**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0388.3.PED2.F3.PPOWPSP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej w szkole ponadpodstawowej i placówkach pozaszkolnych Planning care and educational and preventive work in post-primary school and out-of-school institutions** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | drugiego stopnia – magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Paulina Forma, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | [paulina.forma@ujk.edu.pl](mailto:paulina.forma@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej, pedagogiki opiekuńczej, socjologii, psychologii, |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład, dyskusja, prezentacja materiałów multimedialnych |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Bałachowicz J., Rowicka A., red. Nowoczesny wychowawca -tutor, mentor, coach, Warszawa 2013  Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej – wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki, Opole 2015  Gajewska G., Pedagogika opiekuńcza i jej metodyka. Wybrane zagadnienia teorii, metodyki i praktyki opiekuńczo-wychowawczej, Zielona Góra 2004 Forma P., Socjalizacja dziecka z rodziny wielodzietnej. Studium teoretyczno-empiryczne, Kielce 2012  Forma P., Łuczak D., **Wsparcie dziecka i rodziny we współczesnym dyskursie pedagogicznym, Kielce 2016**  Okońska-Walkowicz A., Nauczyciel-wychowawcą, Warszawa 2007  Wiłkomirska A., Antoniak K., Program wychowawczy instytucji edukacyjnej, Warszawa 2001 |
| **uzupełniająca** | Cichosz M.,[**Animacja społeczno-kulturalna współczesne wyzwania**](http://www.impulsoficyna.com.pl/katalog/animacja-spoleczno-kulturalna-wspolczesne-wyzwania,2060.html) , Kraków 2018  Grzybek G., Etyka rozwoju a pedagogika opiekuńcza, , Rzeszów 2013  Jundziłł E., Pawłowska R. (red.), Pedagogika opiekuńcza: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość, Gdańsk 2008 Kamińska U., Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania, Katowice 2002  McKenzie R. J. **Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie**, Gdańsk 2008  Simm M., Węgrzyn-Jonek E., Budowanie szkolnego programu profilaktyki, Kraków 2002  Sałasiński M., Vademecum wychowawcy, Warszawa 2005  Sowisło M., Dla dobra dziecka: o warsztacie pracy nauczyciela-wychowawcy, Kraków 2008 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**  C1 – zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami w planowaniu pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole i placówkach pozaszkolnych oraz podstawami prawnymi  **Ćwiczenia**  C1– dostarczenie studentom syntetycznej wiedzy na temat planowania pracy opiekuńczo – wychowawczej, ze szczególnym uwzględnieniem jej wybranych współczesnych problemów i miejsca oddziaływania (szkoła/palcówka)  C2- wyposażenie studentów w umiejętność planowania pracy opiekuńczo-wychowawczych oraz współpracy z instytucjami, służbami społecznymi a także organizacjami i stowarzyszeniami społecznymi, w tym jednostkami samorządu terytorialnego. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Zapoznanie studentów z zadaniami oraz organizacją pracy opiekuńczo-wychowawczej pedagoga szkolnego 3. Zapoznanie studentów z zadaniami oraz organizacją pracy opiekuńczo-wychowawczej wychowawcy grupy szkolnej i pozaszkolnej 4. Zapoznanie studentów z zadaniami oraz organizacją pracy opiekuńczo-wychowawczej wychowawcy świetlicy 5. Kształtowanie umiejętności planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej, doboru odpowiednich metod i form pracy   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Nabycie umiejętności opracowania konspektów do zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz profilaktyczno-wychowawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, itp. 3. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów w określonych sytuacjach procesu opiekuńczo-wychowawczego 4. Teoretyczne podstawy planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole ponadpodstawowej i placówkach pozaszkolnych 5. Funkcje i zadania szkoły ponadpodstawowej oraz ich realizacja. Współczesne problemy związane z efektywnością opieki i wychowania. 6. Metody i sposoby planowania działań opiekuńczo-wychowawczych w placówkach pozaszkolnych 7. Pedagogiczne wspomaganie szkoły (współpraca B+R) 8. Polski system opiekuńczo- wychowawczy wobec wyzwań współczesności 9. Rodzinne formy opieki zastępczej (adopcja, rodzina zastępcza – współczesne problemy) 10. Specyficzne problemy organizacji procesu opieki i wychowania w placówkach opiekuńczo-wychowawczych 11. Instytucje publiczne koordynujące opiekę i wychowanie ucznia w szkole i poza szkołą |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna terminologię używaną w pedagogice opiekuńczo – wychowawczej i rozumie jej źródła oraz zastosowanie | PED2A\_W01 |
| W02 | ma zaawansowaną wiedzę o procesie planowania pracy opiekuńczo – wychowawczej i profilaktycznej oraz jego powiązania z dziedzinami pedagogiki | PED2A\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | PED2A\_U02 |
| U02 | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu opieki, wychowania, profilaktyki; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej, jak i innych dyscyplin | PED2A\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki | PED2A\_K01 |
| K02 | wykazuje wrażliwość i gotowość działania na rzecz osób wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski | PED2A\_K03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Kolokwium pisemne** | **Aktywność na zajęciach** | **Zadania techniczne (plan pracy)** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | C |
| W01 | + | **+** |  |
| W02 | **+** | **+** |  |
| U01 | **+** | **+** | **+** |
| U02 | **+** |  | **+** |
| K01 |  | **+** | **+** |
| K02 |  | **+** | **+** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz kolokwium i zadanie techniczne na poziomie od 51 do 60% |
| **3,5** | uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz kolokwium i zadanie techniczne na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz kolokwium i zadanie techniczne na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz kolokwium i zadanie techniczne na poziomie od 81 do 90% |
| **5** | uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz kolokwium i zadanie techniczne na poziomie od 91 do 100% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **32** | **22** |
| Udział w wykładach | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| Udział w kolokwium | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **28** |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 10 |
| Przygotowanie do kolokwium | 5 | 10 |
| Opracowanie planu pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz profilaktycznej | 10 | 8 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................