**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED1.B/C1.WPS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Współczesne problemy socjologii**  **Contemporary problems of sociology** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugiego stopnia - magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Andrzej Kościołek |
| **1.6. Kontakt** | [a.kosciolek@ujk.edu.pl](mailto:a.kosciolek@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny (WI); prezentacja multimedialna. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Giddens A., Socjologia, WN PWN, Warszawa 2004, r. 10 (Klasy, stratyfikacja i nierówności), s. 304 – 329 oraz r. 11 (Ubóstwo, opieka społeczna i wykluczenie społeczne) s. 330 – 365. 2. Frysztacki K., Sztompka P. (red.), Polska początku XXI wieku: przemiany kulturowe i cywilizacyjne, Warszawa 2012. 3. Marody M. (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku. , Warszawa 2007. 4. Wasilewski J. (red.) Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian, Warszawa 2006 |
| **uzupełniająca** | 1. Domański H., Struktura społeczna, WN Scholar, Warszawa 2004. 2. Pratkanis A., Aronson E., Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień, WN PWN, Warszawa 2004, r. Kiedy informacja zawodzi: propaganda jako wyzwanie dla społeczeństwa, s. 227 – 284. 3. Slany K., Alternatywne formy życia małżeńsko – rodzinnego w ponowoczesnym świecie., Kraków 2002. 4. Wnuk-Lipiński E., Socjologia życia publicznego, WN Scholar, Warszawa 2005. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu - wykładu:**   C1 - Kształtowanie zainteresowań idociekliwości w najważniejszych kwestiach dotyczących funkcjonowania współczesnego społeczeństwa polskiego, europejskiego i globalnego.  C2 - Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnego świata, które są dyskutowane przez socjologów teoretycznie i przekładane na koncepcje badawcze.  C3 - Wyposażenie studentów w wiedzę, pozwalającą krytycznie analizować procesy i zjawiska dotyczące współczesnych społeczeństw, ze szczególnym uwzględnieniem społeczeństwa polskiego. |
| * 1. **Treści programowe – wykładu:**   W1 – Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia przedmiotu. Przemiany demograficzne – efekt transformacji. Przejście i drugie przejście demograficzne i ich odwzorowanie w Polsce. Przeciętne dalsze trwanie życia. Dzietność kobiet i liczba zawieranych małżeństw.  W2 - Zmiany stylów życia. Zmiany w strukturze społecznej. Ruchliwość międzypokoleniowa.  W3 - Zmiany w strukturze zawodowej społeczeństwa polskiego w ciągu ostatnich 50 lat. Zróżnicowanie i hierarchia dochodów.  W4 - Zagadnienie stylu życia w socjologii. Style życia polskiej młodzieży w świetle badań socjologicznych. Pojęcie pokolenia w socjologii. Pokolenia młodzieży w powojennej Polsce. Polska młodzież po okresie transformacji.  W5 - Polska w Unii Europejskiej – wybrane elementy. Społeczne konsekwencje przystąpienia Polski do Unii Europejskiej. Emigracja zarobkowa Polaków – próba bilansu.  W6 - Proces globalizacji. Społeczne skutki komunikowania masowego. Media a struktura społeczna. Media a zmiana społeczna. Mediowanie stosunków społecznych.  W7 - Globalizacja a układy lokalne. Etapy globalizacji. Przekształcenia układów lokalnych. Krytyka społeczeństwa masowego na Zachodzie. Krytyka społeczeństwa scentralizowanego w Polsce.  W8 - Kapitały: finansowy, ludzki, społeczny, symboliczny, kulturowy, relacyjny. Składniki kapitału społecznego i korzyści z niego wypływające w wymiarze indywidualnym i zbiorowym. Lokalne źródła kapitału społecznego.  W9 - Obywatel i społeczeństwo obywatelskie - definiowanie. Warunki zaistnienia społeczeństwa obywatelskiego i jego funkcje. Ruchy społeczne – definiowanie, typologia i funkcje. Stare i nowe ruchy społeczne. Specyfika nowych ruchów społecznych.  W10 - Wizje społeczeństw przyszłości. Społeczeństwo: informacyjne, technologiczne, wiedzy, usług, dwupoziomowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | współczesne, wybrane kierunki rozwoju socjologii, jej historyczne i kulturowe uwarunkowania, obszary i zagadnienia zainteresowania; | PED2A\_W03 |
| W02 | rodzaje struktur społecznych. Procesów, zjawisk i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacjach istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych | PED2A\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat różnorodnych zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych; | PED2A\_U01 |
| U02 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin. naukowych | PED2A\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | doceniania znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga | PED2A\_K03 |

* 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Kolokwium\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| U01 | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Od 50% wiedzy przekazanej na wykładzie, własnego opracowania na wybrany temat i zespołowego rozwiązania dylematu społecznego. |
| **3,5** | Od 61% wiedzy przekazanej na wykładzie, własnego opracowania na wybrany temat i zespołowego rozwiązania dylematu społecznego. |
| **4** | Od 71% wiedzy przekazanej na wykładzie, własnego opracowania na wybrany temat i zespołowego rozwiązania dylematu społecznego. |
| **4,5** | Od 81% wiedzy przekazanej na wykładzie, własnego opracowania na wybrany temat i zespołowego rozwiązania dylematu społecznego. |
| **5** | Od 91% wiedzy przekazanej na wykładzie, własnego opracowania na wybrany temat i zespołowego rozwiązania dylematu społecznego. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **32** | **22** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 20 |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym\* | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 18 | **28** |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 10 | 10 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\* | 5 | 8 |
| Inne: opracowanie słownika współczesnych problemów społecznych; analiza przypadków | 3 | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................