**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED1.F8.MPOS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Matodyka pracy opiekuńczej z seniorami****Matodyics of caring work with seniors** |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr Anna Przygoda |
| **1.6. Kontakt**  | przygoda@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza z zakresu andragogiki i gerontologii |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia, projekt własny |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin ustny lub pisemny w zależności od możliwości (W)Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach (Ć) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Chabior, Wspomaganie procesu pomyślnego starzenia się u ludzi starych, Impuls, Kraków 2017
2. Fabiś, J.K. Wawrzyniak, Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Impuls, Kraków 2019

J.K. Wawrzyniak, Starość człowieka – szanse i zagrożenia. Implikacje pedagogiczne, wyd. CeDeWu, Warszawa 2020 |
| **uzupełniająca** | Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szwałkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011Kinghorn S., Gaines S., Opieka paliatywna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

C1. Poznanie specyfiki działalności opiekuńczej osób starzejących się i starych, z różnorodymi trudnościami wieku starczego wymagającymi zastosowania różnych działań opiekuńczych (wykład, ćwiczenia)C2. Rozwijanie umiejętności studentów sprzyjających samodzielnej organizacji działań opiekuńczych w odniesieniu osób starzejących się i starych w zależności od potrzeb i możliwości (ćwiczenia, projekt własny)C3. Przygotowanie do samodzielnego organizowania różnorodnych działań opiekuńczych wobec osób starzejących się i starych, do rozpoznawania potrzeb seniorów i oceny możliwości opiekunów (ćwiczenia, projekt własny) |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykład**1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami jego zaliczenia w części dotyczącej wykładu i egzaminu
2. Opieka – ujęcie teoretyczne
3. Polityka społeczna i praca socjalna wobec ludzi starych
4. Instytucjonalne formy opieki nad człowiekiem starym
5. Opieka rodzinna – szanse i zagrożenia
6. Profesjonalizacja kształcenia dla starości i opieki
7. Warunki opieki – czynniki decydujące o jej skutecznym sprawowaniu
8. Sylwetka opiekuna seniorów
9. Zaliczenie wykładu

**Ćwiczenia**1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia ćwiczeń
2. Trudności wieku starszego decydujące o konieczności sprawowania opieki nad seniorem
3. Organizacja opieki nad seniorem niesprawnym ruchowo
4. Organizacja opieki w sytuacji demencji i problemów poznawczych seniorów
5. Organizacja opieki w sytuacji wielochorobowości
6. Problematyka żywienia osób w trzecim wieku życia
7. Zaliczenie przedmiotu

**Projekt własny**Rozpoznawanie i nazywanie trudności seniora i dobór zgodnych z nimi działań opiekuńczych wobec seniorów - refleksja dotycząca ich skuteczności w pracy z seniorem oraz refleksja dotycząca ograniczeń możliwości opiekunów |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna specyfikę działalności opiekuńczej w odniesieniu do osób starzejących się i starych | PED1A\_W06NAU1A\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi organizować działania opiekuńcze dla osób starych z różnymi trudnościami | PED1A\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Wykazuje aktywność własną w organizowaniu działań opiekuńczych dla osób starzejących się i starych w trudnych sytuacjach | PED1A\_K10 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne (projekt)** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P |
| W1 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| U1 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| K1 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **3,5** | od 62,5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4** | od 75% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4,5** | od 82,5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **5** | od 90% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **3,5** | od 62,5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4** | od 75% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4,5** | od 82,5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **5** | od 90% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **Projekt** | **3** | od 50% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **3,5** | od 62,5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4** | od 75% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4,5** | od 82,5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **5** | od 90% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **45** | **25** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 20 | 10 |
| Projekt | 10 | 5 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **55** | **75** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 10 | 15 |
| Zebranie materiałów do projektu i przygotowanie pracy zespołowej w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki  | 20 | 30 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................