**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED1.B/C3.WS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Wprowadzenie do socjologii**  **Introduction to sociology** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Andrzej Kościołek |
| **1.6. Kontakt** | [a.kosciolek@ujk.edu.pl](mailto:a.kosciolek@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną/ zaliczenie |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny (WI); prezentacja multimedialna.  **Ćwiczenia** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), praca z książką, analiza przypadków (praca w grupie).  **E-learning**: platforma |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Giddens A., Sutton P. W., Socjologia, [PWN](https://ksiegarnia.pwn.pl/wydawca/Wydawnictwo-Naukowe-PWN,w,69500989), Warszawa, 2012. 2. Modzelewski W., Wprowadzenie do socjologii, Katowice 1999. 3. Sołoma L., Socjologia, Olsztyn 1998. 4. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008. 5. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków 2002. |
| **uzupełniająca** | 1. Bolesta – Kukułka K., Socjologia ogólna, Warszawa 2003. 2. Frysztacki K., Sztompka P. (red.), Polska początku XXI wieku: przemiany kulturowe i cywilizacyjne, Warszawa 2012. 3. Marody M. (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XIX wieku, Warszawa 2007. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**  C-1-WW (wiedza) - zaznajomienie studentów z wybranym zagadnieniami socjologii jako dyscypliny naukowej, tworzącej i posługującej się określoną siatką pojęć,  C-2-UW (umiejętności) - posługiwanie się przez studentów pojęciami pozwalającymi opisać i interpretować najważniejsze kwestie dotyczące funkcjonowania współczesnego społeczeństwa polskiego, europejskiego a nawet globalnego.  C-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i tolerancji oraz umiejętności dyskusji na temat współczesnych problemów społecznych.  **Ćwiczenia**  C-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z z wynikami badań socjologicznych i analiz statystycznych, wskazanie na wybrane problemy funkcjonowanie polskiego społeczeństwa,  C-2-UC (umiejętności) – przygotowanie do samodzielnego ujmowania i opisywania procesów i zjawisk społecznych.  **E-learning:** Pogłębienie i uszczegółowienie wiedzy i umiejętności interpretacji tekstów naukowych na temat wielkich procesów społecznych: industrializacji, urbanizacji, globalizacji, dezurbanizacji. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Tematy wykładów**  W1 Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia przedmiotu. Starożytne początki refleksji społecznej. Przyczyny pojawienia się socjologii w XIX w. Człowiek jako istota społeczna. „Podwójne” narodziny człowieka (biologiczne i kulturowe). Jednostka a społeczeństwo (problem wolności i determinizmu społecznego). Konformizm społeczny. Zachowania dewiacyjne i ich znaczenie dla życia społecznego (koncepcja anomii).  W2 Zagadnienie więzi społecznej. Składniki więzi społecznej (interakcje, instytucje, kontrola społeczna). Grupa społeczna i jej właściwości. Znaczenie mikrostruktur dla życia społecznego. Struktury o charakterze pośrednim. Makrostruktury społeczne. Kultura i jej wpływ na życie społeczne.  W3 Rozumienie kultury w socjologii. Struktura kultury. Płaszczyzny wpływu kultury na życie społeczne. Rozumienie sprzeczności i konfliktów społecznych. Instytucjonalizacja i rozwiązywanie konfliktów. Konflikty społeczeństwa przemysłowego. Konflikty i sprzeczności w społeczeństwach współczesnych.  W4 Struktura społeczna. Ogólne i opisowe rozumienie terminu struktura społeczna. Zróżnicowanie, rozwarstwienie i nierówności społeczne: klasy, warstwy społeczne. Społeczeństwo tradycyjne, przemysłowe i poprzemysłowe.  W5 Status społeczny, władza i elity. Teoria społeczeństwa otwartego. Zmiana, proces, rozwój i postęp społeczny. Industrializacja, urbanizacja i globalizacja jako przykłady procesów społecznych. Teoria społeczeństwa masowego. Przyczyny i charakter zmian społecznych. Globalizacja i glokalizacja.  **Tematy ćwiczeń**  C1 Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i wymaganiami obowiązującymi przy zaliczeniu przedmiotu, dyskusja na temat problemów społecznych trapiących współczesne społeczeństwo polskie. Istota człowieczeństwa z p. widzenia socjologii. Czynniki odróżniające człowieka od innych istot żywych.  C2 Socjologiczne koncepcje osobowości. Czynniki społeczne wpływające na kształtowanie się osobowości. Socjologiczna teoria postaw. Definicje i struktura postaw.  C3 Przekonania i postawy zbiorowe. Proces kształtowania się i zmiany postaw. Zagadnienia powstawania , trwałości i zmian opinii społecznej. Badania opinii społecznej.  C4 Teoria grup społecznych. Czynniki konstytuujące grupę społeczną. Struktura grupy. Typologie grup społecznych. Teoria grup odniesienia.  C5 Ku społeczeństwu konsumpcyjnemu. Poziom dochodów, struktura wydatków i zasobność ludności. Uczestnictwo w kulturze.  C6 Demograficzne determinanty życia społecznego. Struktura demograficzna społeczeństwa polskiego. Zjawisko starzenia się społeczeństwa.  C7 Socjologiczne rozumienie pracy. Struktura sektorowa zatrudnienia. Bezrobocie. Migracje ludności.  C18 Prognozy ludnościowe dla regionu, kraju i świata. Wizje społeczeństw przyszłości. Społeczeństwo informacyjne, technologiczne, wiedzy, usług, dwupoziomowe.  **E-learning:** Społeczeństwa przyszłości: informacyjne, technologiczne, wiedzy, usług, dwupoziomowe i czwarta rewolucja przemysłowa i co to oznacza dla obecnych pokoleń młodych ludzi.. Próba generalizacji. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna podstawowe rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości | PED1A\_W05 |
| W02 | zna teorie i znaczenie rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie tak biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne, ustalającego zasady funkcjonowania i działającego w tych strukturach; potrafi scharakteryzować procesy kulturowe i cywilizacyjne już wypełnione, jak i wypełniające się obecnie. | PED1A\_W19 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej. | PED1A\_U01  NAU1A\_W01 |
| U02 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin, takich jak socjologia, w celu opisywania, analizowania i interpretowania problemów społecznych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. | PED1A\_U02 |
| U03 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności społecznej. | PED1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk społecznych i innych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych w polu pracy pedagoga oraz zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić. | PED1A\_K02 |
| K02 | Ma świadomość rozwijania przekonania o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | PED1A\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie** | | | **E-learning** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | W | C | ... | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  | **x** |  |  |
| K01 | **x** |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Od 50% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **3,5** | Od 61% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **4** | Od 71% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **4,5** | Od 81% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **5** | Od 91% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Od 50% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **3,5** | Od 61% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **4** | Od 71% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **4,5** | Od 81% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **5** | Od 91% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **e-learning (E)** | **zaliczenie** | Praca pisemna: krytyczna analiza artykułów naukowych i popularnonaukowych na temat społeczeństw: informacyjnego, technologicznego, wiedzy, usług, dwupoziomowego i czwartej rewolucji przemysłowej. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **32** | **22** |
| Udział w wykładach\* | 10 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| e-learning | 5 | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **43** | **53** |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 23 | 28 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................