**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED1.F3.MPOW | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej**  Care-educational methodic |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr MałgorzataWolska-Długosz |
| **1.6. Kontakt** | mwolska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza ogólna z zakresu pedagogiki , pedagogiki opiekuńczej, teorii wychowania, psychologii, socjologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK, placówki opiekuńczo-wychowawcze np..: Żłobek, świetlica, ognisko wychowawcze |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | W: Wykład problemowy, prezentacja multimedialna,  C: metody problemowe (dyskusja grupowe, dyskusja okrągłego stołu) gier dydaktycznych (seminarium, analiza przypadków, metoda sytuacyjna), metody eksponujące (warsztaty dydaktyczne, film), |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Dąbrowski Z., Pedagogika Opiekuńcza w zarysie. Olsztyn 1996  Gajewska G., Pedagogika i jej metodyka. Zielona Góra 2004  Gajewska G. Doliński A., Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych. .Zielona Góra 2007  Górnicka B. , Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej – wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki .Opole 2015  Janowski A., Poznawanie uczniów. Warszawa 1975  Kruk-Lasocka J., Dostrzec dziecko z perspektywy edukacji włączającej. Wrocław 2012.  Praca opiekuńczo-wychowawcza. Kontekst metodyczny (red.) M .Szczepańska. Gdynia 2016  Wosik-Kawala D. (red.), Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze. .Lublin 2011.  Wybrane zagadnienia z pedagogiki opiekuńczej (red.) L. Albański, S.Gola. Jelenia Góra 2013 |
| **uzupełniająca** | Doliński A., Gajewska G., Rewińska E., Teoretyczno – metodyczne aspekty zachowań, Zielona Góra. 2004  Encyklopedia pedagogiczna XXIwieku t.1-7 (red.) T.Pilch , Warszawa 2006  Gajewska G., Elementy pedagogiki opiekuńczej i jej metodyki. Zielona Góra 2001  Kamińska U., Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania. Katowice 2005 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Cele wykładów:**  C1- Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z charakterystyką istniejącego w Polsce systemu opiekuńczo-wychowawczego i wdrożenie studentów do jego analizy krytycznej wraz z propozycjami nowych rozwiązań. Zajęcia podejmują problematykę zasad, metod, form pracy opiekuńczo-wychowawczej i rozwiązań instytucjonalnych i nieinstytucjonalnych w zakresie opieki i wychowania dzieci trwale lub okresowo pozbawionych opieki rodzicielskiej oraz zmierzają do zapoznania z zadaniami, kompetencjami, patologiami oraz prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji i organizacji działających w Polsce.  C2- Kształcenie umiejętności poznawania wychowanków i opracowywania diagnozy sytuacji wychowawczej wychowanka.  C3 – Rozwijanie kompetencji rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka osieroconego w pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce opiekuńczo-wychowawczej  **Cele ćwiczeń:**  C1- Zapoznanie słuchaczy z funkcjami, metodami, zasadami wychowania opiekuńczego, formami i metodami wspomagania rodziny w sytuacjach kryzysu i zagrożeń funkcji rodziny a także metodami i formami pracy zastępczych środowisk opiekuńczo-wychowawczych w aspekcie ich zadań szczegółowych  C2- Nabycie umiejętności praktycznego wdrażania nabytej wiedzy teoretycznej w kontekście nowych metod i form pracy z dziećmi i młodzieżą w placówkach o charakterze socjalizacyjnym  C3 - Nabycie kompetencji społecznych w zakresie wdrażania nowych projektów, pracy w zespole, popularyzowania wiedzy, umiejętności komunikacyjnych oraz samodzielnego przygotowywania charakterystyk wychowanków i scenariuszy zajęć |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Tematy wykładów:**  W1 Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu  W2 Działalność opiekuńczo-wychowawcza wobec dzieci i młodzieży – rys historycznyi współczesne tendencje rozwoju  W3 Regulacje prawne systemu opieki i wychowania w Polsce ( prorodzinny system opieki)  W4 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej a inne dyscypliny społeczne, metody, zasady, formy wychowania opiekuńczego, proces opiekuńczo-wychowawczy, jego zmienne  W5 Twierdzenia i dyrektywy metodyczne, ogólne i prakseologiczne, wiedza ogólna, wiedza teoretyczna, doświadczenia, praktyka  W6 Współczesne założenia systemu socjalno –opiekuńczego, wymiar globalny, środowiskowy, jednostkowy, zmienność pojęcia „opieka” w kontekście nowych wyzwań społecznych, powiązaniu jej z pracą socjalną  W7 Instytucjonalne formy opieki i wychowania ( Dom dziecka jako placówka socjalizacyjna- metody i formy pracy z dzieckiem osieroconym w kontekście standardów europejskich, założenia wychowania kompensacyjno- opiekuńczego)  W8 Podopieczny- wychowanek w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Placówka ośrodkiem życia wychowanków- tworzenie grup . Znaczenie tradycji w życiu i działalności wychowanków. Czynniki określające atmosferę placówki. Poznawanie wychowanków i diagnoza ich sytuacji wychowawczej. Problematyka specjalnych potrzeb edukacyjnych w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Proces usamodzielniania wychowanków placówek.  **Tematy ćwiczeń:**  C1 Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu  C2 Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej, rodzaje planów, zasady, metody przygotowanie planów/ konspektów/ scenariuszy, ich prezentacja na zajęciach  C3 Metody poznawania wychowanków warunkiem skutecznej pracy wychowawczej, przygotowanie charakterystyk, ich prezentacja na zajęciach  C4 Rola zabawy i zabawki w rozwoju społecznym dziecka, spotkanie w Muzeum Zabawy i Zabawek połączone z prelekcją na temat zabawek regionalnych, zwiedzanie ekspozycji  C5 Wybrane aspekty pracy opiekuna wychowawcy. Kompetencje opiekuna – wychowawcy; Współpraca opiekuna z rodziną wychowanka oraz jego środowiskiem. Problematyka wypalenia zawodowego opiekuna- wychowawcy- zagrożenia i profilaktyka. Etyka w zawodzie wychowawcy.  C6 Wybrane elementy warsztatu pracy opiekuna-wychowawcy: statut placówki socjalizacyjnej, plan pracy opiekuńczo-wychowawczej (roczny i miesięczny), ocena sytuacji rodzinnej i szkolnej wychowanka, indywidualny plan usamodzielnienia wychowanka  C7 Znaczenie komunikacji interpersonalnej dla prawidłowego funkcjonowania rodziny, przyczyny, rodzaje konfliktów pomiędzy rodzicami i dziećmi, znaczenie analizy transakcyjnej i metody wideo treningu dla prawidłowej komunikacji rodzinnej  C8 Zaliczenie przedmiotu |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** | | |
| W01 | Zna normy, procedury stosowane w działalności pedagogicznej w placówce oświatowej | PED1A\_W07  NAU1A\_W04 |
| W02 | Zna sposoby projektowania i prowadzenia diagnostyki w praktyce pedagogicznej, potrafi opracować scenariusz zajęć, charakterystykę wychowanka | PED1A\_W09  NAU1A\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| U01 | Potrafi obserwować sytuacje opiekuńczo-wychowawcze, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów | PED1A\_U01  NAU1A\_U01 |
| U02 | Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur, zastosować je do konkretnych sytuacji opiekuńczo-wychowawczych | PED1A\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:** | | |
| K01 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania wychowawcze | PED1A\_K10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Scenariusz zajęć** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **x** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| W02 | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| U02 | **x** |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| K01 | **x** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | Opanował materiał teoretyczny w 50% -60%możliwych do uzyskania punktów |
| 3,5 | Opanował materiał teoretyczny w 61% - 70% możliwych do uzyskania punktów |
| 4 | Opanował materiał teoretyczny w 71%- 80% możliwych do uzyskania punktów |
| 4,5 | Opanował materiał teoretyczny w 81%- 90% możliwych do uzyskania punktów |
| 5 | Opanował materiał teoretyczny w 91%- 100% możliwych do uzyskania punktów |
| ćwiczenia (C)\* | 3 | Aktywny na zajęciach opracowanie projektu oraz scenariusza w 50% -60% możliwych do uzyskania punktów |
| 3,5 | Aktywny na zajęciach, opracowanie projektu oraz scenariusza w 61% - 70% możliwych do uzyskania punktów |
| 4 | Aktywny na zajęciach, opracowanie projektu oraz scenariusza w 71%- 80% możliwych do uzyskania punktów |
| 4,5 | Aktywny na zajęciach, opracowanie projektu oraz scenariusza w 81%- 90% możliwych do uzyskania punktów |
| 5 | Aktywny na zajęciach, opracowanie projektu oraz scenariusza w 91%- 100% możliwych do uzyskania punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 5 |
| Przygotowanie do kolokwium | 5 | 10 |
| Opracowanie projektu- charakterystyki lub metody | 5 | 5 |
| Opracowanie scenariusza | 5 | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

......................................................