**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED2.F11.MR |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Mediacje rodzinne**Family mediation |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugiego stopnia - magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr Monika Wojtkowiak |
| **1.6. Kontakt**  | mwojtkowiak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Ćwiczenia: odgrywanie ról, metody dramy stosowanej, studium przypadków, praca grupowa, prezentacja materiałów multimedialnych |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1.Czarnecka. B, Wójcik D.(red) „Mediacja. Nieletni przestępcy i ich ofiary”, Warszawa 1999Gójska A, Mediacje rodzinne, Warszawa 20142.Przybyła H., Cybulski T „Praktyka mediacji w rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych3.Tusznio S., Wojtkowiak M., „Mediacje i negocjacje jako formy rozwiązywania konfliktu”, Kielce 2004 |
| **uzupełniająca** | 1.Larsson L. Porozumienie bez przemocy w mediacjach. Jak być trzecią stroną w konflikcie, 20092.Łukasiewicz J., Zarys metodyki pracy mediatora w sprawach cywilnych, Warszawa 2014 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

C-1- Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu technik mediacyjnych. Zaznajomienie z problematyką mediacji w porównaniu do arbitrażu.C-2- Rozwijanie umiejętności potrzebnych do niwelowania konfliktów i wykorzystania procedury mediacjiC-3- Przygotowanie do wprowadzania innowacji w pracy opiekuńczo-terapeutycznej i postawy otwartości na ciekawe, optymalne rozwiązania, uwrażliwienie na potrzebę mediacji i korzyści jakie ze sobą niesie postępowanie mediacyjne. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia2. Mediacja na świecie i w Polsce- wprowadzenie w problematykę przedmiotu.3. Cele, cechy i etapy mediacji jako procesu i formy pomocy4. Rozwód jako sytuacja trudna - formy pomocy. Zaznajomienie studentów z rolą mediacji w prawie rodzinnym.5.Mediacja jako forma rozwiązywania konfliktu- strategie i taktyki postępowania6. Wykorzystanie procesu mediacji w polskim prawie rodzinnym i na świecie. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** |
| W01 |  kierunki rozwoju współczesnej pedagogiki, a także potrzebę wprowadzania innowacji takich jak mediacje jako odpowiedź na zmieniające się warunki społeczne | PED2A\_W03 |
| W02 | charakterystykę różnych środowiska rodzinnego, jego specyfikę i procesy w nim zachodzące, zwłaszcza w kontekście konfliktu i sposobów zaradzenia mu | PED2A\_W16 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| U01 | porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystać z komunikacji jako narzędzia wprowadzania zmian |  PED2A\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:** |
| K01 | docenić znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, chętnie rozwija warsztat pracy pedagoga | PED2A\_K03 |
| K02 | docenić konieczność dostrzegania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z pracą mediatora; poszukiwania optymalnych rozwiązań  | PED2A\_K10 |

|  |
| --- |
| **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| U01 |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie od 50% |
| **3,5** | Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie od 61% |
| **4** | Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie od 71% |
| **4,5** | Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie od 81% |
| **5** | Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie 91% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** | **15** |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 20 | 15 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **5** | **10** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 3 | 6 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 2 | 4 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................