**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED2.F9.DZR | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Diagnoza zaburzeń rozwoju w dorosłości**  Diagnosis of developmental disorders in adulthood |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | drugiego stopnia - magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Kinga Kaleta |
| **1.6. Kontakt** | kinga.kaleta@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Pozytywna ocena z psychologii rozwojowej i osobowości oraz psychologii klinicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (W, ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład**  wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP)  **Ćwiczenia**  ćwiczenia przedmiotowe, metoda analizy przypadków, dyskusja wielokrotna (grupowa), dyskusja – burza mózgów |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Oleś P. (2014). Psychologia człowieka dorosłego. Warszawa: PWN 2. Płużek Z. (2002). Psychologia pastoralna. Kraków: ITKM. 3. Augustynek A. (2015). Psychopatologia człowieka dorosłego. Warszawa: Difin 4. Nowicka A. (2008). Wybrane problemy osób starszych. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”. 5. Franklin, N. C., Tate, Ch., A. (2009). Lifestyle and successful aging: an overview. American Journal of Lifestyle Medicine, 3 (1), 6-11. |
| **uzupełniająca** | Cierpiałkowska L., Sęk H. (red) (2016). Psychologia kliniczna Warszawa: Wydawnictwo PWN  1. Steuden S. (2011). Psychologia starzenia się i starości. Warszawa: Wydawnictwo PWN. 2. [Cybulski](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Mateusz-Cybulski,a,523829330) M., [Kędziora-Kornatowska](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Kornelia-Kedziora-Kornatowska,a,72385171) K., [Krajewska-Kułak](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Elzbieta-Krajewsk-Kulak,a,88444555) E., [Waszkiewicz](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Napoleon-Waszkiewicz,a,730976288) N. (2019). Psychogeriatria. Warszawa: PZWL. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład**  C-1- Zapoznanie studentów z głównymi czynnikami zaburzającymi prawidłowy przebieg rozwoju od wczesnej do późnej dorosłości  C-2- Przygotowanie studentów do identyfikowania objawów spoza normy rozwojowej w poszczególnych sferach funkcjonowania człowieka dorosłego  C-3- Uwrażliwienie studentów na trudności i potrzeby człowieka dorosłego i starszego i możliwości ich wspierania w zależności od instytucji  **Ćwiczenia**  C-1- Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami diagnozy zaburzeń rozwoju w dorosłości  C-2- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania oznak zaburzeń i podejmowania decyzji w kierowaniu do specjalisty  C-3- Kształtowanie postawy rozumiejącej zachowania osób dorosłych w kontekście mechanizmów zakłócających rozwój |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**   1. Modele i kierunki rozwoju człowieka dorosłego 2. Zakłócenia rozwoju w świetle głównych teorii psychologicznych 3. Koncepcje dojrzałej osobowości 4. Kryzysy rozwojowe w dorosłości 5. Czynniki biologiczne, psychologiczne i relacyjne zakłócające optymalny rozwój człowieka dorosłego 6. Negatywne zdarzenia życiowe 7. Objawy zaburzeń w sferze poznawczej i wykonawczej 8. Wskaźniki patologicznego funkcjonowania emocjonalnego na poszczególnych etapach dorosłości 9. Zaburzenia w rozwoju społecznym i zawodowym człowieka dorosłego 10. Okres starzenia się jako etap szczególnie wrażliwy na zakłócenia   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu 2. Potrzeby i trudności człowieka od wczesnej do późnej dorosłości 3. Zakłócenia tempa, rytmu i harmonii rozwoju człowieka dorosłego – norma czy patologia 4. Obserwacja i wywiad jako metody diagnozy zaburzeń rozwoju w dorosłości 5. Analiza wytworów człowieka i nadawanie znaczenia wskaźnikom w nich zawartym 6. Współpraca pedagoga z innymi specjalistami i instytucjami w procesie diagnozy i wsparcia osoby dorosłej w kryzysie rozwojowym |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna biologiczne, psychologiczne, społeczne i filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania człowieka dorosłego; istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii rozwoju w dorosłości | PED2A\_W05 |
| W02 | zna rozwój człowieka w poszczególnych etapach dorosłości zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | PED2A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi dotyczącymi nieprawidłowych procesów rozwojowych w dorosłości w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych | PED2A\_U07 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | rozumie konieczność zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić, dotyczących pracy z osobami z zaburzeniami w okresie dorosłości | PED2A\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | |
| Egzamin | | | Kolokwium | | | Aktywność | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | ćw | (…) | W | ćw | (…) | W | ćw | (…) |
| W01 |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| W02 |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| U01 |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| K01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z kolokwium przynajmniej 50 % możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium przynajmniej 61 % możliwych punktów |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium przynajmniej 71 % możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium przynajmniej 81% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium przynajmniej 91 % możliwych punktów |
| **Ćwiczenia (ćw)\*** | **3** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium minimum 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium minimum 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach |
| **4** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium minimum 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium minimum 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium minimum 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach\* | **15** | **10** |
| Udział ćwiczeniach\* | **15** | **10** |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do wykładu\* | **5** | **10** |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* | **5** | **10** |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | **10** | **10** |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................