**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0388.3.PED1.F9.MPEAS** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Matodyka pracy edukacyjno-animacyjnej z seniorami****Matodyics of educational and animation work with seniors** |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr Anna Przygoda |
| **1.6. Kontakt**  | przygoda@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza z zakresu andragogiki i gerontologii |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia, projekt własny |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Chabior, Wspomaganie procesu pomyślnego starzenia się u ludzi starych, Impuls, Kraków 2017
2. Fabiś, J.K. Wawrzyniak, Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Impuls, Kraków 2019

J.K. Wawrzyniak, Starość człowieka – szanse i zagrożenia. Implikacje pedagogiczne |
| **uzupełniająca** | P. Litwika-Grześkowiak, Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, wyd. Proksenia, Kraków 2016e-booki - Animator osób starszych, Animator czasu wolnego, Aquaanimator, Tańce integracyjne, Zabawy z chustą i tunelem wydawnictwo Animator |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

C1. Poznanie specyfiki animacji i edukacji osób starzejących się (wykład, ćwiczenia)C2. Rozwijanie umiejętności studentów sprzyjających samodzielnej edukacji i animacji zajęć dla osób starzejących się (ćwiczenia, projekt własny)C3. Przygotowanie do samodzielnego organizowania różnorodnych zajęć dla osób starzejących się (ćwiczenia, projekt własny) |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykład**1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami jego zaliczenia w części dotyczącej wykładu i egzaminu
2. Powtórzenie, usystematyzowanie i nowe spojrzenie na proces starzenia się jako ten wymagający wyboru lub dostosowania metod uczenia i uczenia się
3. Potrzeby poznawcze wśród innych potrzeb trzeciego wieku życia człowieka
4. Specyfika uczenia się osób starych
5. Metody skutecznego uczenia się w trzecim wieku życia
6. Role edukatora i animatora zajęć dla seniorów
7. Wybrane przykłady zajęć z seniorami i ich krytyczna analiza (podkreślenie mocnych i słabych stron) możliwości uatrakcyjniania takich zajęć
8. Zaliczenie wykładu

**Ćwiczenia**1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia ćwiczeń
2. Wykorzystanie metod skutecznego uczenia się w animowaniu zajęć dla seniorów
3. Edukator i animator osób starzejących się – jego sylwetka, wymagania, przygotowanie
4. Animowanie zajęć ruchowych i zajęć ruchowych z elementami tańca i ruchu przy muzyce dla seniorów – tworzenie scenariuszy zajęć
5. Animowanie turystyki i rekreacji – tworzenie scenariuszy zajęć
6. Animowanie gier i zabaw zespołowych – tworzenie scenariuszy zajęć
7. Animowanie zabaw z chustą i tunelem animacyjnych – tworzenie scenariuszy zajęć
8. Animowanie zabaw rozwijających funkcje intelektualne– tworzenie scenariuszy zajęć
9. Aquaanimacja - – tworzenie scenariuszy zajęć
10. Zaliczenie przedmiotu

**Projekt własny**Rozpoznawanie i nazywanie metod pracy edukacyjnej i animacyjnej z seniorem - stosowanych w konkretnych sytuacjach – refleksja dotycząca ich skuteczności w pracy z seniorem |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** |
| W01 | Zna specyfikę edukacji i animacji w odniesieniu do osób starzejących się | PED1A\_W21 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| U01 | Potrafi organizować/animować różne zajęcia dla osób starzejących się | PED1A\_U14 |
| U02 | abserwować i analizować działania edukacyjne i animacyjne skierowane do seniorów | PED1A\_U01/ NAU1A\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Wykazuje aktywność własną w organizowaniu zajęć dla osób starzejących się | PED1A\_K10 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne (projekt)** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| U01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **3,5** | od 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4** | od 71% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4,5** | od 81% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **5** | od 91% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **3,5** | od 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4** | od 71% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4,5** | od 81% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **5** | od 91% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **Projekt własny (PW)** | **3** | od 50% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **3,5** | od 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4** | od 71% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4,5** | od 81% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **5** | od 91% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **45** | **25** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 20 | 10 |
| Projekt | 10 | 5 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **55** | **75** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 10 | 15 |
| Zebranie materiałów do projektu i przygotowanie pracy zespołowej w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki  | 20 | 25 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................