**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED2.B/C8.EG | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Emisja głosu** |
| angielskim | Voice Emission |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Katarzyna Rogozińska |
| **1.6. Kontakt** | krogozinska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Poprawna wymowa. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Słowna, praktyczna, problemowa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. E. Binkuńska, Higiena i emisja głosu mówionego, Bydgoszcz 2012.  2. B. Tarasiewicz, Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do  nauki emisji głosu, Kraków 2003.  3. B. Toczyska, Głośno i wyraźnie. 9 lekcji dobrego mówienia,  Gdańsk 2007.  4.J. Sipowicz, Ja i mój głos. Jak odnaleźć wibracje swojego głosu  i nawiązać głębszy kontakt z samym sobą i innymi ludźmi?,  Łódź 2009. |
| **uzupełniająca** | 1.B. Toczyska, Łamańce z dedykacją czyli makaka ma Kama, Gdańsk 2009  2. A. Walencik-Topiłko, Głos jako narzędzie, materiały do  ćwiczeń emisji głosu dla osób pracujących głosem i nad  głosem, Gdańsk 2009.  3. H. Zielińska, Kształcenie głosu, Lublin 2002 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **C1.** Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami funkcjonowania narządu głosu oraz jego higieną.  **C2.** Kształcenie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej.  **C3.** Kształcenie aktywnej postawy w twórczym rozwijaniu możliwości własnego głosu. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Tematyka ćwiczeń.**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu emisji głosu oraz warunkami prawidłowej emisji głosu. 3. Prawidłowa postawa, ćwiczenia relaksacyjne. 4. Rodzaje oddychania, podparcie oddechowe-ćwiczenia. 5. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne. 6. Ćwiczenia na prawidłową fonację i rezonans. 7. Ćwiczenia na prawidłową dykcję. 8. Higiena głosu. 9. Komunikacja werbalna i niewerbalna |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | Zna i rozumie zasady poprawnej emisji głosu oraz dba o higienę własnego głosu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED2A\_W19 | | | | |
| W02 | | Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED2A\_W01 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | Umiejętnie wykorzystuje możliwości głosu w komunikacji werbalnej i niewerbalnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED2A\_U14 NAU2A\_U01 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | Wykazuje aktywność w pracy z grupą, ciągle doskonaląc swój rozwój osobisty i zawodowy | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED2A\_K01 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne (jakie?)\*** | | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | | **Forma zajęć** | | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | | ... | W | C | ... | |
| W01 | |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | + | |  |  |  |  | |
| W02 | |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | |  |  |  |  | |
| U01 | |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | |  |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | |  |  |  |  | |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 50%-60%, praca w grupie |
| **3,5** | weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie; 61-70% ,praca własna i w grupie |
| **4** | weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 71-80%, praca własna i w grupie, aktywność na zajęciach |
| **4,5** | weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 81-90%, praca własna i w grupie, duża aktywność na zajęciach |
| **5** | weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 91-100%, praca własna i w grupie, bardzo duża aktywność na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 |  |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, | 5 |  |
| Zebranie materiałów do projektu, | 3 |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | 2 |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | 25 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 1 |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................