacyjne dotyczące oświaty. | PED2A\_W15  PED2A\_W17  NAU2A\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat istniejących form kształcenia i interpretowania ich przy użyciu przepisów prawa. | PED2A\_U01  NAU2A\_U12 |
| U02 | Potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat istniejących form kształcenia i interpretować je przy użyciu przepisów prawa | PED2A\_U01/  NAU2A\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki i oświaty. | PED2A\_K04  NAU2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Projekt** | | |
|  | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | **+** |  |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |
| K01 |  |  |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 51-60% punktów z kolokwium |
| **3,5** | Uzyskał 61-70% punktów z kolokwium |
| **4** | Uzyskał 71-80% punktów z kolokwium |
| **4,5** | Uzyskał 81-90% punktów z kolokwium |
| **5** | Uzyskał 91-100% punktów z kolokwium |
| **Projekt własny (PW)** | **3** | Od 50% punktów uzyskanych z zespołowego projektu |
| **3,5** | Od 61% punktów uzyskanych z zespołowego projektu |
| **4** | Od 71% punktów uzyskanych z zespołowego |
| **4,5** | Od 81% punktów uzyskanych z zespołowego |
| **5** | Od 91% punktów uzyskanych z zespołowego |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **15** | **10** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **10** | **15** |
| Przygotowanie do kolokwium\* | 5 | 10 |
| Opracowanie projektu | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................